



Sello CCB 2020

Biblioteca pública: Modalidad hasta 10.000 habitantes

Biblioteca, en el medio rural y por el desarrollo local

Denominación: Ayuntamiento de Coaña. Biblioteca Municipal "Gonzalo Anes"

Localidad (Provincia): Coaña- Principado de Asturias

Comunidad Autónoma: Asturias

Responsable del proyecto: Rosana González Fernández

Título del proyecto: Biblioteca, en el medio rural y por el desarrollo local

Ámbito y tipología

Ámbito en el que se enmarca el proyecto:

- Crear espacios, servicios y experiencias que promuevan la igualdad de género, la atención a la diversidad y la inclusión social y en especial aquellas que se realizan en cooperación con otros sectores.
- Impulsar las bibliotecas como espacios de creación y laboratorios de ideas.
- Favorecer los servicios bibliotecarios en zonas en peligro de despoblación y/o con carencias de servicios públicos. Se valorarán en especial proyectos e iniciativas de colaboración intergeneracional en ámbitos rurales y urbanos.
- Proteger y difundir el patrimonio bibliográfico.

Tipología de biblioteca: Bibliotecas públicas: Modalidad más de 10.000 habitantes

Descripción y objetivos

Breve descripción del proyecto:

Biblioteca: en el medio rural y por el desarrollo local tiene por intención articular todos los proyectos socioeducativos de la Biblioteca con la finalidad de hacer efectiva todas las funciones de la biblioteca en el medio rural, salvando las adversidades y con la finalidad máxima de provocar un trabajo comunitario promotor de desarrollo, equidad y sostenibilidad, que entienda la biblioteca como epicentro de la vida municipal.

El Plan es un nuevo instrumento de trabajo dirigido a fomentar la lectura, a democratizar el acceso a la cultura, a fomentar la formación permanente y el aprendizaje a lo largo de toda la vida, a prevenir situaciones de exclusión social asociadas al desigual acceso a la información y al conocimiento, a buscar el desarrollo desplegando todo el potencial del servicio bibliotecario en relación con los agentes socioeducativos del territorio.

Este modelo convierte a la Biblioteca en pilar de desarrollo local, del bienestar del municipio.

Objetivos:

- Mostrar y dar a conocer la Biblioteca Municipal como un servicio indispensable en el medio rural, actualizado y que hace efectivas las funciones de la biblioteca pública (cultural, educativa y social) con la finalidad de promover el desarrollo local a través del trabajo comunitario.
- Promover que la biblioteca se convierta en epicentro de la vida sociocultural del municipio, como espacio indispensable en el crecimiento cultural, como herramienta eficaz de apoyo a la educación, como lugar de encuentro y convivencia, como espacio especial para un ocio sano y constructivo.
- Combinar la gestión global del centro con un cuidado plan de dinamización lectora y de alfabetización informacional que promueva hábitos lectores, que propicie encuentros asiduos con el centro, que incremente las competencias individuales y del conjunto de la población para generar progreso.
- Resaltar la vertiente pública de la biblioteca, su carácter democratizador, su función preventiva y promotora de calidad de vida, bienestar y desarrollo suavizando las barreras socioeducativas que plantea el contexto: escasa tradición bibliotecaria, bajos índices de lectura.
- Corresponsabilizar a la población en el progreso cultural y educativo haciéndola partícipe y protagonista de la labor dinamizadora y formadora, otorgándoles protagonismo en el diseño, ejecución y evaluación de diferentes acciones dirigidas a fomentar la lectura, a defender al libro, a promover el desarrollo cultural.
- Potenciar el papel educativo de la biblioteca, entendiendo la acción educativa desde una perspectiva del Ciclo Vital; mostrando un servicio como espacio ideal de educación permanente y confiando en el potencial de aprendizaje de las personas a lo largo de toda la vida.
- Fomentar la coordinación y el trabajo interdisciplinar conectando diferentes áreas, instituciones, agentes socioeducativos con los que la biblioteca comparte funciones educativas, culturales, sociales y humanísticas; integrando la labor cultural en marcos de trabajo más globales que fomenten el desarrollo local y la promoción ciudadana.
- Divulgar y difundir la gestión específica de la Biblioteca Municipal "Gonzalo Anes" como ejemplo de buenas prácticas, para que su labor sirva de ejemplo a otros municipios rurales, para que se proyecte una imagen positiva del servicio en el medio.
- Encontrar en la interculturalidad y la intergeneracionalidad herramientas de crecimiento social y humano, de desarrollo local, de educación para la paz; revalorizar el saber popular, la importancia de la lengua apostando por el conocimiento de las costumbres y tradiciones que son sello de identidad de nuestros pueblos.
- Promover la educación en valores y el respeto a través de la transversalidad en los diferentes proyectos con el fin de favorecer la solidaridad, la convivencia armónica y aceptando la diversidad como elemento de desarrollo social y humano.
- Concienciar a las familias del papel destacado que ostentan en el fomento del hábito lector, haciéndolas partícipes de todos los proyectos y acciones de dinamización lectora y optimizando todos los proyectos para que la familia se vea con competencias para llevar a cabo su labor educativa.
- Implicar a la biblioteca en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, sensibilizando a la sociedad civil y a otras áreas de trabajo socioeducativas a trabajar coordinadamente en diferentes líneas de trabajo.
- Proyectar nuevas acciones que surgen ante un contexto sanitario nuevo que modifica nuestros modos de socialización, nuestras normas de lectura pública.

Población objeto:

El plan de trabajo no descuida a ningún sector poblacional. Muchas de las iniciativas se centran en la infancia atendiendo, además, a sus familias orientando a favor de la Parentalidad Positiva. Se promueve, además, la convivencia intergeneracional en las programaciones culturales y de fomento de la lectura.

En un municipio rural y envejecido se hacen necesarias medidas especiales para acercar los servicios bibliotecarios a las personas mayores que son contempladas a través de iniciativas como Libros sobre ruedas.

En todo el Plan de trabajo se busca la participación activa de la comunidad en el desarrollo, incentivando el trabajo de grupos de participación, involucrando a vecinos y vecinas en proyectos culturales o literarios que los hacen protagonistas de la gestión. En este sentido, la participación infantil juvenil se materializa a

través de tres grupos: La Pequeteca, Literatura de Colores y Restauradores de Justicia.

Desarrollo y conclusiones

Metodología:

- La Biblioteca Municipal "Gonzalo Anes" ha ido perfilando un modelo de gestión al que se ha llegado tras un conocimiento exhaustivo de la realidad del concejo en términos globales, también por el diseño, implementación y evaluación de planes anuales anteriores en los que se ha intentado llegar a todos los grupos de edad y con iniciativas que se mantuvieran en el tiempo y motivaran encuentros asiduos con el centro. El modelo tiene en cuenta que para transformar las condiciones culturales del territorio es necesario llevar a cabo un cambio sociocultural en el contexto tendente a suavizar barreras socioeducativas, a democratizar Derechos, a trabajar por la igualdad.
- El logro de los objetivos descritos en el plan no puede entenderse sin hacer alusión a la forma, a la manera de alcanzarlo, algo que configura verdaderamente la gestión bibliotecaria.
- Visto así, para llevar a cabo este plan con éxito defenderemos estas premisas metodológicas:
 - Interdisciplinariedad.
 - Descentralización.
 - Constancia.
 - Participación activa de la comunidad.
 - Enfoque global e integral.
 - Prevención de situaciones de exclusión social.
 - Promoción del medio y sus habitantes.
- Esta metodología de trabajo es la que nos permite que se vean cumplidas todas las funciones de la Biblioteca Pública: educativa, cultural, económica y social.

Fases:

Este Plan de trabajo engloba programas y proyectos relacionados con las siguientes acciones básicas:

- Acciones de coordinación e interdisciplinarias: Creando proyectos y programas conjuntos entre áreas y servicios con los que la biblioteca comparte objetivos y finalidades: centros educativos, salud, servicios sociales.
- Acciones globales: Que posibilitan que la biblioteca se vea integrada en Planes Locales Municipales y Comarcales a favor del desarrollo local, del progreso y del bienestar; que mejoren las competencias culturales, formativas. Acciones que se enmarquen, además, en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.
- Acciones que dinamicen y posibiliten la participación ciudadana: Dando la oportunidad a la población de sentirse recurso humano esencial para el desarrollo, implicándola en todas las fases del trabajo, invitándolas a participar de forma protagonista en programaciones especiales y oficiales.
- Acciones de cooperación, divulgación e intercambio de experiencias: El intercambio de experiencias, la difusión de nuestros proyectos refuerza nuestras fortalezas en la comarca, en la región y posibilita que la población sienta orgullo por el servicio de biblioteca. Además, nos invita a compartir experiencias con otros municipios rurales y proyectos que se han mostrado eficaces en el fomento del hábito lector.

LOS DISTINTOS PROYECTOS SE DETALLAN EN EL ANEXO donde se describe el proyecto, su carácter, la población destinataria y los logros. Se relaciona además con las diferentes acciones.

Resultados:

Este Plan de trabajos una superación de anteriores planes de trabajo, evaluados, optimizados y replanteados teniendo en cuenta los intereses cambiantes de la población, las nuevas necesidades y el contexto socio sanitario actual.

Reconocemos que mantener proyectos en el tiempo nos ha ayudada fidelizar población, a mantener e incrementar préstamos, a mejorar los índices de lectura de la población infanto-juvenil. El modelo de trabajo, con proyectos que ya superan la década de antigüedad nos permite analizar unos logros que sólo son visibles a largo plazo.

El Plan, además ha exportado un modelo de trabajo efectivo en el medio rural que se ha expuesto en el último Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas.

Las redes sociales también han posibilitado servir de ejemplo otras bibliotecas, acercar información a los usuarios en materia de actividades, novedades bibliográficas, acceso a subvenciones, coordinación de la Biblioteca con otros agentes socioeducativos del territorio. El perfil de la Biblioteca cuenta con más de 2100 seguidores.

Existe un claro procedimiento en relación a la difusión de información que no descuida ningún canal de difusión: revistas bibliotecarias, boletín informativo municipal, radio, prensa y televisión.

Trabajar a través de estos planes globales e integrales también ha posibilitado que la biblioteca tenga acceso a recursos económicos y bibliográficos al ser premiada en todas las campañas María Moliner desde 2002. También se beneficia de la Subvención de la Consejería del Principado de Asturias dirigida a la adquisición de libros para Bibliotecas Públicas Municipales.

- 2006. Premio María Moliner al mejor proyecto de Integración Social "Compartiendo Lecturas, educando en valores". Ministerio de Cultura.
- 2007. Premio al Fomento de la Lectura para Bibliotecas abiertas al público. Federación de Gremios de Editores de España.
- 2007. La iniciativa "Abuel@s de cuento" es estudiada e investigada por la Universidad de Granada comuna de las prácticas intergeneracionales más relevantes.
- 2008. Distinción del colegio Darío Freán por el trabajo de la Biblioteca en apoya la educación.
- 2003-2018. Proyectos seleccionados y premiados en todas las campañas de Fomento de la Lectura.
- 2007. Participación en el II Encuentro Bibliotecas y Municipio del Ministerio de Cultura.
- 2008. Participación en el Programa de Formación de Profesionales Iberoamericanos en el Sector Cultural. Ministerio de Cultura.
- 2015. Participación en la programación cultural de la Semana Negra de Gijón. Mesa redonda sobre proyectos ganadores en la campaña María Moliner.
- 2016. Sello Ciudad Amiga de la Infancia. UNICEF España.
- 2017. Premio buenas prácticas Ciudades con talento por la iniciativa Leyendo en Familia.
- 2018. Sella la Parentalidad Positiva por el Ministerio de Bienestar Social (Biblioteca- Escuela de Música- Equipo Territorial de Servicios Sociales).
- 2018. Exposición y publicación de comunicación en el Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas. Bibliotecas públicas: profesionales para todos los públicos.

Indicadores de evaluación:

- Los indicadores de evaluación se detallan en cada programa y proyecto incluido en este plan.
- Realización: nº de sesiones, nº de participantes, nº de préstamos tras cada sesión de actividad, nº de agentes socioeducativos implicados, nº de población civil protagonista en la actividad.
- Resultados: Comparativa de visitas, de préstamos, de socios activos; comparativa de áreas de interés y demanda. Grado de satisfacción de los participantes de las diferentes actividades. Posibilidades de implementar el proyecto a través de una nueva edición, la optimización, o la participación de otros agentes socioeducativos e instituciones.

Perspectiva de género y/o atención a la diversidad en el proyecto**Explica el/los objetivos que incorpora/n la perspectiva de género o la atención a la diversidad**

Existe una clara incorporación de la perspectiva de género en el Plan de trabajo que se materializa a través de actividades variadas y puntuales: la Conmemoración del Día contra la Violencia de Género, las Jornadas "Igual a cuentos". Pero, además, existen dos programas específicos que buscan promover la igualdad de género e implicar a la biblioteca en la equidad y la prevención de violencia de género: Ilustrando la Igualdad en Familia y Leyendo en Morado; ambas iniciativas relacionadas con los ODS de la Agenda 2030.

La diversidad, además, también es tenida en cuenta a través del Plan de Infancia Municipal en el que la Biblioteca tiene un papel protagonista, acciones de cooperación para el Desarrollo como el proyecto "Coaña compromiso con la educación y el desarrollo".

Se trata de un programa con un tinte muy social, sensibilizador, intercultural.

Describe cómo se refleja en las líneas de actuación

Se trata de un plan de trabajo muy social que busca la equidad y el cumplimiento de los Derechos Humanos en todos los aspectos.

En materia de género se materializa a través de dos líneas de trabajo: Leyendo en morado e Ilustrando la Igualdad en Familia.

- Leyendo en morado: La imagen resultante del I Taller Ilustrando la Igualdad en Familia nos servirá para crear una nueva área de interés en la biblioteca en materia de igualdad. Ésta nos invitará a presentar novedades, a hacer entrevistas de autora, a conocer la labor literaria de mujeres del municipio que escriben (artículos, libros, poesía, cuentos...).

Hacer visible el papel de la mujer en el mundo de la creación artística, promover una lectura infantil y juvenil comprometida con la igualdad de género, dotar a la población de información en materia de igualdad y mostrar un servicio comprometido con los Derechos y con la Prevención de la Violencia de Género, serán algunas de las apuestas del proyecto "Leyendo en morado". El espacio acogerá presentaciones de libros, guías de lectura, entrevistas a escritoras... para dinamizar una lectura comprometida con la libertad y la igualdad.

Actividades 2020:

- Agosto: Leyendo en morado...con Ana García de Loza.
- Septiembre: Leyendo en morado...con la escritura local.
- Noviembre: Leyendo en morado...cuentos por la igualdad.
- Diciembre: Leyendo en morado...con la cultura popular.

- Ilustrando la igualdad en familia: Este programa pretende interrelacionar las líneas de trabajo que hay en el territorio dirigidas a fomentar la igualdad de género, uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 (Objetivo 5). De esta forma se coordinarán los esfuerzos de diferentes concejalías, de diferentes agentes socioeducativos (Centro Asesor de la Mujer, Plan de Infancia, Escuela, Biblioteca,

Animación Sociocultural...), incluyendo el trabajo, la opinión y la acción de los grupos de participación infantil.

Se trata de sumar esfuerzos y de crear una línea de trabajo sólida y eficaz para promover los Derechos, para luchar por la igualdad de género y para promover un cambio social a favor de la equidad.

La filosofía de trabajo da protagonismo a la infancia y reconoce el poder de la familia en los cambios sociales, ya que es en el hogar donde se naturalizan los principales valores relacionados con la igualdad. Se apoya en el poder de la imagen y de la literatura para hacer una lectura plástica y crítica que nos permita identificar cómo las ilustraciones también cuentan en la sensibilización, en la reivindicación de un cambio o cómo perpetúan la desigualdad o la invisibilidad del género femenino.

Para llevar a cabo la acción nos aliamos a una escritora e ilustradora reconocida, trabajada en diferentes proyectos educativos relacionados con la igualdad y la educación emocional: Violeta Monreal. Con su experiencia literaria y creadora invitaremos a la infancia y a las familias a expresar mediante la imagen, a reivindicar. Un trabajo que luego será divulgado y difundido a través de marcapáginas y otras publicaciones dirigidas a sensibilizar a la población en general.

ILUSTRANDO LA IGUALDAD EN FAMILIA:

Actividades: Taller de ilustración en familia con Violeta Monreal, publicación de las ilustraciones apoyadas de información de ayuda en materia de igualdad y lucha contra la violencia de género. Campaña de difusión con el material elaborado en el Día contra la Violencia de Género.

El programa se dará a conocer en el Consejo Municipal de Infancia, para implicar a todos los agentes socioeducativos del territorio.

Agentes implicados: Concejalía de Igualdad y Cultura de Coaña, Centro Asesor de la Mujer, Biblioteca, Plan de Infancia, Área de Animación Sociocultural y los grupos de participación.

Indica las actuaciones/actividades del proyecto planteadas desde esta perspectiva

EMOCIONANDO CON LA LECTURA

(Consultar Anexo)

o La Pequeteca2030.

o Cuentos en cuarentena.

o Cuentos de mar y campo.

Es la hora del cuento de la infancia coañesa y propone, cada miércoles, a la biblioteca como punto de encuentro de la población infantil y al álbum ilustrado como herramienta esencial del fomento del hábito lector y de apoyo a la educación. Un programa que en el 2020 se vincula con los objetivos de la agenda 2030. Las sesiones se desarrollan cada miércoles, en horario de 17.30 a 18:30 h. en la sala de lectura infantil de la Biblioteca Municipal.

Programaciones: Cuentos 2030, Cuentos en cuarentena y Cuentos de mar y campo.

Objetivos: Fomento lectura, educación en valores, biblioteca activa, préstamo infantil, parentalidad.

Programa adaptado a la nueva normalidad.

Presentación, sensibilización, descubrimiento.

Coordinación, interdisciplinariedad.

(con el colegio Darío Freán, profesorado, Equipo Territorial de Servicios Sociales).

Participación ciudadana.

Agenda 2030.

Desarrollo local.

Infancia con edades comprendidas entre 3 y 6 años.
Intergeneracionalidad.

NACER LEYENDO

(Consultar Anexo 3)

Es un programa que invita a todas las familias que han tenido un bebé a hacerse socias de la biblioteca, a fomentar la lectura desde el hogar, a orientar en materia de animación a la lectura.

De esta forma, se propicia que la infancia que nace en el municipio tenga un carnet de lector, pueda ser protagonista de un acto cultural, se vea vinculada a un personaje con influencia social en el ámbito cultural.

Los bebés nacidos a lo largo del año participan en un acto público muy especial donde se les hace entrega de un libro, una guía para fomentar la lectura desde el hogar, una carta de enhorabuena y una tarjeta de lector.

En el mismo evento conocen a su Madrina/Padrino Lector, un personaje con influencia social que se pone del lado del proyecto para corroborar la importancia de fomentar la lectura desde el hogar.

Las familias participantes entran a formar parte del Gran Album de Bebés Lectores de la Biblioteca.
Objetivos: Incremento de socios, sensibilización, parentalidad positiva.

La actividad se ha modificado por la situación sanitaria y las familias beneficiarias del proyecto reciben en sus hogares los materiales y el regalo.

Presentación, sensibilización, descubrimiento.

Coordinación, interdisciplinariedad.
(con Padrón Municipal, con un personaje con influencia social que se alíe a nuestro proyecto).

Participación ciudadana.

-Bebés nacidos a lo largo del año en el municipio.

-Familias en las que ha nacido un bebé.

LA BIBLIOTECA CON LAS FAMILIAS. COOPERANDO A FAVOR DE LOCALIDADES LECTORAS.
(Consultar Anexo 4)

Este proyecto permite aunar los esfuerzos en materia de sensibilización y fomento del hábito lector entre dos bibliotecas de la comarca y profesionales.

Se trata de una iniciativa que permite crear una red de trabajo interdisciplinar donde diferentes agentes socioeducativos, al lado de las familias, se impliquen en el fomento del hábito lector.

La iniciativa permite reforzar una línea de trabajo ya marcada en este municipio y que relaciona la lectura con la parentalidad positiva.

Objetivos: Animación a la lectura, participación cultural, sensibilización, red interdisciplinar. Presentación, sensibilización, descubrimiento.

Coordinación, interdisciplinariedad.
(Personal bibliotecario, Servicios Sociales, Centro de Salud Mental, Profesorado y alumnado del colegio Darío Freán).

Participación ciudadana.
Cooperación, divulgación e intercambio de experiencias.
Agenda 2030.

Destinatarios directos: Familias, agentes socioeducativos del territorio, bibliotecas.

Destinatarios indirectos: infancia de los municipios implicados.
LA BIBLIOTECA CON LA ESCUELA.
(Consultar Anexo 5)

La Biblioteca Municipal y el Colegio Darío Freán desarrollan una labor conjunta en materia de fomento de la lectura. La biblioteca entra a formar parte del proyecto educativo del centro a través de iniciativas como el préstamo colectivo y las visitas escolares (que permiten el descubrimiento de la biblioteca y la formación de usuarios, la celebración conjunta del Día del Libro y el disfrute con actividades de animación lectora: cuentacuentos y rutas literarias).

Las visitas escolares han alcanzado tanta popularidad que centros de toda la comarca solicitan disfrutar desde esta actividad desde otros municipios.

Objetivos: Trabajo en red, descentralización, animación a la lectura, descubrimiento de la biblioteca.

Presentación, sensibilización, descubrimiento.
Coordinación, interdisciplinariedad.
(Personal bibliotecario, Profesorado y alumnado del colegio Darío Freán).

Participación ciudadana.
Cooperación, divulgación e intercambio de experiencias.

Alumnado de Educación infantil (3 a 6 años).
Alumnado de Educación Primaria (6 a 12 años).
UN PUENTE LITERARIO.
(Consultar Anexo 6)

Un puente literario es un programa en el que la Biblioteca Municipal "Gonzalo Anes" y la Escuela Infantil 0-3 "La Estela" aúnan sus esfuerzos para fomentar la lectura, sensibilizar a las familias, dar a conocer la biblioteca y el servicio de préstamo, facilitar el préstamo de libros.

El programa se materializa en siete proyectos representados por los siete colores del arcoiris:
La caja de los cuentos: Cada mes la biblioteca destapa en la escuela una caja negra para mostrar un precioso cuentacuentos que utiliza como base un álbum ilustrado.

Contando con la imagen: El proyecto atiende a la imagen y su poder informativo y comunicativo; a la ilustración como trabajo artístico muy presente en las obras infantiles.

Libros sobre ruedas: Cada mes, a través de un préstamo colectivo, un nutrido lote de libros se desplaza a la Escuela Infantil con la finalidad de que las familias tengan un punto de lectura, de apoyar proyectos educativos de cada aula. Las familias pueden llevarse libros prestados a sus casas.

Cuento contigo: La iniciativa pretende sensibilizar a las familias sobre la importancia de naturalizar el hábito lector desde el hogar, sobre cómo fomentar la lectura en casa.

Visitas escolares: Se incluyen en la programación del Día del Libro y pretenden dar a conocer la biblioteca, sus servicios y reforzar la importancia que otorga la escuela a la promoción lectora.

Día de la biblioteca: En torno al 24 de Octubre la Biblioteca desarrolla un taller adaptado a bebés sobre formación de usuarios. Capuchin, la mascota de la biblioteca infantil se convierte en protagonista de un cuentacuentos que expone el valor de la lectura, la importancia de los libros.

Objetivos: Fomentar la Lectura, acercar el préstamo de libros a las familias, coordinar esfuerzos educativos entre la biblioteca municipal y la escuela infantil 0-3.

Presentación, sensibilización, descubrimiento.

Coordinación, interdisciplinariedad.

(Personal bibliotecario, Profesorado Escuela Infantil 0-3, Grupo de Participación Restauradores de Justicia).

Participación ciudadana.

Agenda 2030.

Infancia escolarizada en la Escuela 0- 3 La Estela.

Familias.

LECTURAS MUSICALES

(Consultar Anexo 7)

La Biblioteca se coordina con la Escuela de Música para diseñar y ejecutar programaciones conjuntas tendentes a fomentar la lectura, suscitar interés por la música, presentar la literatura de forma especial y dar a conocer las posibilidades de desarrollo de dos servicios municipales: la escuela de música y la biblioteca municipal. Lo hace a través del proyecto Cantando Cuentos que ofrecen un espectáculo de animación a la lectura e introducción a la música.

Por otra parte, fomenta el aprecio a la cultura local a través del proyecto Cantando al mar, que recopila repertorios marineros y promueve la convivencia entre corales de pueblos pesqueros.

Objetivos: fomentar la lectura, la sensibilidad musical, el descubrimiento de dos servicios municipales, promover el conocimiento de la historia local, enfatizar la belleza de la literatura a través de la música.

Presentación, sensibilización, descubrimiento.

Coordinación, interdisciplinariedad.

(Personal bibliotecario, Coordinación de la Escuela de Música, Profesorado de la Escuela de Música, Asociaciones corales del concejo, Área de Animación Sociocultural).

Participación ciudadana.

Cooperación, divulgación e intercambio de experiencias.

Alumnado de la Escuela Infantil La Estela.

Alumnado del Colegio Darío Freán.

Población en general.

COORDINACIÓN DEL PLAN MUNICIPAL DE INFANCIA

(Consultar Anexo 8)

La Biblioteca, al ostentar el mayor peso en la acción socioeducativa infanto-juvenil, ha accedido a coordinar técnicamente el I Plan de Infancia que ha permitido vertebrar todas las acciones comunitarias (a favor de la infancia y las familias) en un marco de trabajo común. El plan ha dado la oportunidad de coordinar a los diferentes agentes socioeducativos que trabajan en el territorio, de contar con la infancia a través de los grupos de participación infantil, de planificar, ejecutar y evaluar con rigor para mejorar los diferentes programas y proyectos.

Con este trabajo también se ha conseguido que el municipio ostente el Sello Ciudad Amiga de la Infancia (2016-2020) por UNICEF España.

Se trata de una herramienta de trabajo que promueve el desarrollo local, la calidad de vida y el bienestar en el territorio velando por garantizar los Derechos de la Infancia. La biblioteca, por el peso que ostentaba y por su vertiente social acoge la coordinación de este Plan.

Presentación, sensibilización, descubrimiento.

Coordinación, interdisciplinariedad.

(Con todos los agentes socioeducativos que operan en el territorio, asociaciones, grupos de participación infantil, salud y todas las áreas políticas y técnicas del municipio).

Participación ciudadana a través de los grupos de participación infantil:

- Literatura de colores.
- Restauradores de Justicia.

Cooperación, divulgación e intercambio de experiencias.

- Agenda 2030.

Infancia del concejo.

Familias.

Municipio.

CONMEMORACIONES ESPECIALES

(Consultar Anexo 9)

Aunque la mayor parte de los proyectos de la Biblioteca buscan mantenerse en el tiempo, propiciar un encuentro asiduo entre la población y el servicio bibliotecario, existen una serie de celebraciones y conmemoraciones que sirven como llamada, posicionan a la biblioteca a favor de causas sociales y culturales, tienden a intensificar y hacer más especial una programación diaria.

En este apartado, la biblioteca desarrolla una programación puntual pero especial en torno a estas fechas:

- La celebración del Día del Libro Infantil, colaborando con la OEPLI.
- La celebración del Día del Libro.
- La conmemoración del Día de la Biblioteca.
- La celebración del Día del Mar.
- La conmemoración del Día contra la Violencia de Género y los Derechos de la Infancia.

Presentación, sensibilización, descubrimiento.

Coordinación, interdisciplinariedad (OEPLI, Personajes destacados, agentes socioeducativos, grupos de participación).

Participación ciudadana a través de los grupos de participación infantil:

- Literatura de colores.
- Restauradores de Justicia.

Cooperación, divulgación e intercambio de experiencias.

Infancia del concejo.

Familias.

Municipio.

Actividades intergeneracionales.

BIBLIOTECA; EN EL MEDIO RURAL Y POR EL DESARROLLO

(Consultar Anexo 10)

El programa reúne diversos proyectos dirigidos a buscar la calidad de vida en el municipio, a dar a conocer el concejo y su potencialidad cultural, económica, a reconocer la importancia del recurso humano de los pueblos.

- Actividades que permiten compartir el modelo de gestión.
- Programa POEF.
- Programa de descubrimiento y potenciación de lo local.
- Reconocimiento de la labor académica, empresarial, artística y creativa de vecinos y vecinas.

Presentación, sensibilización, descubrimiento.

Coordinación, interdisciplinariedad.

Participación ciudadana a través de los grupos de participación infantil:

- Literatura de colores.
- Restauradores de Justicia.

Cooperación, divulgación e intercambio de experiencias.

- Desarrollo local.
- Agenda 2030

Infancia

Familias

Municipio

Sociedad

ILUSTRANDO LA IGUALDAD EN FAMILIA

(Consultar Anexo 11)

Este programa pretende interrelacionar las líneas de trabajo que hay en el territorio dirigidas a fomentar la igualdad de género, uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 (Objetivo 5). De esta forma se coordinarán los esfuerzos de diferentes concejalías, de diferentes agentes socioeducativos (Centro Asesor de la Mujer, Plan de Infancia, Escuela, Biblioteca, Animación Sociocultural...), incluyendo el trabajo, la opinión y la acción de los grupos de participación infantil.

Se trata de sumar esfuerzos y de crear una línea de trabajo sólida y eficaz para promover los Derechos, para luchar por la igualdad de género y para promover un cambio social a favor de la equidad.

La filosofía de trabajo da protagonismo a la infancia y reconoce el poder de la familia en los cambios sociales, ya que es en el hogar donde se naturalizan los principales valores relacionados con la igualdad. Se apoya en el poder de la imagen y de la literatura para hacer una lectura plástica y crítica que nos permita identificar cómo las ilustraciones también cuentan en la sensibilización, en la reivindicación de un cambio o cómo perpetúan la desigualdad o la invisibilidad del género femenino.

Para llevar a cabo la acción nos aliamos a una escritora e ilustradora reconocida, trabajada en diferentes proyectos educativos relacionados con la igualdad y la educación emocional: Violeta Monreal. Con su experiencia literaria y creadora invitaremos a la infancia y a las familias a expresar mediante la imagen, a reivindicar. Un trabajo que luego será divulgado y difundido a través de marcapáginas y otras publicaciones dirigidas a sensibilizar a la población en general.

ILUSTRANDO LA IGUALDAD EN FAMILIA:

Actividades: Taller de ilustración en familia con Violeta Monreal, publicación de las ilustraciones apoyadas de información de ayuda en materia de igualdad y lucha contra la violencia de género. Campaña de difusión con el material elaborado en el Día contra la Violencia de Género.

El programa se dará a conocer en el Consejo Municipal de Infancia, para implicar a todos los agentes socioeducativos del territorio.

Agentes implicados: Concejalía de Igualdad y Cultura de Coaña, Centro Asesor de la Mujer, Biblioteca, Plan de Infancia, Área de Animación Sociocultural y los grupos de participación.

Presentación, sensibilización, descubrimiento.

Coordinación, interdisciplinariedad.

Participación ciudadana a través de los grupos de participación infantil:

- Literatura de colores.
- Restauradores de Justicia.

Cooperación, divulgación e intercambio de experiencias.

- Desarrollo local.
- Agenda 2030

Infancia
Familias
Municipio
Sociedad

COAÑA, COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO

(Consultar Anexo 12)

Presentación, sensibilización, descubrimiento.

Coordinación, interdisciplinariedad.

- Participación ciudadana.

Cooperación, divulgación e intercambio de experiencias.

- Desarrollo local.

Educación.

- Agenda 2030

Infancia
Familias
Municipio
Sociedad

LEYENDO EN MORADO

(Consultar Anexo 13)

La imagen resultante del I Taller Ilustrando la Igualdad en Familia nos servirá para crear una nueva área de interés en la biblioteca en materia de igualdad. Ésta nos invitará a presentar novedades, a hacer entrevistas de autora, a conocer la labor literaria de mujeres del municipio que escriben (artículos, libros, poesía, cuentos...).

Hacer visible el papel de la mujer en el mundo de la creación artística, promover una lectura infantil y juvenil comprometida con la igualdad de género, dotar a la población de información en materia de igualdad y mostrar un servicio comprometido con los Derechos y con la Prevención de la Violencia de Género, serán algunas de las apuestas del proyecto "Leyendo en morado". El espacio acogerá presentaciones de libros, guías de lectura, entrevistas a escritoras... para dinamizar una lectura comprometida con la libertad y la igualdad.

Actividades 2020:

- Agosto: Leyendo en morado...con Ana García de Loza.
- Septiembre: Leyendo en morado...con la escritura local.
- Noviembre: Leyendo en morado...cuentos por la igualdad.
- Diciembre: Leyendo en morado...con la cultura popular.

Presentación, sensibilización, descubrimiento.
Coordinación, interdisciplinariedad.
- Participación ciudadana.
Cooperación, divulgación e intercambio de experiencias.
- Desarrollo local.
- Agenda 2030

Infancia
Familias
Municipio
Sociedad

BIBLIOTECA ERES TÚ (Consultar Anexo 14)

Biblioteca eres tú es un proyecto nacido en el marco de la “nueva normalidad sanitaria”. Utiliza las redes sociales para presentar la biblioteca a la población desde una óptica diferente convirtiendo a usuarios y colaboradores en imagen del servicio. Ellos representarán al servicio para despertar curiosidad en el grueso de la población, para incentivar el descubrimiento del servicio, para sensibilizar sobre la importancia que juega este equipamiento a favor de la lectura, la cultura, la educación y el ocio.

En un emplazamiento rural, donde todos nos conocemos, los propios vecinos y visitantes serán la mejor carta de presentación para conocer la biblioteca, el fondo y sus posibilidades. Libreros, escritores, veraneantes y colaboradores culturales también pueden servir como imagen para difundir la heterogeneidad del público y las múltiples posibilidades que ofrece el centro de lectura en el municipio.

Una foto y una sencilla reflexión u opinión con una cuidada estética que otorgue homogeneidad al proyecto en el conjunto de publicaciones virtuales será la base para ver cumplidos los objetivos de esta iniciativa.

Presentación, sensibilización, descubrimiento.
Coordinación, interdisciplinariedad.
- Participación ciudadana.
Cooperación, divulgación e intercambio de experiencias.
- Desarrollo local.
- Agenda 2030

Infancia
Familias
Municipio
Sociedad

LIBROS SOBRE RUEDAS (Consultar Anexo 15)

Libros sobre ruedas es una forma de acercar el préstamo de libros en condiciones especiales a servicios y a personas con la intención de democratizar verdaderamente el servicio. En sus inicios este proyecto pretendía llegar a las familias usuarias del servicio Escuela Infantil La Estela y a las personas mayores que residían solas (salvando de esta forma las peculiaridades en materia de comunicación del municipio).

En este año, el proyecto pretende posicionarse de una forma más cercana al colectivo de mayores a través de la coordinación técnica con el equipo técnico, la policía local y los responsables políticos del área de servicios sociales. De la mano del Servicio de Ayuda a Domicilio y del Programa Mayores, Apoyo y Seguridad, Libros sobre ruedas tiene la oportunidad de entrar en diferentes hogares de una forma amigable, con mediadores que conocen personalmente a la población destinataria del programa.

Coordinación, interdisciplinariedad.

Desarrollo local.

- Agenda 2030

Infancia

Familias

Personas Mayores

Municipio

Sociedad

Indicadores

ES ESPECIALES -Crear propuestas especiales, atractivas y lúdicas que propicien encuentros positivos con el libro, la biblioteca y la lectura.

- Dar a conocer celebraciones vinculadas a la cultura.
- Reconocer la historia local y el valor de las tradiciones.
- Propiciar que la población se involucre en la organización y desarrollo de actividades.
- Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030. Educación de calidad.
- Objetivo 5 de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030. Igualdad de género.

BIBLIOTECA; EN EL MEDIO RURAL Y POR EL DESARROLLO. -Compartir el modelo de gestión bibliotecaria en el medio rural con otros agentes socioeducativos.

- Orientar, formar, asesorar a las familias en sus competencias parentales y en la promoción del hábito lector.
- Propiciar que los habitantes de nuestros pueblos disfruten de sus Derechos y ponderar el valor de lo rural.
- Reconocer las iniciativas personales, profesionales y académicas que se gestan en nuestro medio o a través de nuestros vecinos y que generan desarrollo, calidad de vida y progreso, que mantienen vivos los pueblos.

Objetivo 10 de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030. Reducción de las Desigualdades.

Objetivo 13 de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030. Acción por el clima.

ILUSTRANDO LA IGUALDAD EN FAMILIA

- Promover la igualdad y trabajar a favor de la erradicación de la violencia de género implicando activamente a la sociedad civil.
- Articular una red de trabajo local integrada por diferentes concejalías y diferentes áreas municipales y técnicas dirigida a desarrollar proyectos interdisciplinarios eficaces en las áreas de mujer e igualdad.
- Apoyarnos en personajes reconocidos con una clara influencia mediática para generar una transformación social a favor de la Igualdad de Género.
- Implicar a las familias y a la infancia en procesos a favor de la libertad y la igualdad, en la denuncia de la violencia de género.
- Analizar críticamente la imagen a través de una postura feminista, expresar mediante la imagen, utilizar la imagen como apoyo para difundir medidas de protección para la mujer.

Objetivo 5 de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030. Igualdad de género.

LEYENDO EN MORADO

- Destacar y difundir las obras de literatura infantil y juvenil comprometidas con la igualdad de género y la prevención de la violencia machista.
- Adquirir las obras escritas por mujeres del concejo.
- Promover actividades de difusión de la labor literaria de mujeres del municipio.
- Fomentar el acceso a obras que proporcionen información en materia de igualdad y prevención de la violencia de género.

Objetivo 5 de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030. Igualdad de género.

COAÑA, COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO.

- Implicar a la biblioteca en un proyecto de cooperación educativa; con el proyecto Bubisher y su red de bibliotecas en el Sáhara.
- Sensibilizar a la infancia en materia de interculturalidad ofreciendo un viaje por diferentes culturas a través de la música y la literatura.
- Coordinar esfuerzos educativos entre varias entidades: Ayuntamiento, Biblioteca, Bubisher, escritores, músicos y cuentacuentos.

BIBLIOTECA ERES TÚ

- Sensibilizar a la población sobre el papel que juega la biblioteca como recurso indispensable de democratización cultural, a favor de la información, la educación y el entretenimiento.
- Fomentar la participación activa de la población en los planes de lectura municipales.
- Presentar la biblioteca de una forma creativa en las redes sociales.

LIBROS SOBRE RUEDAS - Democratizar el servicio de préstamo público mediante una cuidada red de trabajo con profesionales de educación, cultura y servicios sociales.

- Acercar el servicio de préstamo a las personas más vulnerables salvando barreras socioeducativas que han alejado a las personas mayores del servicio de biblioteca.
- Buscar espacios idóneos para atraer lectores, facilitando el acceso a la colección bibliográfica.
- Nutrir proyectos educativos mediante el préstamo de lotes bibliográficos relacionados con proyectos escolares o de aula.
- Añadir más servicios a los mayores beneficiarios del Servicio de Ayuda a Domicilio y del Programa Mayores, Apoyo y Seguridad.

Agenda 2030. Reducir las desigualdades.

Agenda 2030. Educación de calidad.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 a las que contribuye el proyecto

ODS y metas asignados (máximo 4 ODS)

El Plan de trabajo se relaciona con los ODS de la Agenda 2030, concretamente con:

- Objetivo 3: Salud y Bienestar.
- Objetivo 4: Educación de Calidad.
- Objetivo 5: Igualdad de género.
- Objetivo 10: Reducir las desigualdades.

Contribución del proyecto a cada uno de los ODS y metas asignadas

EMOCIONANDO CON LA LECTURA.

La Pequeteca2030.

Cuentos en cuarentena.

Cuentos de mar y campo.

- Acercamiento de la población infantil a la biblioteca con encuentros frecuentes.
- Animación a la lectura con población infantil con edades comprendidas entre 3 y 6 años.
- Corresponsabilización familiar en fomento de la lectura.
- Coordinación con otros agentes socioeducativos en fomento del hábito lector.
- Fomento de lectura infantil y democratización del préstamo público.
- Educación en valores y emocional a través del relato infantil.

Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030: Educación de Calidad

NACER LEYENDO

- Sensibilización de la población sobre la importancia de fomentar la lectura desde edades tempranas y desde el hogar.
- Descubrimiento y familiarización del servicio de Biblioteca desde la primera infancia.
- Coordinación con personajes públicos con influencia social que apoyen y hagan fuerte el proyecto.

Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030: Educación de Calidad

Objetivo 10 de Desarrollo Sostenible Agenda 2030. Reducir las desigualdades

LA BIBLIOTECA CON LAS FAMILIAS.

Cooperando a favor de localidades lectoras -Fomentar la cooperación bibliotecaria en la comarca a favor de la parentalidad positiva y el fomento del hábito lector.

- Coordinar esfuerzos socioeducativos desde diferentes ámbitos para provocar mayor impacto educativo y sensibilizador.
- Promover que la biblioteca se convierta en epicentro de la vida educativa y sociocultural.

Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030: Educación de Calidad

Objetivo 10 de Desarrollo Sostenible Agenda 2030. Reducir las desigualdades

LA BIBLIOTECA CON LA ESCUELA. -Coordinar esfuerzos socioeducativos en materia de fomento de la lectura entre la biblioteca y la escuela.

- Apoyar los proyectos educativos de centro con préstamos colectivos u orientación bibliográfica.
- Posibilitar que todo el alumnado conozca el servicio de biblioteca municipal y su funcionamiento.

Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030: Educación de Calidad

UN PUENTE LITERARIO.

- Coordinar esfuerzos socioeducativos entre la Escuela de Educación Infantil 0-3.
- Acercar y descentralizar el servicio de préstamo a las familias.

Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030: Educación de Calidad

LECTURAS MUSICALES.

- Coordinar esfuerzos socioeducativos entre la Biblioteca, el colegio público, la escuela infantil y la Escuela de música.
- Enfatizar a través de la música la belleza de la literatura.
- Despertar entre la infancia el interés por la iniciación musical y la lectura.

Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030: Educación de Calidad

COORDINANDO EL PLAN MUNICIPAL DE INFANCIA.

- Integrar el trabajo de la biblioteca en marcos de actuación más amplios relacionados con la promoción del medio, el desarrollo, la calidad de vida y el bienestar.
- Fomentar que la biblioteca adopte un papel protagonista a favor del cumplimiento de los Derechos de la Infancia.
- Crear redes de trabajo imprescindibles para la prevención de situaciones de exclusión social.
- Incitar el papel protagonista de la infancia en el progreso cultural y social del municipio.
- Utilizar los órganos que hacen efectiva la participación de la población en el municipio.

Objetivo 3 de Desarrollo Sostenible; Agenda 2030. Salud y bienestar.

Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030. Educación de calidad.

Objetivo 5 de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030. Igualdad de género.

Objetivo 10 de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030. Reducción de las Desigualdades.

Objetivo 13 de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030. Acción por el clima.

CONMEMORACIONES ESPECIALES

- Crear propuestas especiales, atractivas y lúdicas que propicien encuentros positivos con el libro, la biblioteca y la lectura.
- Dar a conocer celebraciones vinculadas a la cultura.
- Reconocer la historia local y el valor de las tradiciones.
- Propiciar que la población se involucre en la organización y desarrollo de actividades.

Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030. Educación de calidad.

Objetivo 5 de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030. Igualdad de género.

BIBLIOTECA; EN EL MEDIO RURAL Y POR EL DESARROLLO.

- Compartir el modelo de gestión bibliotecaria en el medio rural con otros agentes socioeducativos.
- Orientar, formar, asesorar a las familias en sus competencias parentales y en la promoción del hábito lector.
- Propiciar que los habitantes de nuestros pueblos disfruten de sus Derechos y ponderar el valor de lo rural.
- Reconocer las iniciativas personales, profesionales y académicas que se gestan en nuestro medio o a través de nuestros vecinos y que generan desarrollo, calidad de vida y progreso, que mantienen vivos los pueblos.

Objetivo 10 de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030. Reducción de las Desigualdades.

Objetivo 13 de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030. Acción por el clima.

ILUSTRANDO LA IGUALDAD EN FAMILIA

- Promover la igualdad y trabajar a favor de la erradicación de la violencia de género implicando activamente a la sociedad civil.
- Articular una red de trabajo local integrada por diferentes concejalías y diferentes áreas municipales y técnicas dirigida a desarrollar proyectos interdisciplinarios eficaces en las áreas de mujer e igualdad.
- Apoyarnos en personajes reconocidos con una clara influencia mediática para generar una transformación social a favor de la Igualdad de Género.
- Implicar a las familias y a la infancia en procesos a favor de la libertad y la igualdad, en la denuncia de la violencia de género.
- Analizar críticamente la imagen a través de una postura feminista, expresar mediante la imagen, utilizar la imagen como apoyo para difundir medidas de protección para la mujer.

Objetivo 5 de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030. Igualdad de género.

LEYENDO EN MORADO

- Destacar y difundir las obras de literatura infantil y juvenil comprometidas con la igualdad de género y la prevención de la violencia machista.
- Adquirir las obras escritas por mujeres del concejo.
- Promover actividades de difusión de la labor literaria de mujeres del municipio.
- Fomentar el acceso a obras que proporcionen información en materia de igualdad y prevención de la violencia de género.

Objetivo 5 de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030. Igualdad de género.

COAÑA, COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO.

- Implicar a la biblioteca en un proyecto de cooperación educativa; con el proyecto Bubisher y su red de bibliotecas en el Sáhara.
- Sensibilizar a la infancia en materia de interculturalidad ofreciendo un viaje por diferentes culturas a través de la música y la literatura.
- Coordinar esfuerzos educativos entre varias entidades: Ayuntamiento, Biblioteca, Bubisher, escritores, músicos y cuentacuentos.

BIBLIOTECA ERES TÚ

- Sensibilizar a la población sobre el papel que juega la biblioteca como recurso indispensable de democratización cultural, a favor de la información, la educación y el entretenimiento.
- Fomentar la participación activa de la población en los planes de lectura municipales.
- Presentar la biblioteca de una forma creativa en las redes sociales.

LIBROS SOBRE RUEDAS

- Democratizar el servicio de préstamo público mediante una cuidada red de trabajo con profesionales de educación, cultura y servicios sociales.
- Acercar el servicio de préstamo a las personas más vulnerables salvando barreras socioeducativas que han alejado a las personas mayores del servicio de biblioteca.
- Buscar espacios idóneos para atraer lectores, facilitando el acceso a la colección bibliográfica.
- Nutrir proyectos educativos mediante el préstamo de lotes bibliográficos relacionados con proyectos escolares o de aula.
- Añadir más servicios a los mayores beneficiarios del Servicio de Ayuda a Domicilio y del Programa Mayores, Apoyo y Seguridad.

Agenda 2030. Reducir las desigualdades.

Agenda 2030. Educación de calidad.

Cooperación con otros sectores o entidades

Identificación del sector o la entidad con la que colaboran y modos y formas de colaboración que llevan a cabo

Al ser un Plan global de trabajo engloba diferentes áreas políticas, implica a diferentes concejalías, a diferentes técnicos municipales. También a otras entidades como el Equipo Territorial de Servicios Sociales, Asociaciones y ONGs, sanitarios, responsables educativos, agentes de igualdad.

RECURSOS HUMANOS: Responsables políticos, responsable técnico de la biblioteca, técnicos asociados al área de cultura y educación, concejalías del ayuntamiento que colaboran con los distintos proyectos y actividades, agentes socioeducativos del territorio implicados en el plan.

Municipales: Los responsables políticos y técnicos de todas las áreas y concejalías del ayuntamiento que colaboran con este plan de trabajo.

Extramunicipales: Personal de otras administraciones, responsables de otras asociaciones y fundaciones relacionadas con la cultura y el desarrollo local, el tejido asociativo, los grupos de participación, personas que individualmente se han vinculado a los distintos proyectos.

Como recursos humanos también debemos tener en cuenta la participación de la población civil a nivel individual, a través de los grupos de participación y a través del Plan de Infancia.

SUBVENCIONES: Trabajar de una forma global también implica tener acceso de forma indirecta a otras líneas de financiación: cooperación, prevención de drogas, igualdad...

Enlaces /URLs al proyecto

- [ANEXOS. Biblioteca, en el medio rural y por el desarrollo local \(pdf\)](#)
- [PROYECTO. Biblioteca, en el medio rural y por el desarrollo local \(pdf\)](#)