

Sello CCB 2021

Bibliotecas Públicas hasta 10.000 habitantes

Sendas, cuentos y leyendas

Denominación: Biblioteca Municipal Pedro Sánchez Ciruelo

Localidad (Provincia): Daroca

Comunidad Autónoma: Aragón

Responsable del proyecto: Mamen Sebastián Blas

Título del proyecto: Sendas, cuentos y leyendas

Ámbito y tipología

Ámbito en el que se enmarca el proyecto

- Crear espacios, servicios y experiencias que promuevan la igualdad de género, la atención a la diversidad y la inclusión social y en especial aquellas que se realizan en cooperación con otros sectores.
- Impulsar las bibliotecas como espacios de creación y laboratorios de ideas.
- Favorecer los servicios bibliotecarios en zonas en peligro de despoblación y/o con carencias de servicios públicos. Se valorarán en especial proyectos e iniciativas de colaboración intergeneracional en ámbitos rurales y urbanos.

Tipología de biblioteca: Biblioteca pública: Modalidad hasta 10.000 habitantes

Descripción del Proyecto

Breve explicación del proyecto

Sendas, cuentos y leyendas, con dos secciones: una andando (Anda y cuenta) y otra en bici (BTTa y cuenta).

Se trata de una actividad al aire libre en la que hacemos dos paradas para conocer y recordar nuestras leyendas y cuentos.

Para contarlos pedimos colaboración a padres, profesores, asociaciones, etc. Es a la vez cultural y deportiva ya que, en "Anda y cuenta" recorreremos nuestras murallas, pinares y calles caminando, y en "BTTa y cuenta" nos acercamos a poblaciones cercanas para conocerlas y son sus alcaldes los que nos hablan de sus municipios o hechos importantes ocurridos allí.

Actividad familiar, a partir de 4 años.

Objetivos

1. Crear nuevos espacios de lectura y escucha en medio de la naturaleza, en el pinar, en los caminos y en las plazas de los pueblos.
2. Crear nuevas experiencias para los niños, integrando la actividad deportiva con los cuentos y las leyendas de nuestros municipios.
3. Promover la igualdad, invitando tanto a niñas como a niños a participar, a sus padres y a diferentes colectivos deportivos y culturales de la comunidad.
4. Favorecer la difusión del servicio bibliotecario en los pequeños pueblos que nos rodean y que están en peligro de despoblación.
5. Unir el patrimonio paisajístico de la zona con la tradición oral a través de los cuentos populares o de las leyendas locales.
6. Promover el senderismo, el ciclismo y los hábitos saludables.
7. Fomentar el hábito lector en diferentes ámbitos.
8. Recordar y dar a conocer las leyendas locales.
9. Combinar el deporte con la narración oral.
10. Colaborar con los clubes deportivos y asociaciones.
11. Promocionar los recursos turísticos, paisajísticos y el patrimonio artístico y cultural de Daroca y la comarca.
12. Despertar el interés por la lectura relacionándola con otros espacios y actividades.

Población objeto

Debido a la pandemia que estamos pasando y como no podíamos realizar nuestras sesiones de manualidades y cuentacuentos de los sábados, decidimos crear un nuevo proyecto, fuera de nuestras paredes, y que implicara a toda la familia.

La población a la que va destinada esta actividad es a niños y jóvenes a partir de 4 años, acompañados por sus padres y/ familiares, ya que queremos que sea una actividad compartida en familia. Como es al aire libre, no existe aforo limitado.

En Villanueva de Jiloca ya hemos estado en dos ocasiones, una en su magnífico parque y otra en la plaza del pueblo, en ambas se acercaron los niños y los mayores que habitan allí, bien para contarnos o bien para escuchar el cuento y la historia que se contó. Con lo que también incluimos a la población en general, de los núcleos visitados.

Metodología

Preparamos una actividad al mes, en sábado o domingo, teniendo en cuenta la meteorología.

Tenemos la suerte de contar con el Club de Montaña de Daroca, que nos prepara los recorridos por nuestro precioso pinar, que tiene muchas sendas, pero que muchos desconocemos por temor a perdernos o desorientarnos. También con el Club Ciclista Darocense, que nos acompaña en nuestros recorridos por caminos o por la magnífica vía verde, que nos acerca hasta a cuatro poblaciones cercanas.

Para contar los cuentos y las leyendas pedimos la colaboración a padres, profesores, asociaciones culturales, alcaldes,...

Como en toda actividad deportiva, hay unos más rápidos que otros, por lo que en el caso de las andadas, dejamos a los más activos que vayan delante con un monitor del CMD que abre el camino y otro que está por la mitad para que no se desagrupe o no se rompa el primer montón y siempre haya contacto visual. Cada poco van esperando mientras comen algo o beben agua y quedamos en un punto estratégico donde se cuenta el primer cuento. Con ellos va la persona que cuenta el cuento o la leyenda y así va preparando la localización con el banner roll up de la actividad. Los más rezagados, que son los más pequeños van llegando poco a poco y se reponen mientras escuchan el cuento.

En el caso de BTTa y cuenta, son los más pequeños con sus padres los que salen 15 minutos antes con las bicis, siempre acompañados por monitores del CCD . Nos juntamos casi a final del camino y en el pueblo.

Fases y Líneas de actuación

- Programar el calendario, adaptándolo a la predicción meteorológica
- Idear los itinerarios.
- Establecer las paradas en los puntos diseñados para la narración.
- Medios humanos: Contactar con los alcaldes y/o agentes de turismo de los municipios donde lleguemos para que nos indiquen el sitio ideal para la narración y posible visita turística. Y con las personas que pensemos que pueden contar el cuento y/ o la leyenda.
- Medios técnicos: Podemos contar con altavoces y micrófono para ambientar con música y poder hacer audible la narración.
- Seleccionar las lecturas y las leyendas.
- Los menores irán acompañados de un adulto responsable de los menores durante todo el recorrido.
- Inscripciones en la biblioteca.

Resultados/Logros

Gracias a esta actividad, hemos aumentado en un 100% la participación ya que, como los niños tienen que estar acompañados por sus padres, en muchas ocasiones han estado los dos progenitores e, incluso, tíos y abuelos. Como la salida es siempre desde la Biblioteca, se acercan hasta allí y la localizan, después siempre pasan a echar un vistazo y a llevarse algún libro a casa.

Tanto la radio comarcal, como la prensa comarcal se hacen eco de estas actividades en sus medios y difundiendo por las RRSS.

Nosotros las promocionamos por FB, Twitter, Instagram, Blog, web, cartelería y TokApp, la aplicación del colegio.

Los niños son conocedores de nuestras leyendas y de los lugares más característicos de nuestro entorno (y algunos mayores también): "la casilla de los cazadores" "el castillo mayor" "el puente de hierro" "el camino de Jalagra" "la leyenda de las siete ocas", "la leyenda de la morica encantada", "la leyenda de Martín Bisagra",... y

Indicadores de evaluación

Para esta actividad no se precisan recursos económicos, ya que, a excepción del banner, el resto son personas y entidades que colaboran con la Biblioteca y que les gusta promover la cultura y el deporte. La bibliotecaria es la que siempre contacta con los agentes colaboradores y la que va a las salidas. Si se precisara de micrófono, el Ayuntamiento ha puesto a nuestra disposición el de la Oficina de Turismo.

Teníamos expectativas de una participación igual que en todas las actividades que realizamos, unas 15 personas, pero en algunas salidas hemos duplicado la participación, sobre todo en Anda y cuenta, ya que en BTTa y cuenta requiere tener bicicleta.

Todos los objetivos que nos planteamos se han cumplido sobradamente.

El impacto que ha tenido esta actividad es muy favorable, todos los padres están muy ilusionados por realizar esta actividad compartida con sus hijos y conocer sendas desconocidas para ellos, y los alcaldes de los municipios con los que hemos contactado están deseosos de realizarla.

Igualdad de género y/o atención a la diversidad en el proyecto

Explicación de la aportación a la igualdad de género y/o a la atención a la diversidad en los objetivos y finalidad del proyecto

Esta es una actividad que no distingue el género, participan padres, madres, niños y niñas por igual. Cuentan cuentos las personas adultas jóvenes y maduras, sin distinción.

Desarrollo de la contribución a la igualdad de género y/o a la atención a la diversidad en las actividades/actuaciones y resultados del proyecto

Se ha tenido en cuenta la Igualdad de Oportunidades a la hora de buscar colaboraciones y se ha obtenido una equidad en los resultados generados.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 a los que contribuye el proyecto

ODS y metas asignados

- 3. Salud y bienestar
- 5. Igualdad de género
- 10. Reducción de las desigualdades
- 13. Acción por el clima

Explicación de la contribución del proyecto a cada uno de los ODS y metas que se hayan asignado al proyecto

SALUD Y BIENESTAR. De sobras es conocida la frase 'Mens sana in corpore sano'. Intentamos ampliar nuestros conocimientos de la tradición popular más cercana: de las leyendas y de los cuentos; también conocer los lugares por donde nos movemos, "el camino de Carrilanga", "el reventón", "la nevera", "la vía verde",... y mejorar nuestra forma física y estado mental. Creemos que hacer ejercicio acompañados es la mejor manera de mantenerte en forma y si lo hacemos en buena compañía, con nuestros amigos y vecinos, conociendo a otras personas y nuevos lugares, aumentamos el bienestar general y anímico.

IGUALDAD DE GÉNERO. Estas actividades están enfocadas a toda la población, así nos acostumbramos a escuchar historias y leyendas de boca de nuestros mayores, sean hombres o mujeres. La participación está abierta a padres y madres, niños y niñas, sin excepción.

REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES. Tanto Daroca como las poblaciones de la comarca, son municipios pequeños en los que todas las personas nos tratamos igual, sea del estatus que sea, de la raza o nacionalidad. Respetamos las creencias de cada uno y, desde la biblioteca, con SENDAS, CUENTOS Y LEYENDAS promovemos la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión, situación económica u otra condición, ya que es una actividad libre y gratuita. Además, todos nos conocemos, vamos juntos a clase y al cole, compartimos las clases extraescolares de fútbol, de escalada, de música y nos movemos por los mismos lugares.

ACCIÓN POR EL CLIMA. Aunque sea un pellizco, contribuimos a cuidar el medio ambiente, animando a desplazarse en bici o caminando, a respetar la naturaleza, a conocerla y a mantenerla limpia, no tirando basura y recogiendo la que nos encontramos.

Cooperación con otros sectores o entidades

Identificación del sector o la entidad con la que colaboran y modos y formas de colaboración que llevan a cabo.

Principalmente colaboran con nosotros el Club de Montaña Daroca y el Club Ciclista Darocense, también contamos con el grupo de Teatro Leído para contar las leyendas y/o cuentos.

Tanto el CMD como el CCD preparan el trazado del recorrido, eligiendo los lugares más idóneos para realizar la actividad de cuentacuentos.

Memoria del proyecto

- [Memoria del proyecto en PDF](#)

Documentación adicional

Documentos adjuntos

- [Documento 1](#)