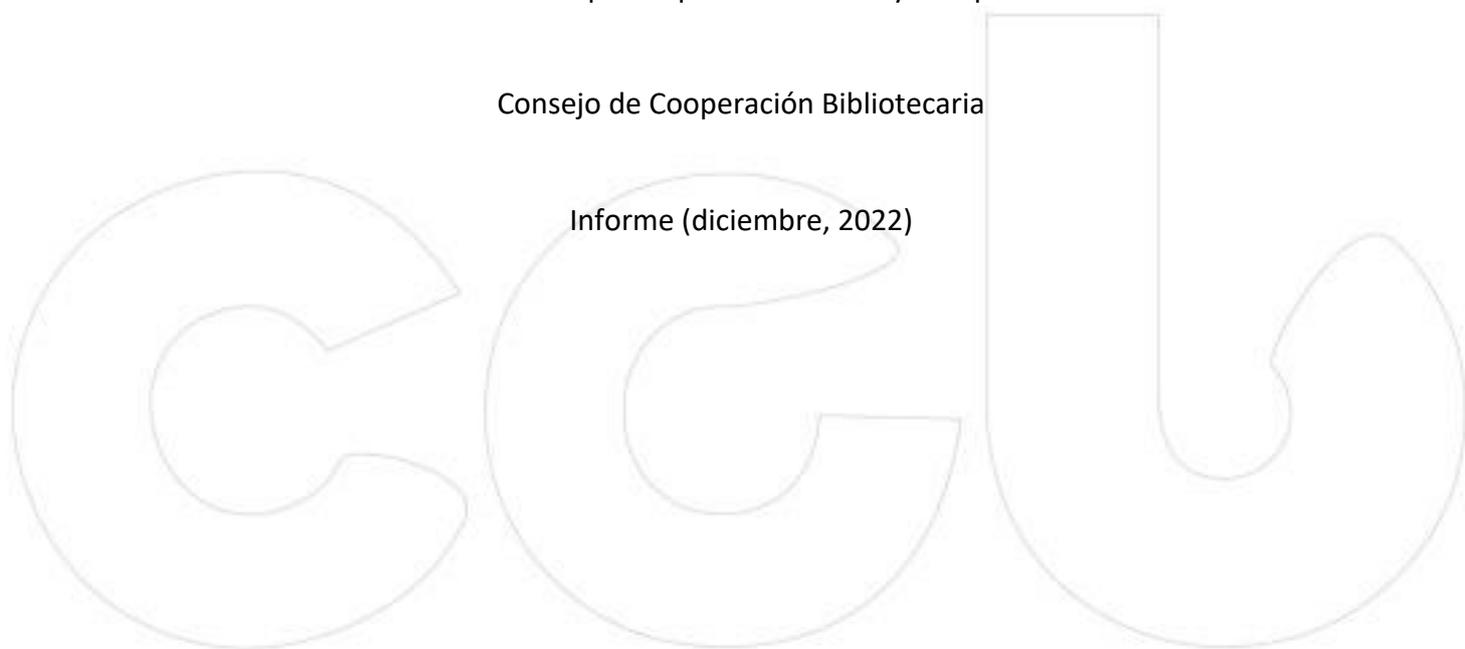


Laboratorios Bibliotecarios: espacios para la creación y la experimentación colectiva

Consejo de Cooperación Bibliotecaria

Informe (diciembre, 2022)



Coordinador: Diego Gracia Sancho
Jefe de Servicio de Cooperación Internacional
SG de Coordinación Bibliotecaria

Laboratorios Bibliotecarios: espacios para la creación y experimentación colectiva es un proyecto que nace en 2017 en colaboración entre la SG de Coordinación Bibliotecaria y Medialab Prado. Su objetivo, explorar las posibilidades que ofrece la confluencia entre laboratorios ciudadanos y bibliotecas.

A lo largo del 2021, por cambios en su organización, Medialab Prado se fue desvinculando del proyecto y en estos momentos ya no forma parte del mismo.

ACCIONES

Este año hemos retomado todas las actividades que veníamos llevando a cabo desde 2017: hemos celebrado la jornada profesional, la 3ª edición del curso y el laboratorio de prototipado para proyectos en bibliotecas.

Jornada Citilab: Las bibliotecas, agentes del ecosistema educativo

Esta sesión abierta de trabajo se organizó en colaboración con el Citilab (laboratorio ciudadano de innovación social y tecnológica) de Cornellá de Llobregat. Tuvo lugar en Citilab, el 5 de mayo en sesiones de mañana y tarde.

Como en ediciones anteriores, se propuso seguir explorando de forma colectiva la biblioteca como lugar de colaboración, experimentación y creación; en esta ocasión, destacando el papel de las bibliotecas como activos de aprendizaje.

El trabajo se organizó en torno a grupos de trabajo multidisciplinares que se distribuyeron en 5 mesas. Las mesas estuvieron dedicadas a 5 retos en torno a la relación entre bibliotecas y educación:

1. Aprender en la biblioteca Haciendo. Programas de fomento STEAM y programas maker con la comunidad educativa.
2. Aprender en la biblioteca Investigando. ciencia ciudadana, investigación en torno a retos ODS y ciencia abierta y archivos Open Access.
3. Aprender en la biblioteca jugando. dinámicas de gamificación; actividades enfocadas a aprender jugando.

4. Aprender en la biblioteca con las TIC. alfabetización digital y alfabetización mediática, por proyectos y en torno a retos de aprendizaje a lo largo de la vida, con seniors, con adultos o con programas intergeneracionales.
5. Aprender en la biblioteca leyendo. innovación en torno a la promoción de la lectura. Comprensión lectora. Alianzas con Bibliotecas escolares y centros educativos de primaria y secundaria.

Cada grupo de trabajo estuvo formado por 10 personas:

- 3 profesionales de biblioteca de diversas tipologías (pública, universitaria, escolar, especializada) que hayan puesto en marcha proyectos relacionados con la temática de su mesa.
- 3 profesionales del mundo de la educación que hayan participado en proyectos de este tipo con bibliotecas.
- 3 expertos en el área temática de su mesa.
- 1 relator que dinamice el grupo.

De los 9 expertos, se designó a uno que hizo una presentación inicial, inspiradora, que ayudó al trabajo en grupo. Esta persona fue la encargada de recoger las ideas que se trataron en su grupo para la presentación final.

El trabajo en grupo fue híbrido, facilitando el que hubiera personas que participaron de forma telemática y otras que lo hicieron de forma presencial.

Resultados:

Lo que se pretendía lograr era facilitar que las bibliotecas pusieran en marcha proyectos de este tipo, con lo que el resultado fue:

- Un mapeado de agentes relevantes en cada uno de los ámbitos (personas, instituciones, proyectos...).
- Unos principios de diseño: si tengo que poner en marcha un proyecto de este tipo, ¿qué debo hacer? ¿Qué no hacer? ¿Qué debo tener en cuenta?

Estamos trabajando los resultados de esta jornada, y esperamos publicarlos en los próximos meses.

Curso: cómo montar un laboratorio ciudadano en bibliotecas y otras instituciones culturales

El curso se estructura en dos partes: una primera parte teórica, donde se explica cómo montar un laboratorio ciudadano en bibliotecas y otras instituciones culturales y una segunda parte práctica, donde se invita a que los participantes apliquen los conocimientos adquiridos y pongan en marcha sus propios laboratorios.

La primera parte se desarrolló entre el 16 de mayo y el 17 de junio. Hemos reestructurado los contenidos para acortarlo de 6 a 4 semanas. Ha habido 1197 inscritos, provenientes de 25 países distintos:

- 944 pertenecen a alguna institución, de las que 571 son bibliotecas, principalmente públicas (341), pero también escolares (107), universitarias (87) y especializadas (36).
- El 78% de los participantes son mujeres.
- 87 de los inscritos son personas que ya han asistido a alguna de las dos ediciones anteriores del curso.

Hay personas inscritas en toda España (residentes en todas las Comunidades Autónomas y las dos ciudades autónomas de Ceuta y Melilla).

La segunda fase ha tenido lugar entre el 1 de septiembre y el 15 de diciembre. En esta fase, desde la organización damos un acompañamiento a todas aquellas personas que están organizando un laboratorio. Este acompañamiento incluye una reunión quincenal, revisión de las convocatorias y resolución de dudas a través del correo electrónico y otros canales. Además, hemos creado un grupo de Telegram para que los participantes vayan compartiendo los avances de sus convocatorias y planteando consultas y para emitir comunicados importantes desde la organización.

Hasta el momento se han puesto en marcha 20 laboratorios en esta edición, aunque su número irá creciendo según pasen los meses, ya que sabemos de casos que no les viene bien organizarlo en las fechas propuestas y lo harán a comienzos del año que viene.

La comunidad vinculada a este proyecto, en alguno de los roles descritos (organizador de laboratorio, promotor de proyecto, colaborador, mentor o participante) ha alcanzado a día de hoy las 1.058 personas.

2ª edición del Laboratorio orientado a profesionales de biblioteca

En 2019 decidimos probar la metodología de Medialab Prado en el entorno bibliotecario celebrando un laboratorio dirigido a desarrollar proyectos que tuviesen que ver con la innovación en bibliotecas. Esta primera experiencia tuvo una gran acogida por parte de la comunidad bibliotecaria. Hubo 37 propuestas de proyectos entre los que escogimos 9 y más de 120 personas se apuntaron a la convocatoria de colaboradores. Seleccionamos a 70 que ayudaron a desarrollar los prototipos.

En 2022 hemos querido retomar esta actividad. Medialab Tabakalera había mostrado su interés ya en 2019 por llevar el laboratorio a San Sebastián y este año por fin se daban las circunstancias adecuadas.

La temática escogida para este laboratorio es la misma que la de la jornada que celebramos en Citolab. Así, lleva por título *Aprender en la biblioteca... haciendo, investigando, leyendo, jugando y con las TIC*. Escogimos 5 proyectos (uno por cada categoría) y unos 40 colaboradores que ayudaron a prototiparlos con la ayuda de un equipo de 8 mentores.

El resultado del laboratorio ha superado con creces nuestras expectativas. Os invito a ver la presentación de resultados, donde podéis ver la calidad de los proyectos desarrollados. Me gustaría destacar 3 de ellos, que son experiencias que se pueden poner en marcha en bibliotecas de forma sencilla y con la colaboración de los usuarios: hay una que consiste en una iniciativa de ciencia ciudadana, que propone investigar acerca de los refranes, alimentando una base de datos en wikicommons para trabajar los ODS, igualdad, etc. Hay otra que ofrece una caja de herramientas para construir de forma participativa un escape room, y otra que ha creado un artefacto con el cual reflexionar sobre la imagen en redes sociales que puede funcionar muy bien con adolescentes.

[Presentación de resultados. Laboratorio Tabakalera](#)

Aquí podéis consultar toda la información sobre el laboratorio y ver la documentación de cada proyecto: [Aprender en la biblioteca.... haciendo, investigando, leyendo, jugando y con las TIC](#)

GRUPO DE TRABAJO LABBBs

El Grupo de Trabajo se constituyó en febrero de este año. Hemos incorporado a un nuevo miembro, con lo que el grupo queda cerrado a más incorporaciones. Está coordinado por Diego Gracia, de la Subdirección, y conformado por:

- Arantza Mariskal, responsable de Medialab Tabakalera
- Alicia Sellés, consultora en materia de bibliotecas
- Oskar Hernández, investigador social y gestor bibliotecario en la Universitat Autònoma de Barcelona
- Francesco Filippi, director del área de proyectos y responsable de calidad – Fundación MUSOL
- Núria Pons Capella, directora de la Biblioteca Pública d'Alaior (Alaior, Menorca)

El Grupo de Trabajo se reúne con carácter mensual e intenta que al menos la mitad de las reuniones sean presenciales. Trabajo desarrollado:

Publicaciones

Con la idea de generar debates en la comunidad bibliotecaria, el grupo va publicando pequeños textos en labsbibliotecarios.es en torno a aspectos relevantes sobre el tema de participación ciudadana y bibliotecas. Los temas giran en torno a 4 ejes principales: tecnología, personas, colaboración y espacios, y están pensados para que la comunidad pueda expresar su opinión a través de los comentarios y así, con todas las aportaciones, ir construyendo un relato colectivo.

Hasta el momento hemos sacado 4 publicaciones:

- [¿Son innovadoras las bibliotecas españolas?](#)
- [Cultura participativa en bibliotecas españolas](#)
- [Entrevista a Luz Estela Peña y Natalia Espejo, del Sistema de Bibliotecas Públicas de Medellín](#)
- [Bibliotecas y Objetivos de Desarrollo Sostenible: los laboratorios bibliotecarios y su potencial para impulsar la agenda 2030](#)

Participación en el curso

Durante la primera fase del curso, que dura 4 semanas, celebramos 4 sesiones (una por semana) que vienen a complementar los contenidos. Este año las sesiones han tenido un carácter práctico (por ejemplo, *Búsqueda de recursos para organizar un laboratorio en tu institución, o laboratorios ciudadanos, ¿por qué en bibliotecas?*).

Cada una de estas sesiones (que estaban abiertas a la participación de los participantes) contó con la participación de un miembro del Grupo de Trabajo y de una persona que, en la edición anterior del curso, completó las dos fases (la teórica y la práctica, poniendo en marcha un laboratorio en su biblioteca).

Participación en la jornada en Citalab

Cada uno de los miembros del Grupo de Trabajo estuvo acompañando una de las mesas en las que se dividió el trabajo, con la tarea de explicar la metodología y guiar en el trabajo de la jornada.

Participación en el laboratorio de Tabakalera

El Grupo de Trabajo ha realizado las siguientes tareas en relación con la 2ª edición del laboratorio bibliotecario que organizamos en Medialab Tabakalera en noviembre de 2022:

- Redacción de la convocatoria
- Selección de los proyectos presentados
- Selección de los colaboradores
- Mentoría del laboratorio: para acompañar a los proyectos, ayudar en su desarrollo y prototipado, se constituyó un equipo de mentores formado por el Grupo de Trabajo y dos personas de apoyo: Mariana Cancela, coordinadora general del curso, y Laia Sánchez, de Citalab.

PROPUESTAS PARA LA COMISIÓN PERMANENTE

Todo el trabajo que desarrolla este grupo puede aplicarse en bibliotecas de cualquier tipología. En este sentido se puede trabajar, si hay interés en la comisión correspondiente, la aplicación de la metodología desarrollada en tipologías específicas. Por el momento está suscitando más interés en bibliotecas públicas, pero en bibliotecas de investigación, bibliotecas regionales, universidades y escuelas tiene mucho recorrido.

Podéis dar difusión del proyecto a través de todas las Comisiones Técnicas.

Desde la Subdirección hemos diseñado un taller que podemos impartir en cualquier contexto bibliotecario. Este taller sirve para explicar qué es un laboratorio bibliotecario y cómo ponerlo en marcha: sirve para aclarar conceptos y ayuda a entender la metodología del curso. La organización que quiera acogerlo sólo tiene que poner los medios materiales y gestionar las inscripciones.