



Sello CCB 2020

Biblioteca pública: Modalidad más de 10.000 habitantes

Tendiendo puentes con la Lectura Fácil: proyecto de inclusión social en la RMBM

Denominación: Red Municipal de Bibliotecas de Murcia, RMBM

Localidad (Provincia): Murcia

Comunidad Autónoma: Región de Murcia

Responsable del proyecto: Cecilia | Teresa Sánchez Martínez | Matás Hellín

Título del proyecto: Tendiendo puentes con la Lectura Fácil: proyecto de inclusión social en la RMBM

Ámbito y tipología

Ámbito en el que se enmarca el proyecto:

- Crear espacios, servicios y experiencias que promuevan la igualdad de género, la atención a la diversidad y la inclusión social y en especial aquellas que se realizan en cooperación con otros sectores.

Tipología de biblioteca: Bibliotecas públicas: Modalidad más de 10.000 habitantes

Descripción y objetivos

Breve descripción del proyecto:

El elemento base de este proyecto que presenta la Red Municipal de Bibliotecas de Murcia, RMBM, es la LECTURA FÁCIL, entendida ésta como método para acercar la lectura a colectivos y personas que por diferentes motivos tienen dificultades lectoras, bien permanentes o transitorias y como medio para hacer de las bibliotecas espacios más inclusivos y accesibles, a través de varias acciones realizadas de forma simultánea: adquisición de libros y lotes de lectura fácil (LF) para bibliotecas y clubes, mantenimiento de los clubes de LF con las asociaciones ASSIDO, ASTRAPACE y alumnado con TEA del IES "Mariano Baquero", creación de nuevos clubes de LF con personas mayores, difusión de la LF en RRSS, participación en jornadas y formación del personal bibliotecario. Con este proyecto damos un paso más hacia la plena inclusión cumpliendo con los objetivos fijados en la Agenda 2030, la Ley 10/2007 y el «I Plan Municipal de Accesibilidad Universal del Ayuntamiento de Murcia».

Objetivos:

Siguiendo los objetivos marcados por el "I Plan de Accesibilidad Universal del Ayuntamiento de Murcia para Bibliotecas", la RMBM se plantea los siguientes:

- Promover el disfrute con la lectura en colectivos en riesgo de exclusión social, conseguir que la LF ocupe un espacio en las bibliotecas de la RMBM y acercarla a toda la población mediante la adquisición de textos adecuados y atractivos.

- Socializar la biblioteca como espacio público mediante ser vicios más accesibles e inclusivos para colectivos poco habituales en ella -jóvenes y adultos con discapacidad del desarrollo y otros colectivos con dificultades lectoras- y la formación e implicación del personal de la RMBM y lograr que la lectura se convierta en un hábito.
- Crear vínculos con otras instituciones y colectivos que trabajen con personas en riesgo de exclusión para intercambiar experiencias y conocimiento, colaborar en la organización de actividades y conseguir un enriquecimiento mutuo.
- Aprender habilidades sociales. Promocionar el bienestar de toda la comunidad en todas sus edades favoreciendo la autonomía y autoestima, para alcanzar la inclusión en la vida social y cultural.
- Favorecer el enriquecimiento cultural mediante la LF y además estimular la atención, la memoria, el lenguaje, el aprendizaje y también la movilidad, la imaginación y la creatividad de los lectores para conseguir una educación inclusiva y equitativa de calidad.
- Dar visibilidad a estos colectivos a través de la comunicación y difusión para contribuir a reducir las desigualdades rompiendo barreras entre sociedad y biblioteca a través de la lectura.

Población objeto:

De forma general, la población objeto de este proyecto es cualquier persona con dificultades lectoras y/o de comprensión, permanentes o transitorias y, por tanto, en riesgo de exclusión social del municipio de Murcia que pueden hacer uso a través de las 18 bibliotecas de la RMBM de los libros de LF mediante el servicio de préstamo o la lectura en sala.

De forma específica, este proyecto se dirige a personas con discapacidad intelectual del desarrollo y dificultades lectoras pertenecientes a los colectivos y asociaciones del municipio de Murcia con los que se realizan actualmente clubes de LF, en concreto:

- Asociación para Personas con Síndrome de Down (ASSIDO)
- Asociación para el Tratamiento de Personas con Parálisis Cerebral y Patologías Afines (ASTRAPACE)
- Grupo de alumnas y alumnos con Trastorno del Espectro Autista (TEA) del Aula Abierta del IES Mariano Baquero
- Personas mayores de la Residencia San Basilio gestionada por el Instituto Murciano de Acción Social (IMAS) de la Región de Murcia.

Este plan también está destinado a entidades, asociaciones u otras bibliotecas de la Región de Murcia que programen clubes de LF y deseen hacer uso de los lotes de libros de LF de la RMBM.

Ya de forma más particular es destinatario de este programa todo el personal de la RMBM (técnicos, auxiliares y ordenanzas) que se va formando en LF con el propio desarrollo del proyecto o con la realización de cursos de formación específicos.

Además de todas las personas y colectivos citados con anterioridad que pueden beneficiarse directamente de este proyecto, la difusión a través de las redes sociales de la RMBM, permite llegar a más ciudadanía desconocedora del método de LF, de la existencia de materiales o clubes de LF.

En mayor o menor medida, los intereses o necesidades de las personas beneficiadas son los relacionados con el disfrute de la lectura, el aumento de la autoestima, el fortalecimiento de la memoria, el fomento de la lectura como hábito y enriquecimiento cultural, la estimulación de la imaginación y la emoción, la mejora de las habilidades sociales y la adquisición de competencias básicas.

Desarrollo y conclusiones

Metodología:

Teniendo como premisa promover que las personas con dificultades para la lectura en todos los ámbitos, tengan acceso al libro y las bibliotecas, y partiendo de la experiencia previa de años anteriores, se está siguiendo la siguiente metodología:

- a) Adquisición y ampliación de la colección de LF en las 18 sucursales de la RMBM y los lotes para clubes de LF. Para ello es primordial, por un lado, las sugerencias de las librerías indicando qué ediciones especializadas en este tipo de documentos interesan más o se adaptan mejor a las necesidades de la RMBM; por otro lado, la aportación realizada por profesionales de los colectivos con los que se trabaja a la hora de definir nivel de dificultad, temática, extensión y, por último, el criterio del personal de la biblioteca que realiza la selección para su adquisición en función de la demanda o posible demanda.
- b) Implicación del personal de la RMBM con el fin de aportar su profesionalidad con imaginación, creatividad e ideas para el proyecto. Además del reciclaje con la realización de cursos en materia de inclusión.
- c) Establecer contactos con otras instituciones sociales y culturales del municipio para implicarlas en el proyecto. En concreto, con colectivos en riesgo de exclusión social que sientan inquietudes comunes respecto a la difusión del placer de leer en torno a la LF; caso de asociaciones de personas con discapacidad del desarrollo y discapacidad social en general. Las limitaciones de estos colectivos tienen mucho que ver con su relación con el entorno; en entornos inclusivos las personas con discapacidad pueden desarrollar muchas habilidades.
- d) Definir grupos para clubes de LF con el fin de aportarles una homogeneización según niveles de fluidez, comprensión lectora, retentiva y madurez. De esta manera se contribuye al bienestar y mayor comodidad del grupo.
- e) Trabajar con cada club de LF atendiendo a sus necesidades. El objetivo es aportar cultura, educación y poder mejorar su autonomía personal y también sus relaciones interpersonales, dentro de un ambiente lúdico de lectura.
- f) Organizar actividades complementarias tales como magia, cuentacuentos, paseos literarios por la ciudad, teatro, lecturas en la calle, etc. haciendo partícipes a estos colectivos. Estas actividades refuerzan el grado de visibilidad e inclusión social al tiempo que se divierten y forman. Si se logra un entorno más fácil y accesible, las personas con discapacidad tendrán menos dificultades y mejor adaptabilidad a la comunidad.
- g) Visibilizar el proyecto a través de las redes sociales con guías de lectura y vídeos, entrevistas en emisoras de radio locales, participación en jornadas, encuentros, concursos, premios, difusión en la que participan tanto el personal bibliotecario, como quienes integran los grupos de LF y las personas que asisten a la biblioteca.
- h) Evaluación mediante encuestas de satisfacción a quienes participan en los clubes de LF y a las y los profesionales de los distintos colectivos; y autoevaluación para una retroalimentación constante.

Fases:

Este proyecto de LF forma parte de la línea estratégica de la RMBM de trabajar para la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible y la Agenda 2030 y en el contexto del «I Plan Municipal de Accesibilidad Universal del Ayuntamiento de Murcia», publicado en el BORM del 28 de marzo de 2019, que recoge los objetivos y acciones que deben llevarse a cabo en las bibliotecas de la RMBM para favorecer la inclusión social.

En este sentido, las acciones van encaminadas a:

- Compra de colecciones accesibles e inclusivas, en este caso libros de LF.
- Programación de actividades para colectivos en riesgo de exclusión, concretamente clubes de LF y otras actividades complementarias.
- Cooperación con otros sectores, en particular entidades sin ánimo de lucro o de carácter público de la Región de Murcia.

Las fases y líneas de actuación de este proyecto son:

Línea 1: Incremento de las colecciones de LF en las 18 bibliotecas:

SELECCIÓN Y ADQUISICIÓN: Para que la selección sea lo más pertinente posible en relación con las personas que hacen uso de la biblioteca y participantes de clubes, los criterios principales de selección son el nivel de audiencia de cada ejemplar y la temática del mismo. Una vez seleccionados los títulos se procede a la compra de las colecciones para las 18 bibliotecas municipales. Almadraba, La Mar de Fácil (sic), Libros del Zorro Rojo, Adapta, SM o Lo que leo forman parte del escaso número de editoriales que publican materiales en LF. La Asociación Lectura Fácil también tiene un enlace de novedades en su página web.

PROCESO TÉCNICO DE LOS DOCUMENTOS: Se tendrán en cuenta las características propias de este tipo de material durante el proceso de catalogación para su posterior búsqueda y recuperación en línea. Durante el proceso de catalogación se utilizan las etiquetas:

- 521 Nota de audiencia: Se usa esta etiqueta siempre que venga especificado en el ejemplar (p. ej. Nivel B2 de lectura).
- 597 Nota a la descripción física: se pondrá Versión Lectura Fácil.
- NULL: se introduce la abreviatura LF.

Con la información de estos tres campos se pretende facilitar al máximo la búsqueda a quien acceda a través del catálogo pues podrá utilizar tanto la forma abreviada como extendida (LF ó lectura fácil) para la recuperación y consulta de los documentos.

En el momento de añadir los ejemplares se pone "LF" en el campo Signatura suplementaria con el fin de que el personal de la biblioteca pueda agruparlos y recuperarlos fácilmente de modo interno.

CREACIÓN DE CENTROS DE INTERÉS: Según el espacio disponible y las características propias de cada biblioteca, los materiales de LF se reúnen bajo el centro de interés «Lectura Fácil» (que presenta la ventaja de que las personas interesadas los localizan rápidamente) o bien están integrados con el resto de la colección. En cualquier caso, todos estos documentos tienen una etiqueta distintiva con el logotipo europeo de lectura fácil de color azul cuyo uso es gratuito.

SEÑALÉTICA Y CARTELERÍA: Se diseñan rótulos y carteles con el logo europeo y el texto «Lectura Fácil» con doble propósito: por un lado, informar de la existencia de este tipo de materiales en la biblioteca, y por otro, identificar el centro de interés en aquellas bibliotecas donde tienen su propia sección.

DIFUSIÓN: La difusión de este fondo se realiza a través de:

- la propia cartelería.
- la información directa por parte del personal bibliotecario a quienes acuden a la biblioteca.
- el catálogo en línea (<http://www.rmbm.org/catalogo/index.htm>) que permite su localización por Versión lectura fácil, Lectura fácil o LF
- las redes sociales.

Además de los libros en formato papel, las personas que quieran hacer uso de este servicio en LF, también pueden prestarse libros electrónicos y audiolibros a través de la plataforma eBiblio Murcia que tiene un apartado específico de este tipo de material para su descarga o lectura online.

Línea 2: Lotes de libros para clubes de LF:

Se ha creado un fondo de lotes de libros de LF a disposición de quienes lo soliciten mediante préstamo colectivo. Cada lote está formado por una media de 10 ejemplares que, salvo excepciones, es el número máximo de participantes en los clubes de LF de nuestra red.

Son requisitos básicos que el centro solicitante sea una entidad sin fines de lucro, tenga el carné institucional y cumplimente un formulario de petición de libros.

El listado de títulos, el reglamento de préstamo y los formularios pueden consultarse en el epígrafe «[Préstamo colectivo](#)».

Este servicio no fluye en una única dirección, pues en otras ocasiones es la propia RMBM la que se convierte en centro solicitante beneficiándose de la oferta de lotes de LF existentes en la Biblioteca Regional de Murcia y en otras bibliotecas.

Línea 3: Nacimiento, funcionamiento y consolidación de los clubes de LF:

CONTACTO CON COLECTIVOS Y CREACIÓN DE GRUPOS: La buena disposición de las asociaciones ASSIDO y ASTRAPACE, la adquisición de clásicos en LF en la RMBM y el propio convencimiento de que las bibliotecas deben esforzarse para conseguir que la integración de los colectivos en riesgo de exclusión social sea una realidad constituyeron el nacimiento en 2014 de los dos primeros clubes de LF en nuestra red («El Club de los Poetas Vivos» y ASSIDO-Murcia).

La gran acogida por parte de todos los agentes implicados y los buenos resultados obtenidos condujo a la ampliación de clubes con la puesta en marcha de tres grupos nuevos entre 2016 y 2018 (ASSIDO-Casillas, Los Otros de ASTRAPACE y el Aula Abierta de Alumnos con TEA).

Ya en 2020 y con la vista puesta en el colectivo de personas mayores nace el club «Pintando canas».

El procedimiento para la creación de los diferentes clubes ha sido similar en todos los casos. Primero se establece un primer contacto con las personas responsables de esos colectivos para exponerles el proyecto y los beneficios que pueden reportar a sus participantes. A continuación, se forman los grupos con aquellos miembros que las monitoras o los monitores seleccionan en función de su capacidad y disponibilidad de tiempo. A veces, aunque desean participar, el propio proyecto curricular del centro al que pertenecen es un impedimento por la coincidencia de actividades en el mismo espacio temporal.

LUGAR DE REUNIÓN: Salvo el club de la residencia de mayores por la dificultad de sus participantes para trasladarse, para el resto de clubs, se establece como requisito que las reuniones se realicen en las bibliotecas de la RMBM. Salir de su centro les reporta un doble beneficio: por un lado, les permite integrarse en un espacio que frecuentan poco, y por otro, le acerca a la colección de la que hacen uso en su tiempo libre y a los diferentes servicios que la biblioteca ofrece. En determinadas ocasiones, se ha cambiado el lugar de reunión habitual por el Colegio de Arquitectos de Murcia o la Plaza Los Patos del Barrio de Vistabella.

Las sucursales de la RMBM que organizan clubs de LF son:

- Biblioteca «José Saramago» (casco urbano).
- Biblioteca San Basilio (casco urbano).
- Biblioteca Santiago El Mayor (casco urbano).
- Biblioteca Puente Tocinos (pedanía).

MODERACIÓN DE LOS CLUBS: La moderación de los clubes de LF corre a cargo de tres de las Técnicas de Bibliotecas y tres Auxiliares de Bibliotecas que colaboran en el proyecto, junto con las propias monitoras y monitores de ASTRAPACE y ASSIDO, la trabajadora social de la residencia de mayores y la profesora tutora de los alumnos del IES «Mariano Baquero». Durante un tiempo la RMBM tuvo la ayuda de un voluntario, que colaboró en la moderación de los clubes.

DEFINICIÓN DEL NIVEL DE LECTURA: Mediante una primera toma de contacto donde se realizan unas sencillas pruebas de lectura y comprensión y se anotan sus gustos e intereses lectores, se determina el nivel de lectura de cada club, siempre con la colaboración imprescindible de las personas que los acompañan que son quiénes mejor los conocen.

Pueden darse dos casos bien distintos: que el grupo de participantes sea estable y una vez determinado el nivel se mantenga en el tiempo, o bien que sea necesario determinar el nivel de lectura cada nueva temporada si los participantes han cambiado.

PROGRAMACIÓN DE LECTURAS Y CALENDARIO: La programación se realiza seleccionando las lecturas según el nivel de cada grupo de entre los títulos y lotes de LF de la propia RMBM, la BRMU u otras bibliotecas, y con las adaptaciones de cuentos realizadas por las propias bibliotecarias coordinadoras de la LF en la RMBM.

Aunque la relación de lecturas realizadas hasta la fecha en los clubes de LF es muy amplia, no queremos dejar pasar la oportunidad de citar algunos títulos con los que disfrutaron especialmente por su temática, género, personajes o sentido del humor como:

- «La vuelta al mundo en 80 días», de Jules Verne (Almadraba Editorial).
- «El Dr. Jekyll y Mr. Hyde», de Robert Louis Stevenson (Almadraba Ediciones).
- «Bajo el mismo cielo: el Winnipeg rumbo a Chile», de Núria Martí Constans (La Mar de Fàcil Editorial).
- La novela gráfica «El amor es demasiado complicado», de Andrés Guerrero (Santillana, proyecto Loqueleo).
- «Mary Poppins», de Pamela Lyndon Travers (Almadraba Editorial).
- «Las aventuras de Tom Sawyer», de Mark Twain (Almadraba Editorial).
- «La música del viento», de Jordi Sierra i Fabra (La Mar de Fàcil Editorial).
- «La isla del tesoro», de Robert Louis Stevenson (Almadraba Editorial).

En ocasiones, se han leído libros que aún no siendo versiones en LF han encajado bien en algunos de los clubes. Es el caso de textos infantiles adaptados con actividades como «Tomás y el lápiz mágico», de Ricardo Alcántara; «Cuerdas», de Pedro Solís; «El hombrecillo de papel», de Fernando Alonso; o «¡Qué asco de bichos!», de Roald Dahl. Entre las adaptaciones realizadas por las bibliotecarias destacan: la antología de microcuentos «Ojos de aguja», «El regalo de los Reyes Magos», de O'Henry, «Narraciones extraordinarias», de Roald Dahl o «Cuentos por teléfono», de Gianni Rodari.

Las reuniones se establecen semanal o quincenalmente en función de la disponibilidad de tiempo de cada grupo. Lo ideal es que se reúnan semanalmente para que no pierdan el hábito ni se olviden demasiado de las lecturas y el trabajo realizado en cada sesión.

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

Habitualmente las sesiones comienzan con una pequeña charla entre sus integrantes donde se comparten vivencias y lecturas personales desde la última reunión. Seguidamente se presenta el libro que se va a leer y se habla someramente sobre el autor y el entorno social, físico o histórico donde se enmarca la historia. Si el libro ya se ha empezado a leer en sesiones anteriores, entonces se recuerda lo leído hasta ese momento (cada libro dura varias sesiones), después se comenta lo que más está gustando y lo que menos, se hacen especulaciones sobre lo que está por ocurrir y se continúa con la lectura.

Cada participante, por turnos, lee una página en voz alta que se comenta al final de la lectura, se explican palabras o expresiones no entendidas y se comprueba que todas y todos están siguiendo en mayor o menor medida el relato. En algún caso, cuando hay diálogos largos, se reparte el texto por personajes y se representa.

En varias ocasiones, se contó con la presencia de Cecilia Horta, de la Biblioteca Popular Inclusiva «PalABRAZO» (Mendoza, Argentina) quien realizó sesiones muy interesantes e ilustrativas.

MATERIALES DE APOYO: Casi siempre se apoyan las lecturas con otros materiales adicionales, siendo los más recurrentes las fichas con información sobre el libro, actividades que fomentan la comprensión lectora, presentación de otros libros de temática similar, juegos o creación de manualidades relacionadas con la narración.

Es frecuente ir a las estanterías para coger atlas, diccionarios o enciclopedias con el fin de tener apoyo bibliográfico de lugares geográficos, ecosistemas, tradiciones, costumbres, modas, etc. que corroboren la lectura de ese momento y disipen posibles dudas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Una vez finalizado el libro y dependiendo de cada grupo, se pueden realizar actividades complementarias que enriquezcan la lectura. Algunos ejemplos de las realizadas son: proyectar la película basada en el libro, dramatizar alguna escena que haya gustado especialmente, dibujar lo leído, situar en un mapamundi los distintos escenarios de la historia, escribir las palabras nuevas que han aprendido y recordarlas con frecuencia para no olvidarlas.

Un ejemplo: Tras muchos ensayos, en enero de 2019, el grupo de alumnos y alumnas con TEA dramatizó la obra Una fábrica con muchos humos. Se trabajó especialmente la expresión de las emociones que tan difícil es para las personas con TEA.

ACTIVIDADES COLECTIVAS: Coincidiendo con días conmemorativos o con periodos festivos y vacacionales se organizan actividades colectivas para que participen todos los clubes de LF, algunas se realizan todos los años y otras de forma esporádica.

Destacamos las siguientes:

- **Permanentes:**

- Encuentros de clubes de LF de la RMBM

Cada temporada se realizan dos reuniones anuales, una en Navidad y otra en junio al terminar el curso escolar donde participan todos los clubes de LF. En dichos encuentros se disfruta de alguna actuación contratada previamente (espectáculo de magia, actuación musical, cuentacuentos, mimos, etc.) y a continuación se realiza un almuerzo comunitario para que todas las personas que integran los clubes se conozcan, interactúen y compartan experiencias.

- Celebración del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor con lecturas públicas

Con motivo del Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor se reúnen nuevamente todos los clubes para realizar una lectura pública sobre un autor conmemorativo de ese año, como Miguel de Cervantes o Gloria Fuertes. Esta actividad se realiza en una céntrica plaza de la ciudad para dar mayor visibilidad tanto a quienes participan en los clubes de LF como a otros colectivos relacionados con la integración. Es el caso de Plena Inclusión Región de Murcia que participó con la lectura de su manifiesto ¿Por qué tú puedes leer y yo no?

- **Esporádicas:**

- Celebración del Día de las Escritoras

En 2018 se celebró este día leyendo en la calle diferentes textos y fragmentos de las autoras seleccionadas por la Biblioteca Nacional, principal promotora de esta conmemoración. En concreto, una introducción de Joana Bonet y pequeñas biografías de Santa Teresa de Jesús, María de Zayas, Juana Mansó, Rosalía de Castro, Rosario de Acuña, Carmen de Burgos y Ana María Matute.

El Día de las Escritoras surgió en octubre de 2016 por iniciativa de la Biblioteca Nacional de España, la Asociación Clásicas y Modernas y la Federación Española de Mujeres Directivas, Ejecutivas, Profesionales y Empresarias (FEDEPE), para recuperar el legado de las mujeres escritoras, hacer visible el trabajo de las mujeres en la literatura y combatir la discriminación que han sufrido a lo largo de la historia. La celebración, de carácter anual, se convoca el lunes más cercano a la fecha del 15 de octubre, festividad de Teresa de Jesús.

- Visitas y actos culturales fuera de la biblioteca

Se trata de acercar a las personas que integran los clubes de LF, a los diferentes espacios culturales de nuestro municipio. Para ello se organizan actividades como: visita al órgano de la Catedral de Murcia, espectáculo de teatro de sombras chinescas, recorridos literarios por las calles de Murcia con el escritor Paco López Mengual, entre otras.

EVALUACIÓN FINAL: Al final del curso tanto las monitoras y monitores como quienes componen el club cumplimentan un cuestionario para evaluar el grado de satisfacción de la actividad. Se valoran los resultados y de las conclusiones obtenidas se establecen líneas de mejora que subsanen los errores cometidos. Uno de los errores más frecuentes reside en el hecho de no poder seguir la programación previamente establecida para el curso, bien porque las personas integrantes de los clubes tienen más

dificultades de las esperadas y necesitan más tiempo para cada libro, o bien por imprevistos que interesa incluir durante la sesión por su actualidad y motivación, y que provocan un retraso en la programación general de lecturas.

De la evaluación también se extraen lecturas positivas que ayudan en programaciones posteriores (actividades preferidas, gustos literarios, etc.).

RETOMANDO EL CONTACTO CADA CURSO ACADÉMICO: Cada inicio del curso escolar se retoma el contacto con los diferentes colectivos participantes para establecer el calendario de visitas y lecturas. Desde 2014 todos los clubes de LF se mantienen con ligeros cambios en sus participantes (principalmente por su incorporación al mundo laboral), motivados por la buena aceptación de esta actividad entre quienes los integran y entre los monitores y las monitoras, que observan día a día los beneficios que les reporta.

Línea 4: Creación de nuevos clubes de LF: «Club Pintando Canas» de la Residencia de Mayores San Basilio.

Una vez consolidados los clubes de LF con ASSIDO, ASTRAPACE y el alumnado del IES «Mariano Baquero», la RMBM se propone ampliar la oferta de clubes a otros colectivos de su entorno en riesgo de exclusión social. Entre ellos se puso la mirada en las personas mayores de las residencias públicas o privadas del municipio, y se ha empezado en 2020 por la Residencia San Basilio gestionada por el IMAS, muy cercana a la biblioteca del mismo nombre.

Las circunstancias ya conocidas solo permitieron la realización de 3 sesiones de clubes entre febrero y marzo de 2020 aunque se espera retomar lo antes posible y que la experiencia con esta residencia proporcione las pautas y claves para la ampliación de clubes con personas mayores de otros centros.

En las sesiones realizadas con este club se leyeron varios relatos del libro «Un paseo literario por las calles de Murcia» (Paco López Mengual), que tuvieron muy buena acogida por desarrollarse en lugares muy conocidos de la ciudad y cercanos a los participantes. Para terminar, se recitaron poemas especialmente seleccionados como el de Federico García Lorca titulado «Prendimiento de Antoñito el Camborio».

Descripción y principales características de cada club:

CLUB DE LF «ASSIDO-MURCIA»

Entidad: ASSIDO

Año de creación: 2014

Biblioteca: «San Basilio»

Periodicidad: Semanal

N.º participante: 8

Descripción participante: Jóvenes de ambos sexos con discapacidad intelectual entre 18 y 25 años que saben leer y escribir

Desplazamiento: Acuden a la biblioteca por su propio pie

CLUB DE LF «EL CLUB DE LOS POETAS VIVOS»

Entidad: ASTRAPACE

Año de creación: 2014

Biblioteca: «José Saramago»

Periodicidad: Quincenal

N.º participante: 8

Descripción participante: Adultos de ambos sexos con discapacidad intelectual entre 25 y 40 años que saben leer y escribir

Desplazamiento: Se desplazan a la biblioteca con medios de transporte propios

CLUB DE LF «ASSIDO-CASILLAS»

Entidad: ASSIDO

Año de creación: 2017
Biblioteca: Puente Tocinos
Periodicidad: Quincenal
N.º participante: 7
Descripción participante: Adultos de ambos sexos con discapacidad intelectual entre 30 y 45 con un alto grado de autonomía y un buen nivel cognitivo, y que saben leer y escribir
Desplazamiento: Se desplazan a la biblioteca con medios de transporte propios

CLUB DE LF «LOS OTROS DE ASTRAPACE»

Entidad: ASTRAPACE
Año de creación: 2017
Biblioteca: «José Saramago»
Periodicidad: Quincenal
N.º participante: 8
Descripción participante: Adultos de ambos sexos con discapacidad intelectual entre 25 y 40 años que saben leer y escribir
Desplazamiento: Se desplazan a la biblioteca con medios de transporte propios

CLUB DE LF «AULA ABIERTA DE ALUMNAS Y ALUMNOS CON TEA»

Entidad: IES «Mariano Baquero»
Año de creación: 2017
Biblioteca: «Santiago el Mayor»
Periodicidad: Semanal
N.º participante: 11
Descripción participante: Jóvenes de ambos sexos entre 15 y 19 años con TEA que saben leer y escribir, pero con gran déficit de atención
Desplazamiento: Acuden a la biblioteca por su propio pie

CLUB DE LF «PINTANDO CANAS»

Entidad: Residencia de Mayores San Basilio
Año de creación: 2020
Biblioteca: «San Basilio»
Periodicidad: Semanal
Nº participantes: 10
Descripciones participantes: Personas mayores de 65 años de ambos sexos con pérdida de la salud física y/o mental
Desplazamiento: La bibliotecaria se desplaza a la residencia

Línea 5: Difusión de la LF a través de las redes sociales (RRSS) y plataforma web:

La declaración del estado de alarma en España el pasado 13 de marzo con el objetivo de frenar la emergencia sanitaria provocada por la covid-19 y que supuso el cierre de las bibliotecas y la suspensión de todas las actividades programadas permitió a la RMBM desarrollar un nuevo modelo de trabajo enfocado a crear contenidos digitales y promocionarlos a través de sus redes sociales.

Relacionados con la LF se han creado y publicado los siguientes vídeos:

.. Recomendación Lectura Fácil-Usuarios: «El Quijote» de Miguel de Cervantes

Fecha de publicación: 25/04/2020

Realización: Ana Cristina Guillén (del Club de LF Assido-Murcia)

N.º visualizaciones canal de YouTube del Ayuntamiento de Murcia: 40

N.º visualizaciones canal de YouTube de la RMBM: 50

Enlace URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ar--46C71F8&t=13s>

.. Recomendación Lectura Fácil-Usuarios: «Cuando abras el paracaídas» de Defreds (José A. Gómez Iglesias)

Fecha de publicación: 25/04/2020

Realización: Ana Guillén (del Club de LF Assido-Murcia)
N.º visualizaciones canal de YouTube del Ayuntamiento de Murcia: 61
N.º visualizaciones canal de YouTube de la RMBM: 153
Enlace URL: <https://www.youtube.com/watch?v=SLwdwwWKcAI&t=22s>

.. Recomendación Lectura Fácil-Usuarios: «Arturo Leal y el perro fantasma» de Elena Campoy y Davide Ortu

Fecha de publicación: 01/05/2020
Realización: Elena Alcántara (del club de LF Assido-Murcia)
N.º visualizaciones canal de YouTube del Ayuntamiento de Murcia: 38
N.º visualizaciones canal de YouTube de la RMBM: 69
Enlace URL: https://www.youtube.com/watch?v=w_ah4mVClzY&t=147s

.. Tutorial-RMBM-San Basilio: «Qué es la lectura fácil»

Fecha de publicación: 17/05/2020
Realización: Blanca Sánchez (Auxiliar de Bibliotecas RMBM)
N.º visualizaciones canal de YouTube del Ayuntamiento de Murcia: 28
N.º visualizaciones canal de YouTube de la RMBM: 110
Enlace URL: <https://www.youtube.com/watch?v=GI5fLEKc3Yg&t=5s>

.. Cuentacuentos-RMBM: «Cuando metí la pata» de Roberto Aliaga y Miguel Ángel Díez (lengua de signos)

Fecha de publicación: 23/05/2020
Realización: Cecilia Sánchez (Técnica de Bibliotecas RMBM)
N.º visualizaciones canal de YouTube del Ayuntamiento de Murcia: 19
N.º visualizaciones canal de YouTube de la RMBM: 68
Enlace URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ra-oV79wQVU&t=62s>

.. Guía de lectura fácil

Fecha de publicación: 09/09/2020
Realización: Toñi García (Técnica de Bibliotecas RMBM)
Reproducciones en Facebook: 234
N.º veces compartido: 15
Enlace URL: <https://www.facebook.com/829650967080942/videos/756598128241171>

(Las visualizaciones de los vídeos están actualizadas a fecha 14/09/2020).

Los vídeos fueron realizados por el propio personal bibliotecario o por participantes de los clubs de LF.

En el canal de YouTube de la RMBM también podemos encontrar vídeos que muestran el desarrollo de un club o la fiesta fin de curso, protagonizados por sus participantes:

.. [RMBM | Club Lectura Fácil Biblioteca «Santiago el Mayor» & ASTRAPACE](#)

.. [RMBM | Club Lectura Fácil Biblioteca «San Basilio» & ASSIDO](#)

.. Fiesta Clubs LF 2017: Fiesta de fin de curso de los Clubs LF RMBM 2017 en la Biblioteca «Santiago el Mayor» con la participación de ASTRAPACE, ASSIDO, Aula Abierta del IES «Mariano Baquero», Biblioteca «San Basilio», Biblioteca Puente Tocinos y Biblioteca «Santiago el Mayor». [Música de Pleyel](#).

La Biblioteca «Santiago el Mayor» está además incluida en el Mapa de Lectura Fácil, una herramienta de consulta para encontrar el club LF o la librería de referencia LF más cercana, o las entidades que comparten con la Asociación Lectura Fácil el objetivo de hacer llegar la lectura a todos y todas. También es una [herramienta](#) para dar a conocer las actividades de estas entidades:

Así mismo, la «[Agenda](#)» de la página web de la RMBM recoge información detallada de todas las actividades culturales y sociales organizadas durante el año.

Línea 6: Formación del personal de la RMBM en materia de inclusión:

El personal de la RMBM ha recibido formación a través de cursos organizados por la Escuela de Formación e Innovación de la Región de Murcia, el propio Ayuntamiento o la Asociación Lectura Fácil, entre otros.

Están relacionados directamente con este proyecto los siguientes:

- «Accesibilidad cognitiva y comunicación para todos» (Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad y FEAPS Región de Murcia, 2014).
- «Curso de técnicas de redacción en lectura fácil (inicial)» (Asociación Lectura Fácil, 2015).
- «Dinamización y coordinación de clubes de lectura en bibliotecas públicas» (Escuela de Formación e Innovación de la Región de Murcia, 2017).
- «Lengua de signos española básico A1.1 y A2.1» (Escuela de Formación e Innovación de la Región de Murcia, 2017-2019).
- «Lengua de signos nivel 1» (Servicio Regional de Empleo y Formación y Fundación Integra, 2020).
- «Lenguaje y comunicación no sexista en la administración pública» (Escuela de Formación e Innovación de la Región de Murcia, 2020).

En 2018 el Ayuntamiento de Murcia organizó el «Curso de formación en lectura fácil» que fue impartido por Plena Inclusión Región de Murcia a empleados públicos municipales de la corporación.

Línea 7: Participación en jornadas y encuentros, programas de radio, concursos y premios:

.. PARTICIPACIÓN EN JORNADAS Y ENCUENTROS.

- El proyecto que nos ocupa se ha compartido en las siguientes jornadas y encuentros:
- «II Encuentro de Lectura Fácil: leer, compartir, crecer» (Agrupación de Asociaciones de Lectura Fácil, 2014).
- «Jornadas Bibliotecas y Sociedad: realidades y tendencias» (ANABAD Región de Murcia, 2016).
- «I Encuentro Regional de Clubes de Lectura» (Ayuntamiento de Cieza, 2016).
- «Jornadas de Accesibilidad Cognitiva» (Plena Inclusión Región de Murcia, 2017).

La participación en estos encuentros resulta muy gratificante por diversos motivos. Además de compartir experiencias y actualizar conocimientos, el hecho de conocer a profesionales que trabajan en el mismo ámbito aumenta la motivación para seguir trabajando en este proyecto.

.. PROGRAMAS DE RADIO Y TELEVISIÓN. - La LF también se ha difundido a través de la radio, concretamente en el programa «[Colgados en la onda](#)» de Onda Regional de Murcia el día 01/04/2017 para explicar qué es LF, el proceso de elaboración de textos en LF y el nacimiento de los clubs de LF de la RMBM. Este programa sobre discapacidad tiene la particularidad de que está hecho por personas discapacitadas de ASTRAPACE.

También en «[La tele de ASSIDO](#)», programa hecho por chicos y chicas con síndrome de Down y otras capacidades. Este programa empezó a emitirse en 2014 y se puede ver en [YouTube](#), en Facebook y en Twitter.

.. PREMIO Y GALARDONES. - El 25 de mayo de 2018 durante la cena benéfica de ASSIDO se entregaron los premios que ASSIDO concede a instituciones, organismos y personas que han apoyado y apostado por las personas de la asociación. La RMBM recibió el galardón ASSIDO 2018 dedicado a María Teresa Diez Ibáñez y Toñi García Valverde, [Técnicas de Bibliotecas responsables de los clubs de LF de la RMBM](#).

Ese mismo año, María Teresa Diez, coordinadora y promotora de los clubs de LF en la RMBM, recibió junto a José Ramón Sánchez Carrasco, moderador del club en ese momento, el reconocimiento de ASTRAPACE por su esfuerzo para favorecer la inclusión social de este colectivo.

.. PARTICIPACIÓN EN CONCURSOS. - Se participó en el Concurso de fotografía «Kalafateamos» con los Clubs de Lectura Fácil, organizado por la Almadraba Ediciones en 2014 con los miembros de ASSIDO-Murcia y «El Club de los Poetas Vivos». Aunque no resultaron ganadores, las fotografías formaron parte del tráiler del libro de novedades de LF.

Línea 8: El proyecto LF en los medios de comunicación:

Este proyecto y sus diferentes líneas han tenido proyección a nivel regional en varios medios de comunicación, tanto impresos como digitales.

Algunos ejemplos que pueden consultarse en línea:

NOTICIAS APARECIDAS EN LA PRENSA DIGITAL:

15/11/2015 Murcia.com

«[Usuarios de Assido y Astrapace participan en Clubes de Lectura Fácil en Bibliotecas Municipales](#)»

25-04-2017 La Verdad

«[Plena Inclusión pide la lectura fácil de documentos oficiales](#)»

18/04/2018 Murcia.com

«[Derechos Sociales instruye a técnicos del Ayuntamiento en el formato de Lectura Fácil](#)»

22-04-2018 La Opinión

«[Murcia celebra el Día del Libro con un sinfín de actividades](#)»

04/09/2019 Murcia.com y Newseuropa.es

«Las bibliotecas se abren a las personas con discapacidad a través de los Clubes de Lectura Fácil»
[Enlace 1](#) / [Enlace 2](#)

05/09/2019 La Verdad-Murcia

«[Las 18 bibliotecas de la red municipal amplían sus fondos con libros de lectura fácil](#)»

PÁGINAS WEB:

17/04/2017

«[Dinamizamos la Lectura Fácil en el Día del Libro](#)»

Línea 9: Futuras líneas de actuación:

Este proyecto no está cerrado, todo lo contrario, además de mantener las líneas actuales se están estudiando otras nuevas encaminadas a:

- Creación de un club de lectura inclusivo en el que participen personas con discapacidad intelectual y sin ella.
- Ampliación del número de clubes de LF con personas mayores y con otros colectivos en riesgo de exclusión social.
- Adaptación de textos propios de la RMBM a LF (formulario del carné de lector, política de préstamos, señalética, página web, etc.), por medios propios o mediante la colaboración de entidades como Plena Inclusión Región de Murcia.
- Promoción sobre la necesidad de publicar textos en LF.
- Apoyo a otras bibliotecas que se inicien en LF.
- Ampliación de la colección en lengua de signos española (LSE).

Resultados:

Según los objetivos trazados y teniendo en cuenta que este año 2020 se ha visto afectado por las consecuencias de la COVID-19, que ha impedido desarrollar el proyecto en toda su extensión, los resultados son bastante alentadores.

- La ampliación de la colección de títulos en LF en el último año y su ubicación en la biblioteca en lugares visibles, ha supuesto a su vez un aumento de préstamos de estos títulos con respecto al mismo periodo del año anterior.
- El reconocimiento recibido en 2018 por ASSIDO y ASTRAPACE ha servido a la RMBM para darse impulso, implicando a nuevos miembros de su personal, que participan en los clubes de LF y se reciclan con cursos especializados. Esto ha permitido seguir avanzando en el empeño por la inclusión social y cultural de todas las personas sea cual sea su condición.
- El nuevo contacto con la Residencia de Mayores de San Basilio (IMAS) ha llevado a la creación del nuevo club de LF Pintando canas. Éste ha tenido una gran aceptación y se espera volver a retomarlo cuando las condiciones de la pandemia así lo permitan.
- La colaboración ya iniciada con ASSIDO, ASTRAPACE e IES «Mariano Baquero» ha permitido la continuidad de los clubes de LF. Los clubes ASSIDO-Murcia, ASSIDO-Casillas, «El Club de los Poetas Vivos, Los Otros de Astrapace» y el Aula Abierta de Alumnas y Alumnos con TEA, siguen afianzándose y ya forman parte del programa curricular de los colectivos participantes.
- La colaboración con Plena Inclusión Región de Murcia ha llevado a la práctica la realización de encuentros, jornadas y celebraciones de días conmemorativos.
- Como consecuencia del trabajo realizado se experimenta una mejora en quienes integran los clubes en su relación con la comunidad. Cada vez son más las personas interesadas en la LF que asisten a la biblioteca de manera individual en su tiempo libre.
- La participación de estos colectivos en celebraciones puntuales (Día del Libro, fin de curso, Navidad...) donde se encuentran y relacionan con otras personas, ha hecho que desarrollen una mejor adaptación al entorno social consiguiendo un clima de compañerismo y amistad.
- La realización de actividades en la calle ha hecho visible y ha acercado la discapacidad a la vida cotidiana.
- La LF ha ayudado a mejorar el vocabulario, la comprensión lectora y la forma de expresarse de sus integrantes.
- Las personas que participan en los clubes de LF están más cómodas y sueltas y se atreven a preparar sesiones para presentar las lecturas e incluso escriben sus propios relatos que posteriormente leen en el club. Es el caso de David López en el club ASSIDO-Casillas con «Un inolvidable verano».
- La publicación de varios vídeos en ambos canales de YouTube, RMBM y Ayuntamiento de Murcia, ha tenido una buena aceptación en visualizaciones y «Me gusta».
- La difusión de las guías de LF en las RRSS de la RMBM y del Ayuntamiento de Murcia ha tenido una buena repercusión, siendo compartida en numerosas ocasiones.

Indicadores de evaluación:

1. Realización (recursos a disposición del proyecto y uso que se les da):

Para llevar a cabo este proyecto se ha contado con diferentes recursos materiales, humanos y económicos:

a) Recursos materiales: Todos los recursos materiales de la RMBM han estado a disposición de este proyecto y se han utilizado según han surgido diversas necesidades: los espacios de las diferentes bibliotecas (salas de lectura, salones de actos y de reuniones), equipos de proyección para visionado, todos los libros de LF, servicio de reprografía del Ayuntamiento, megafonía, etc. También se ha podido disponer de los lotes de libros de LF de la Biblioteca Regional de Murcia y de otras bibliotecas.

En muchas ocasiones son las propias bibliotecarias las que, en su celo por mejorar el servicio, ponen materiales propios a disposición del proyecto.

Indicadores de recursos materiales disponibles:

- Total de títulos en LF en la RMBM= 83.
- Total de lotes de títulos en LF para préstamo colectivo = 14.
- Ejemplares de títulos en LF en la RMBM = 920.
- Total de títulos en LF disponibles en eBiblio Murcia = 33.
- N.º de espacios usados = 4.

- N.º de equipos de proyección para visionado = 4.

b) Recursos humanos:

De forma general, está a disposición del proyecto el personal de las 18 bibliotecas de la RMBM ya que todas tienen en sus colecciones libros en LF. De forma más específica, las tres bibliotecarias responsables de la programación, coordinación y moderación de los clubs de LF en la RMBM, personal de las bibliotecas «San Basilio, Santiago el Mayor» y Puente Tocinos (donde se desarrollan los clubs), los monitores y monitoras de los diferentes grupos y la bibliotecaria encargada de la difusión de actividades en la RMBM.

Indicadores de recursos humanos:

- N.º de personas de la RMBM implicado en los clubs de LF = 7.
- Porcentaje de Técnicas de Bibliotecas de la RMBM dedicadas a los Clubs de LF = 29%.

c) Recursos económicos:

El proyecto cuenta con varias partidas presupuestarias para su desarrollo y mantenimiento:

- Presupuesto para adquisiciones: que se utiliza para la compra de libros y lotes.
- Presupuesto de actividades: para la organización y contratación de actividades complementarias (espectáculos, autores, cuentacuentos, mimos, etc.).

Indicadores de recursos económicos:

- Presupuesto destinado a la adquisición de títulos en LF = 5.000,00 €.
- Porcentaje para LF del total de presupuesto para adquisición de libros en la RMBM = 9%.
- Presupuesto de actividades dedicado a LF = 1.000,00 €.
- Porcentaje para LF del total de presupuesto para actividades de la RMBM = 2,8%.

2. Resultados (comparación cuantitativa y/o cualitativa entre objetivos planteados y resultados obtenidos):

De los objetivos planteados y de los resultados obtenidos podemos obtener los siguientes resultados cuantitativos, la mayoría positivos:

- Aumento de la presencia de libros de LF en las bibliotecas.
- Aumento de préstamos de libros en versión LF.
- Aumento del número de clubs de LF.
- Se mantiene la asistencia de participantes en los clubs de LF (repiten salvo motivos de fuerza mayor).
- Casi todas las personas integrantes de los clubs de LF tienen el carné de lector y hacen uso de sus servicios, principalmente del servicio de préstamo.
- Todos los clubs creados continúan en la siguiente temporada.

Indicadores de títulos:

- Total de nuevos títulos en LF 2019/2020 = 31.
- Tasa de aumento de títulos en LF 2019/2020 = 60% .

Indicadores de préstamos:

- Total histórico de préstamos de ejemplares en LF = 1868.

- Préstamos de ejemplares en LF de septiembre 2019 a marzo 2020 (hasta el confinamiento) = 344.
- Tasa de aumento de préstamos de ejemplares en LF con respecto al mismo período del año anterior = 172%.
- Total histórico de préstamos de ejemplares de lotes de títulos en LF = 329.

Indicadores de clubs de LF:

- N.º de colectivos con los que se trabaja = 4.
- N.º de clubs de LF = 6 .
- Tasa de aumento de clubs de LF 2019/2020 = 20%.
- Participantes en los clubs de LF = 52.
- Tasa de participantes en los clubs de lectura con carné de usuario de biblioteca = 82% .
- Sesiones de clubs de LF en temporada 2019/2020 (hasta marzo) = 63.
- Total histórico de sesiones de los clubes de LF = 454.
- N.º títulos leídos = 152.

Como resultados cualitativos:

- Mayor formación y motivación del personal de la RMBM en relación a la LF.
- Gran interés y participación de las y los componentes de los clubs de LF durante el desarrollo de las sesiones y otras actividades complementarias.
- Mejora en su capacidad de leer y de expresar ideas y sentimientos en voz alta, superando sus limitaciones por parte de las personas integrantes de los clubes de LF.

3. Impacto (logros y el éxito del proyecto, participación, visibilidad que evalúen este impacto en el proyecto):

Aunque resulta difícil medir el éxito de un proyecto, sí se puede hacer un balance positivo partiendo de los siguientes hechos:

- El reconocimiento público de ASSIDOy ASTRAPACE a la labor realizada por la RMBM en materia de inclusión.
- La publicación en diferentes medios de comunicación de muchas de las actividades organizadas, principal termómetro de que la inclusión social importa.
- Siendo una iniciativa que empezó con presupuesto cero, ahora tiene recursos económicos propios.
- Monitoras y monitores, tutoras y tutores valoran la actividad y continúan al año siguiente, sin que se produzcan bajas ni desaparezcan grupos.
- Las personas integrantes de los clubs de LF colaboran en la publicación de vídeos para su difusión en RRSS demostrando interés y disfrute con la lectura.
- Los lectores y lectoras de la biblioteca que conocen la sección de LF suelen repetir en la búsqueda de esos materiales.

Indicadores de difusión:

- N.º de vídeos sobre LF publicados en 2020 en RRSS = 6.
- N.º de visualizaciones hasta el 14/09/2020 de los vídeos publicados en 2020 en RRSS = 869.

Perspectiva de género y/o atención a la diversidad en el proyecto

Explica el/los objetivos que incorpora/n la perspectiva de género o la atención a la diversidad

En la consecución de todos los objetivos citados con anterioridad está presente la perspectiva de género y la igualdad entre hombres y mujeres, ya que se garantiza el acceso a todos los servicios en igualdad de condiciones.

Describe cómo se refleja en las líneas de actuación

La línea 6 de este proyecto dirigida a formar a los empleados municipales destinados de la RMBM en materia de inclusión incorpora la formación en igualdad de género.

El personal de la RMBM recibe formación sobre igualdad a través de los cursos que ofrece el Ayuntamiento de Murcia y la Escuela de Formación e Innovación de la Región de Murcia. Algunos de los que se han ofertado en la última convocatoria de 2020 son:

- «Lenguaje y comunicación no sexista en la administración pública».
- «Cómo elaborar un plan de igualdad en la administración pública».
- «Masculinidades igualitarias y políticas de igualdad dirigidas a varones».
- «La aplicación de las políticas de igualdad en la administración pública».
- «Uso de lenguaje igualitario en las administraciones públicas».
- «"Mainstreaming" de género en las administraciones públicas».
- «Básico sobre igualdad y violencia de género».

Además, la RMBM forma parte de la Comisión Municipal de Igualdad de Género del Ayuntamiento de Murcia cuya finalidad es coordinar la implementación y desarrollo de las actuaciones previstas en el «Plan Municipal de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres».

Indica las actuaciones/actividades del proyecto planteadas desde esta perspectiva

Se han llevado a cabo diferentes actuaciones relacionadas con la perspectiva de género relativas a visibilizar el trabajo de las mujeres en la literatura (adquisición de materiales de LF escritos o adaptados por mujeres y lectura pública de textos de escritoras consagradas), programación de espectáculos sobre violencia de género y formación de los empleados públicos de la RMBM en lenguaje inclusivo e igualdad.

Indicadores

Los recursos económicos, humanos y materiales a disposición del proyecto han permitido la realización de las siguientes acciones relacionadas con la diversidad e igualdad de género:

- La compra de libros de LF escritos o adaptados por mujeres. El 75% de la colección actual de LF de la RMBM tiene a una mujer como autora o adaptadora principal.
- La programación de espectáculos sobre violencia de género, como actividad complementaria de los clubes de LF. Este curso 2019/2020, el Colectivo Autopía representa «Ponte en mi lugar», una obra de teatro familiar que, en tono informal y algo de humor, intenta sensibilizar contra la violencia de género.
- Los clubes de LF se han sumado a la III edición del Día de las Escritoras el 15 de octubre de 2018 con la lectura pública de textos escritos por mujeres en las Bibliotecas de Puente Tocinos, «José Saramago» y «San Basilio».
- La realización de cursos de formación sobre lenguaje inclusivo, en concreto, Lenguaje y comunicación no sexista en la Administración Pública para implementar un lenguaje inclusivo en la RMBM. El resto de cursos están pendientes de realizar.

Con estas acciones se trata de visibilizar el trabajo realizado por mujeres, prevenir la violencia y la discriminación contra niñas y mujeres, e implementar la utilización de un lenguaje no sexista en la RMBM.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 a las que contribuye el proyecto

ODS y metas asignados (máximo 4 ODS)

Este proyecto contribuye a la consecución de los siguientes objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030:

- ODS 3. Salud y bienestar. Promoción del bienestar de todos/as en todas las edades.
- ODS 4. Educación y calidad. Educación inclusiva y equitativa de calidad. Oportunidad de aprendizaje permanente.
- ODS 10. Reducción de las desigualdades. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos.
- ODS 17. Alianzas para lograr objetivos. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible

Contribución del proyecto a cada uno de los ODS y metas asignadas

Se contribuye a la consecución de cada ODS citado anteriormente por diferentes medios:

- ODS 3. Salud y bienestar. Promoción del bienestar de todos/as en todas las edades: «Es necesario promover las medidas de prevención e intensificación de discapacidades, reduciendo el impacto sobre la salud de la persona, su calidad de vida y su integración en las actividades de la sociedad».

En la RMBM se busca el bienestar de las personas con inquietud lectora creando un ambiente amigable en el que se sientan seguras y cómodas.

La colección en LF de todas las bibliotecas de la RMBM facilita la lectura a aquellas personas que, por distintas razones, tengan dificultades lectoras.

Todos los libros de esta modalidad están bien identificados con el distintivo del logotipo oficial europeo en el lomo y están ubicados en lugares visibles y señalizados con su cartelería para ser rápidamente encontrados.

En los clubs de LF se ajustan los grupos por similitudes (discapacidad, edad,…) de manera que se favorecen las relaciones interpersonales y el entendimiento alentando la alegría y el entusiasmo de quienes participan.

El personal bibliotecario se esfuerza cada día por adaptarse a las necesidades de todas las personas que hacen uso de la biblioteca y, por tanto, también de los colectivos en riesgo de exclusión social, recomendando lecturas en LF, colaborando con otras instituciones y profesionales especializadas en la materia y realizando cursos de formación en este sentido.

- ODS 4. Educación y calidad. Educación inclusiva y equitativa de calidad. Oportunidad de aprendizaje permanente: «Las personas con discapacidad requieren y necesitan un apoyo técnico, material y humano garantizado que sea efectivo, porque se detecta que la falta de apoyo redundaría negativamente en su actividad diaria en el aula y en las actividades extraescolares y en la convivencia, más allá del estudio, así como en las situaciones de acoso escolar que, sin duda, hay que erradicar».

Con la LF se salva la barrera del conocimiento dentro de la accesibilidad universal. Se facilita a todas aquellas personas con dificultades de comprensión lectora, adquirir las habilidades necesarias –como mejorar la memoria, la atención, la fluidez, el vocabulario– para conseguir una educación de calidad. La LF es una herramienta para garantizar la información y el aprendizaje a personas discapacidad intelectual.

- ODS 10. Reducción de las desigualdades. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos: «En el caso

de las personas con discapacidad, que conviven con un agravio comparativo económico muy relevante, que les supone gastos adicionales en su vida diaria, al tener que adquirir medios técnicos y de apoyo para el desarrollo de su autonomía personal y vida independiente».

Cada vez hay más documentos en LF que contribuyen a habilitar a las personas con discapacidad a moverse en sociedad con plena inclusión. Los clubs de LF, como parte de la programación de actividades de la RMBM también contribuyen a reducir las desigualdades al permitir que una parte de la población en riesgo de exclusión social pueda participar de forma gratuita con los mismos derechos y oportunidades que el resto de la población.

- ODS 17. Alianzas para lograr objetivos. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible. Conforme con Naciones Unidas «para que un programa de desarrollo se cumpla satisfactoriamente, es necesario establecer asociaciones inclusivas (a nivel mundial, regional, nacional y local) sobre principios y valores, así como sobre una visión y unos objetivos compartidos que se centren primero en las personas y el planeta».

Establecer alianzas y formas de cooperación con otras entidades del ámbito público y/o privado presenta innumerables ventajas para la consecución de los objetivos propuestos pues se comparten conocimientos, se reducen costes, se suman esfuerzos y conlleva un enriquecimiento mutuo. En definitiva, todo resulta más fácil con la colaboración de toda la comunidad.

En la RMBM se han establecido diferentes alianzas con otros sectores que se detallan ampliamente en el apartado siguiente.

Cooperación con otros sectores o entidades

Identificación del sector o la entidad con la que colaboran y modos y formas de colaboración que llevan a cabo

Para la creación, puesta en marcha y desarrollo de este proyecto, la RMBM colabora con varias entidades:

- El propio Ayuntamiento de Murcia, proporcionando los recursos necesarios para su funcionamiento.
- La Biblioteca Regional de Murcia y otras bibliotecas de la región, que ponen a disposición del proyecto su colección de títulos de LF y a quienes se le ofertan igualmente los de la RMBM.
- Plena Inclusión Región de Murcia, organización que representa en España a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y contribuye a la plena inclusión de estas personas y de sus familias en la sociedad (en la educación, el empleo, la ciudadanía, la comunicación e información, etc.), defendiendo los derechos para que puedan participar en ella igual que el resto de ciudadanos y fomentando la calidad de vida de cada persona y su familia.
La RMBM ha colaborado con Plena Inclusión en jornadas informativas y encuentros y celebraciones de días especiales. A su vez, esta entidad ha aportado su experiencia impartiendo un curso de LF en 2018 en el que participaron técnicas bibliotecarias de la RMBM.
- ASTRAPACE, cuyos socios participan en dos clubs de LF de la RMBM, además de la colaboración mutua entre ambas instituciones.
- ASSIDO, organización sin ánimo de lucro, que desde 1981 se dedica, en la Región de Murcia, al tratamiento, apoyo, atención, formación e inclusión de personas con síndrome de Down y discapacidad intelectual desde su nacimiento y a lo largo de todas las etapas de su vida. Su

principal objetivo es mejorar la calidad de vida de sus usuarios y sus familias. Hay dos clubes de LF en la RMBM con esta asociación.

- IES «Mariano Baquero» de Murcia.

La RMBM creó un club de LF con un grupo de alumnas y alumnos con TEA. Este es un trastorno de origen neurobiológico que afecta a la configuración del sistema nervioso y al funcionamiento cerebral, dando lugar a dificultades en dos áreas principalmente: la comunicación e interacción social y la flexibilidad del pensamiento y de la conducta.

- Residencia de Mayores San Basilio, gestionada por el IMAS (Instituto Murciano de Acción Social). La RMBM ha creado en 2020 un club de LF en esta residencia.
- PalABRAZO, Biblioteca Popular Inclusiva (Mendoza, Argentina)

Cecilia Horta, representante de esta entidad, visitó el club de LF Assido-Murcia en varias ocasiones.

Para terminar queremos compartir el slogan de una reciente campaña de sensibilización de Plena Inclusión Madrid que resume en cuatro palabras el camino que debemos seguir y con el que nos sentimos muy identificados: EL FUTURO ES CONTIGO.

Enlaces /URLs al proyecto

- [Vídeo YOUTUBE](#)