

Sello CCB 2021

Bibliotecas Públicas más de 10.000 habitantes

"Aquí no sobra nadie" Proyecto continuado para la integración de la biblioteca pública en la vida de los niños/as y Jóvenes

Denominación: Red de Bibliotecas Municipales de Cartagena

Localidad (Provincia): Cartagena

Comunidad Autónoma: Murcia

Responsable del proyecto: M^a Carmen /Pilar Rodal Rodriguez / Rubio Ros

Título del proyecto: "Aquí no sobra nadie" Proyecto continuado para la integración de la biblioteca pública en la vida de los niños/as y Jóvenes

Ámbito y tipología

Ámbito en el que se enmarca el proyecto

- Crear espacios, servicios y experiencias que promuevan la igualdad de género, la atención a la diversidad y la inclusión social y en especial aquellas que se realizan en cooperación con otros sectores.
- Impulsar las bibliotecas como espacios de creación y laboratorios de ideas.
- Favorecer los servicios bibliotecarios en zonas en peligro de despoblación y/o con carencias de servicios públicos. Se valorarán en especial proyectos e iniciativas de colaboración intergeneracional en ámbitos rurales y urbanos.
- Desarrollar las competencias informacional y mediática.

Tipología de biblioteca: Biblioteca pública: Modalidad más de 10.000 habitantes

Descripción del Proyecto

Breve explicación del proyecto

El proyecto consiste en un conjunto de actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí, con un objetivo común, hacer de las bibliotecas municipales de Cartagena, espacios en los cuales los usuarios más jóvenes puedan desarrollar el hábito lector de una manera progresiva, a la vez que se trabajan conceptos universales de igualdad, integración, información etc. Los alumnos/as podrán realizar cada curso escolar, un programa diseñado exclusivamente para ellos. Por lo tanto, es un proyecto que se realiza en colaboración con los centros escolares, y que año tras año se ido completando hasta abarcar, desde educación infantil a formación profesional o bachillerato. Esto ha supuesto un esfuerzo enorme por parte del personal bibliotecario en lo que se refiere al diseño y la ejecución.

Objetivos

1. El principal objetivo de este proyecto es fidelizar y formar a los más jóvenes en el hábito lector, y conseguir que la biblioteca sea un espacio que forme parte de sus vidas diarias. Las actividades concertadas con los centros escolares se refuerzan con las actividades libres en horario no escolar.
2. Establecer una colaboración muy estrecha con los centros escolares.
3. La biblioteca y los libros como medios para conseguir una sociedad más igualitaria.
4. La biblioteca como espacio acogedor y dinámico.
5. El libro como instrumento de igualdad de género, de atención a la diversidad y de inclusión social.
6. Además de estos objetivos generales, cada actividad, correspondiente a cada año escolar, tiene su metodología propia y unos objetivos concretos.
7. Otros objetivos. Objetivos a corto y a largo plazo.

Población objeto

La población objeto de este proyecto es la población escolarizada y abarca desde Educación Infantil, hasta formación profesional o bachillerato. Este plan de lectura se realiza en las 6 bibliotecas principales de la red municipal. Las cifras de participación por año escolar son muy elevadas, se trabaja en las bibliotecas de barrio y en las pedanías, para llegar a la población rural y no crear desigualdades.

La principal problemática que nos encontramos a la hora de llevar a cabo este proyecto es dar respuesta a toda la demanda que nos llega por parte de los centros escolares. Cada año muchos centros se quedan sin poder participar por falta de días disponibles en nuestro calendario y también por falta de personal.

Todas las actividades están diseñadas para que puedan participar todos los alumnos con independencia de las características propias de cada uno, teniéndose en cuenta cualquier tipo de discapacidad.

Metodología

1. Elaboración de las actividades, por un equipo bibliotecario.
2. Establecer en qué bibliotecas se van a realizar dichas actividades.
3. Contacto con los Centros Escolares del término Municipal de Cartagena.
4. Poner a disposición de los Centros el proyecto de fomento a la lectura "Aquí no sobra nadie".
5. Subir las actividades a la web de Bibliotecas.
6. Establecer un calendario de octubre a junio con fechas para ir asignando actividades.
7. Mantener el contacto con los centros que hayan realizado dichas actividades.
8. Darle visibilidad al proyecto a través de redes sociales, ruedas de prensa para que los medios lo difundan, publicidad en papel y on-line.
9. Preparación de todo el material que conlleva la realización de dichas actividades)
10. Las actividades giran alrededor de un libro o de una historia.
11. En época estival se aprovecha para trabajar sobre las actividades creadas, repasando aquellas que necesiten cualquier modificación, en vista de los resultados obtenidos en su aplicación, y se trabaja además en posibles actividades nuevas. También se aprovecha para preparar parte del material que se va a necesitar en las actividades que se desarrollen durante el curso escolar.
12. Evaluación de las actividades mediante encuestas de satisfacción a quienes participan en este proyecto y autoevaluación constante.

Fases y Líneas de actuación

Este proyecto nace de la necesidad de establecer un plan lector de colaboración entre los centros escolares y las bibliotecas municipales, que trabaje desde la inclusión y la igualdad en el sentido más amplio de la palabra, es un proyecto a largo plazo.

- Primera fase: Empezar a trabajar por valores y destacar la importancia de la literatura como instrumento para la formación integral de las personas, una sociedad más justa donde se normalizarán las diferencias entre las personas, todos diferentes pero todos iguales, da igual cuál sea tu género, tu raza, tu religión tu discapacidad, etc.

- Segunda fase: Trabajamos por valores por el placer de leer y seguimos apostando por la información y el conocimiento.
- Tercera fase: Iniciamos la introducción de las nuevas tecnologías e incluimos el debate y la reflexión.
- Cuarta fase: Trabajo en equipo de forma coordinada, inteligente y enfocada a lograr un fin común. Conocer las nuevas herramientas que utilizan los jóvenes para leer tipo Booktubers, bookstagramers y booktokers, y así acercarnos más a este sector y devolverle el lugar que se merecen en nuestras bibliotecas.

Resultados/Logros

“Aquí no sobra nadie” es un proyecto muy ambicioso que ha ido dando resultado a lo largo de los años:

- En la fase I dimos y damos a conocer a los más pequeños las bibliotecas municipales de Cartagena.
- Ayudamos a los docentes en su tarea de fomento de la lectura.
- Los resultados de esta primera fase se observaban prácticamente en el día de la visita escolar.
- Incremento considerable de alta de socios.
- Como punto negativo hay que señalar que la demanda de estas actividades es muy superior a la oferta
- Como punto positivo la ampliación de la colección de títulos
- En la fase II seguimos con nuestro objetivo final: “Despertar en el alumnado el placer por la lectura” y fidelizarlo
- Involucrar al profesorado en cada uno de los programas
- Incremento de las altas de socios
- El proyecto ha conseguido fidelizar a numerosos centros escolares
- En esta segunda fase el principal problema sigue siendo no poder atender a toda la demanda de actividades que solicitan colegios e institutos.
- En la fase III nos hemos encontrado con prácticamente los mismos logros y las mismas dificultades

Confeccionamos guías de lectura para dichos centros, guías que se confeccionan para periodos de vacaciones y en fechas señaladas, “Día del medioambiente”, “Día Internacional de La mujer” “Colectivo LGTBIQ”.

Destacamos que la Red de Bibliotecas Municipales de Cartagena, obtuvo en 2014 el Premio Liber 2014 al fomento de la lectura en bibliotecas abiertas al público.

Indicadores de evaluación

- Recursos materiales para la realización de actividades: Todos los recursos de los que disponemos se ponen a disposición de las actividades de animación
- Recursos humanos empleados en las actividades: Todo el personal de la Red de Bibliotecas de Cartagena (Auxiliares de biblioteca y personal técnico): 22 personas
- Recursos económicos: No hay manera de desglosar dentro del presupuesto total de adquisiciones bibliográficas el destinado a la adquisición de los libros destinados a la realización de las actividades

II. Resultados: A lo largo del tiempo que venimos desarrollando este Plan lector integral hemos observado la fidelización cada vez mayor de niños y jóvenes. La colaboración con los centros educativos también ha ido en aumento. Durante el curso 19/20 se recibieron 472 solicitudes de actividades concertadas con centro escolares y llegaron a realizarse 101. A lo largo del curso 20/21 tan solo se llevaron a cabo 9 actividades, lo que supone un descenso del 91%.

III. Impacto: Es complicado medir el impacto de un proyecto de estas características, ya que su visibilidad, éxito y participación, se ha ido viendo a lo largo de los años, siendo de largo recorrido. La programación de actividades de la RMBC, tanto de actividades concertadas como libres, ha ido adquiriendo un prestigio en la ciudad, conforme se han ido añadiendo y adaptando a las necesidades de cada edad y curso lector.

Igualdad de género y/o atención a la diversidad en el proyecto

Explicación de la aportación a la igualdad de género y/o a la atención a la diversidad en los objetivos y finalidad del proyecto

En el planteamiento de todas las actividades que forman parte de este proyecto se tiene en cuenta como pilar fundamental la igualdad de género entre los participantes, cuidándose en extremo que las lecturas y las propuestas que se planteen nunca tengan un género asignado previamente.

Otra de las acciones que se han llevado a cabo ha sido la de sustituir la Clasificación Decimal Universal, CDU, del fondo documental de las bibliotecas de la Red municipal, por un sistema de iconos de materias y de géneros en el caso de la literatura, que permiten a los usuarios el acceso simple y rápido a la materia solicitada, es una forma para que las personas con dificultades lectoras, lleguen directamente a localizar aquello que buscan.

Los recursos económicos, humanos y de materiales de los que disponemos para la realización de las acciones relacionadas con la diversidad e igualdad de género.

Desarrollo de la contribución a la igualdad de género y/o a la atención a la diversidad en las actividades/actuaciones y resultados del proyecto

Los recursos económicos, humanos y de materiales de los que disponemos para la realización de las acciones relacionadas con la diversidad e igualdad de género

- Compra de libros de LGTBIQ sin prejuicios ni barreras, por una sociedad que integre todos los colectivos. En las actividades mencionadas por curso escolar, se trabajan cuentos como "Martina se imagina" o "No somos princesas somos guerreras"
- Teatro y cuentacuentos sobre la diversidad, la igualdad de género realizados por profesionales. Todos los viernes en las bibliotecas cuentacuentos para los más pequeños, estos cuentacuentos complementan las actividades de las mañanas realizadas con los colegios.
- Talleres de ciencia y tecnología en colaboración con la UPCT. Apoyo a la campaña "Ella aún no lo sabe, pero será ingeniera" Estos talleres se promocionaban con la actividad de Tea y Gerónimo.
- Talleres de ajedrez motivando a las niñas a participar e igualmente promocionándose en las actividades de mañana.
- Eco talleres, sobre medio ambiente, ecología y huertos urbanos y de adaptación al cambio climático.
- Filosofía para niños/as en edades comprendidas entre los 8 y 12 años, continuando con la reflexión y el debate que se fomentaba en la fase III del proyecto.
- Actividades gratuitas que contribuyen a la no discriminación económica por falta de recursos.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 a los que contribuye el proyecto

ODS y metas asignados

- 1. Fin de la pobreza
- 3. Salud y bienestar
- 4. Educación de calidad
- 10. Reducción de las desigualdades

Explicación de la contribución del proyecto a cada uno de los ODS y metas que se hayan asignado al proyecto

Para la consecución de los ODS y su contribución al proyecto señalado es importante tener en cuenta los siguientes aspectos:

- ODS 1 Fin de la pobreza. El proyecto que estamos presentando "Aquí no sobra nadie" como si título indica, intenta hacer llegar a todos los alumnos, independientemente del centro en el que estén escolarizados, todas las posibilidades que ofrecen las bibliotecas municipales. Actividades atractivas que guían a los alumnos al disfrute del espacio y de los contenidos. Por lo tanto, cada una de estas actividades contribuye de alguna manera a reducir la pobreza económica e intelectual de los colectivos que las realizan, haciendo a los individuos de nuestra sociedad más iguales.

- ODS 3 Salud y bienestar. Proporcionar bienestar a todos los usuarios de las bibliotecas, promoviendo actividades que no excluyan a nadie y que fomenten el trabajo en equipo, como señalábamos en los objetivos marcados en cada una de ellas. La integración de todos los grupos, atendiendo a aquellos alumnos que presenten cualquier tipo de dificultad a la hora de la ejecución, es tarea y objetivo de este proyecto, trabajando en colaboración con los docentes y con los especialistas que nos acompañan.
- ODS 4 Educación de calidad. Las bibliotecas municipales de Cartagena apuestan por una educación inclusiva y de calidad. Este proyecto apuesta por atender principalmente a las escuelas que se encuentran en barrios o poblaciones más desfavorecidas, ya que los niños de los hogares más pobres tienen menos probabilidades de que de manera espontánea sus progenitores los lleven a las bibliotecas.
- ODS10 Reducción de las desigualdades
Reducir la desigualdad causada por motivos de edad, sexo, discapacidad, raza, etnia o religión está entre los objetivos primordiales de la RBMC,
Terminar con los estereotipos que encasillan en las personas en algo que no son o no las representan, está intrínseco en todas las propuestas que se realizan en las bibliotecas.

Cooperación con otros sectores o entidades

Identificación del sector o la entidad con la que colaboran y modos y formas de colaboración que llevan a cabo.

- El Ayuntamiento de Cartagena proporcionando los recursos necesarios para su puesta en marcha.
- Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Cartagena
- Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Cartagena
- Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Cartagena
- Concejalía de Servicios sociales del Ayuntamiento de Cartagena
- Centro de Procesos de Datos (CPD) del Ayuntamiento de Cartagena
- La Biblioteca Regional de Murcia y otras bibliotecas
- Centros de Educación Infantil municipales y guarderías privadas del término municipal de Cartagena.
- Los centros escolares públicos, privados y concertados pertenecientes al término municipal de Cartagena.
- Los centros de enseñanza secundaria públicos, privados y concertados, pertenecientes al término municipal de Cartagena.
- La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) a través de sus talleres de ciencias y de ponencias impartidas en las bibliotecas.
- Las editoriales como Anaya, SM, Edelvives, Edebé, las desaparecidas Everest, Bruño etc.

Memoria del proyecto

- [Memoria del proyecto en PDF](#)

Documentación adicional

Documentos adjuntos

Enlaces /url al proyecto

- [Enlace 1](#)