



Sello CCB 2021

Bibliotecas Escolares Primaria

Visión 3C: Comunicación, Ciencia y Creatividad

Denominación: CEIP Milladoiro

Localidad (Provincia): Malpica de Bergantiños (A Coruña)

Comunidad Autónoma: Galicia

Responsable del proyecto: M^a Fátima Romero Olveira

Título del proyecto: Visión 3C: Comunicación, Ciencia y Creatividad

Ámbito y tipología

Ámbito en el que se enmarca el proyecto

- Crear espacios, servicios y experiencias que promuevan la igualdad de género, la atención a la diversidad y la inclusión social y en especial aquellas que se realizan en cooperación con otros sectores.
- Difundir y promover el conocimiento de la autoría de mujeres en todos los campos.
- Impulsar la conservación y difusión de colecciones de autores y autoras en lenguas oficiales del Estado.
- Impulsar las bibliotecas como espacios de creación y laboratorios de ideas.
- Desarrollar las competencias informacional y mediática.

Tipología de biblioteca: Biblioteca escolar: Modalidad Primaria

Descripción del Proyecto

Breve explicación del proyecto

Proyecto Documental Integrado implementado en los cursos escolares 2019/20 y 2020/21, siendo dinamizado desde la Biblioteca Escolar y desarrollado por todos los niveles educativos del centro.

Objetivos

1. Dotar al alumnado de recursos documentales, audiovisuales y tecnológicos, no solo como consumidores, sino como creadores.
2. Optimizar las nuevas instalaciones privilegiadas, BE-LeoLab, que nos permiten desarrollar múltiples aprendizajes significativos y constructivos.
3. Abrir caminos para el óptimo desarrollo competencial en los que el alumnado aprende a partir de sus experiencias, transformando la información en conocimiento (Alfabetización en Información).
4. Consolidar el nuevo concepto de BE-LeoLab como centro de recursos y espacios creativos para la Lectura, Información y Aprendizaje siempre curricularmente y para todos y todas.
5. Dinamizar la Agenda 2030: los Objetivos de Desarrollo Sostenible como parte curricular proactiva.

Población objeto

Alumnado de las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria: un total de 152 alumnos/as.

Profesorado tutor/a y especialista: un total de 19 profesores/as.

La comunidad educativa en su conjunto: personal no docente, familias...

Metodología

Laboratorios de Aprendizaje de la BE-LeoLab en los que se aplica el Aprendizaje Basado en Proyectos mediante Tareas Integradas que se nutren de Alfabetización en Información para un óptimo desarrollo competencial, atendiendo al SER, HACER Y SABER de todos y todas.

Fases y Líneas de actuación

1. Redacción y difusión del Proyecto Documental Integrado cada curso escolar.
2. Propuestas de actividades trimestrales: organización espacio-temporal, recursos...
3. Implementación de los Laboratorios de Aprendizaje.
4. Difusión e implicación de la comunidad.
5. Autoevaluación y coevaluación del Proyecto.

Resultados/Logros

Alto nivel de logro teniendo en cuenta el uso de recursos y espacios creativos, en los cuales el papel protagonista del alumnado en el desarrollo de aprendizajes significativos fue el objetivo principal.

Alto nivel de participación del profesorado en lo relativo a la integración del Proyecto en las Programaciones de Aula, lo cual se refleja en las múltiples y variadas tareas desarrolladas a lo largo de los dos cursos escolares, sin olvidar el momento excepcional y singular que vivimos (pandemia).

Indicadores de evaluación

Los recursos documentales, espaciales, temporales de la BE-LeoLab permitieron óptimos resultados en la implementación de los Laboratorios.

Los objetivos marcados se cumplieron en su inmensa mayoría, obteniendo resultados muy satisfactorios en lo relativo a la construcción de aprendizajes en los que el alumnado es creador de los mismos y no un mero consumidor; así como el tratamiento de valores/actitudes como enriquecedores del SER.

Igualdad de género y/o atención a la diversidad en el proyecto

Explicación de la aportación a la igualdad de género y/o a la atención a la diversidad en los objetivos y finalidad del proyecto

Dinamizamos actividades varias en relación con diferentes conmemoraciones a favor de una igualdad de género real y siempre atendiendo a la diversidad como elemento enriquecedor en la búsqueda de la construcción de un mundo mejor.

Desarrollo de la contribución a la igualdad de género y/o a la atención a la diversidad en las actividades/actuaciones y resultados del proyecto

La relación de los Laboratorios de Aprendizaje con las conmemoraciones anuales y los ODS de la Agenda 2030 contribuyó a una mejora sustancial del desarrollo competencial del alumnado, siempre en relación con sus experiencias y momentos vitales como motor de nuevos aprendizajes.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 a los que contribuye el proyecto

ODS y metas asignados

- 3. Salud y bienestar
- 4. Educación de calidad
- 5. Igualdad de género

- 6. Agua limpia y saneamiento
- 7. Energía asequible y no contaminante
- 10. Reducción de las desigualdades
- 11. Ciudades y comunidades sostenibles
- 12. Producción y consumo responsables
- 13. Acción por el clima
- 14. Vida submarina
- 15. Vida de ecosistemas terrestres
- 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Explicación de la contribución del proyecto a cada uno de los ODS y metas que se hayan asignado al proyecto

Los ODS a los que dimos tratamiento dentro del Proyecto engloban a los 17 objetivos, más asignamos aquí aquellos que se desarrollaron en las diversas tareas partiendo de las Programaciones de Aula.

El Proyecto y las Programaciones de Aula, como concreción del mismo, actuaron como dinamizadores de la Agenda 2030 y siempre teniendo en cuenta que los estándares de aprendizaje son parte proactiva de la misma.

Cooperación con otros sectores o entidades

Identificación del sector o la entidad con la que colaboran y modos y formas de colaboración que llevan a cabo.

Colaboraciones múltiples y a diferentes niveles: Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as, Ayuntamiento, Biblioteca Municipal, profesionales de la comunidad, editoriales, museos...

Memoria del proyecto

- [Memoria del proyecto en PDF](#)

Documentación adicional

Documentos adjuntos

- [Documento 1](#)

Enlaces /url al proyecto

- [Enlace 1](#)
- [Enlace 2](#)