

BUENAS PRÁCTICAS EN INTERCULTURALIDAD - 2	
Título de la buena práctica	"Dos cuentos y un café"
Comunidad	Navarra
Municipio - Biblioteca	Barañain
ORGANIZADOR/ES Quién la organiza (a parte de la biblioteca, otras personas o entidades que participan)	Biblioteca pública / Servicio de inmigración / Área de igualdad
PÚBLICO A quién va dirigida	Padres y madres de alumnos y alumnas
TEMPORALIZACIÓN Cuándo se ha desarrollado (si ha habido una segunda edición o si se repite en el tiempo especificar la periodicidad)	En 2009
OBJETIVOS Objetivo principal que persigue	Dar a conocer el fondo de la biblioteca en materia de interculturalidad y en los libros infantiles
Otros objetivos que cumple	Fomento de la lectura, difusión de la biblioteca
RESUMEN Resumen de la buena práctica (síntesis que recoja lo esencial de la buena práctica)	<p>La positiva experiencia que habíamos tenido con el servicio de inmigración y el área de igualdad el año anterior, cuando colaboramos en la edición de la guía <i>Materiales para construir una sociedad más justa e igualitaria</i>, nos llevó a plantear, nos animó a prolongar esta colaboración de algún modo. Ese fue el origen del ciclo Dos cuentos y un café: Tertulias sobre libros, familias y valores.</p> <p>La idea original consistía en crear un espacio de debate para que se pudiera producir un encuentro entre padres y madres de niños inmigrantes y de niños de aquí para charlar de asuntos que pueda preocupar a todos por igual. Propusimos la idea a las Apymas de los cuatro colegios de Barañain: tres públicos (Eulza, Los Sauces y Alaitz) y uno privado (Santa Luisa de Marillac). A todos les pareció una buena idea. Aunque sólo sea por eso la actividad ya se puede considerar un éxito. No es nada frecuente programar y desarrollar actividades en la que participan tres servicios diferentes y cuatro colegios.</p> <p>El siguiente paso fue buscar temas que pudieran resultar de interés. Nos decidimos finalmente por cinco: el bullying, convivencia e inmigración,</p>
<p>Organiza: Área de Igualdad y Servicio de Inmigración del Ayuntamiento, APYMAS de los Centros Educativos de Primaria y Biblioteca de Barañain. Subvencionado por: Departamento de Relaciones Institucionales y Partes del Gobierno. Oficina de Atención a la Inmigración.</p> <p>Ciclo DOS CUENTOS Y UN CAFE Tertulia sobre libros, familias y valores Los jueves de abril y mayo de 15:15 a 16:15 horas</p> <p>23 de abril: "El niño que lloraba", Sergio Marchetti 24 de abril: "El niño que lloraba", Sergio Marchetti 25 de abril: "El niño que lloraba", Sergio Marchetti 7 de mayo: "El niño que lloraba", Sergio Marchetti 14 de mayo: "El niño que lloraba", Sergio Marchetti 21 de mayo: "El niño que lloraba", Sergio Marchetti</p>	

	<p>adopción y nuevas familias, discapacidad e integración, los niños y las niñas (cuestión de género).</p> <p>Buscamos diferentes cuentos infantiles que trataran estos temas y para que la actividad fuera lo más paritaria posible decidimos hacer cada tertulia en un lugar diferente. La primera fue en la biblioteca el día del libro: 23 de abril. Las cuatro siguientes se hicieron en cada uno de los colegios participantes. Después se editó un tarjetón que se repartió por todos los colegios.</p>
<p>RECURSOS Recursos que han hecho falta para llevarla a término</p> <ul style="list-style-type: none"> - económicos - de personal - documentales - de difusión 	<p>Económicos: para la edición de una guía de lectura y carteles de publicidad</p> <p>Personal de la biblioteca, del servicio de inmigración y del área de igualdad</p>
<p>EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - qué evaluación se ha efectuado y cuándo - qué resultados se han obtenido - breve valoración cuantitativa y cualitativa - puntos fuertes y aspectos a mejorar 	<p>Las tertulias, que se hacían entre las tres y cuarto y las cuatro y cuarto de la tarde, en cada caso seguían la misma pauta. Empezábamos con la lectura en voz alta de los cuentos (álbumes ilustrados, en casi todos los casos) seleccionados y después dábamos paso a la tertulia propiamente dicha. La media de asistencia fue menor de lo que esperábamos (unas doce personas de media en cada tertulia). Terminamos preguntándonos si el horario y sobre todo si la idea de hacerlo cada vez en un sitio diferente no habría terminado perjudicando el desarrollo de la actividad. También echamos en falta un poco más de rigor a la hora de presentar cada uno de los temas. Desde el principio buscábamos algo diferente a la charla de un experto (esto es algo que las escuelas de padres hacen con cierta frecuencia), algo participativo, un intercambio de experiencias... pero quizás tendríamos que haber preparado mejor un dossier y unas pautas desde las que empezar a debatir con algo más de solvencia (este es un aspecto que deberíamos revisar si repetimos la experiencia en próximos ediciones).</p> <p>Por su parte, desde el servicio de inmigración y el Área de igualdad, repartieron un documento en el que hablaban en estos términos de la Justificación de la actividad:</p> <p><i>Las estadísticas recogen que el 68% de la violencia con resultado de muerte ejercida contra las mujeres, se produce dentro del ámbito familiar. Este fenómeno social no es algo nuevo, ya que la violencia sexista ha sido una</i></p>

constante en todas las sociedades patriarcales. El origen de la misma se encuentra en la desigualdad, el control y el dominio que durante siglos han sufrido las mujeres como consecuencia del papel subordinado que socialmente se les ha asignado. Por ello, la violencia se puede clasificar en cuatro tipos: psicológica, física, sexual y económica. Para evitar la perpetuación de esta lacra es imprescindible construir sociedades basadas en la igualdad y el respeto hacia todas las personas. Así mismo, es necesaria la implicación de todas las estructuras sociales, políticas, educativas y judiciales para lograr un resultado de nivel de tolerancia cero contra cualquier tipo de agresión.

La escuela y la familia son las estructuras más importantes dentro del proceso de socialización de las niñas y niños. Valores basados en la coeducación, en la igualdad de oportunidades y libres de estereotipos sexistas, deben ser las coordenadas en las que se edifique el modelo educativo actual.

DOCUMENTOS ADJUNTOS

- Fotografías
- Otros documentos: trípticos, carteles, etc.

Dos cuentos y un café

TERTULIA SOBRE LIBROS, FAMILIA Y VALORES



**BIBLIOTECA
PÚBLICA DE
BARAÑAIN**
C/ Comunidad de Navarra
2, 1º
Tel. 948286628
Horario: De lunes a
viernes
de 9:00 a 21:00 h.

Durante los meses de abril y mayo de 2009 la biblioteca de Barañain, el Servicio de Inmigración y el Área de Igualdad del Ayuntamiento de Barañain junto con los Apoyados de los cuatro colegios de la localidad (Eulza, Alaitz, Los Saucos y Santa Luisa de Mariñel) organizaron unas tertulias para charlar sobre algunos aspectos de la educación que preocupan a las familias. Para ello manejamos una serie de libros (tanto infantiles como para adultos) que son los que hemos recogido en esta guía.

BULLYING (23 DE ABRIL)

Lecturas para niños

- El bullying / Ilustrado por Naomi Tipping - Madrid : SM, cop. 2008

- Juli / Sergio de Maeyer, Koen Vonnichelen ; Salamanca : Lóguez, 1996

- La mirlinda / Pantevedra ; Kalandrats, 2002 (chanteje)

- Zorro / Margaret Wild y Ron Brooks. Venezuela : Ekaré, 2006 (sobornos)

Para padres y madres

- Stop bullying : las mejores estrategias para prevenir y frenar el acoso escolar / Nere Rodríguez. -- Barcelona : RBA, 2008

- Del acoso escolar a la cooperación en las aulas / María José Díaz-Aguado. -- Madrid : Pearson Educación, [2006]

- Acoso escolar : procedimientos de intervención / Ángel R. Rodríguez, Francisco Ballester Hernández. -- Madrid : EOS, [2007]

- Mi hijo ha sido agredido / Stéphane Bourcier, Isabelle Graviton. -- Barcelona : De Vecch, 2006

CONVIVENCIA INMIGRACIÓN (30 DE ABRIL)

Lecturas para niños

- Me llamo Yoon / Helen Recorvitz ; ilustraciones de Gabi Swiutkowska. -- Barcelona : Juventud, 2003

- Té con leche / Allen Say. León : Everest, 2001

- Cómo curé e papá de su miedito a los aviones / Rafik Schami, Ota Könneke. -- Barcelona : RqueR, 2005

Para padres y madres

- La interculturalidad, desafío para la educación / Alfonso García Martínez. -- Madrid : Dykinson, 2007

- Pedagogía de la alteridad interculturalidad, género y educación / Eduardo S. Vila... [et al.] ; coord. Eduardo S. Vila. -- Madrid : Editorial Popular, [2007]

<p>ADOPCIÓN – NUEVAS FAMILIAS (7 DE MAYO)</p> <p>Lecturas para niños</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuéntame otra vez la noche que nací / de Jamie Lee Curtis ; -- Barcelona : Serres, [1999] - Paula tiene dos mamás / escrito por Lesléa Newman ; ilustrado por Mabel Párola. -- 1ª ed. -- Barcelona : Bellaterra, 2003 - Los elefantes nunca olvidan / Anushka Ravishankar ; Christiane Pieper ; [traducción Aloe Azid] ; -- [Barcelona] : Thule, [2007]  <p>Para padres y madres</p> <ul style="list-style-type: none"> - El reto de ser padres : guía práctica de postadopción / [Ella Parvada... [et al.] ; dirección, Juan José García Ferrer ; coordinación, Juan Alonso Cassilla Galán] - Adopción : el encuentro de la vida / María Angeles Muñoz Fernández. -- Madrid : San Pablo, 2008 - Hijos del corazón : guía útil para padres adoptivos / Javier Angulo y José A. Reguilón. -- 1ª ed. en esta presentación. -- Madrid : Temas de Hoy, 2006 - Adopción : aspectos psicopedagógicos y marco jurídico / Aquilino Palomo, Angel Sobrino Morán, Alfredo Rodríguez Sedano (editores). -- 1ª ed. -- Barcelona : Ariel, 2001 	<p>DISCAPACIDAD INTEGRACIÓN (14 DE MAYO)</p> <p>Lecturas para niños</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los mejores amigos / Rachel Anderson. -- Madrid : Alfaguara, 1996 - Inés crece despacio : la historia de Inés, niña con síndrome de Down / Claude Helffr ; -- Barcelona : Serres, 2003 - Cuidando a Louis / escrito por Lesley Ely. -- 1ª ed. -- Barcelona : Serres, cop. 2004 - Colorines / cuento de Ferrán Herrigüela Bodi ; ilustraciones de Quelot. -- Barcelona : La Galena, 2003 (niños ciegos) <p>Para padres y madres</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déjame intentarlo : la discapacidad : hacia una visión creativa de las limitaciones humanas / Tomás Castillo Arendt. -- Barcelona : CEAC, [2007] - ¿Qué le pasa a este niño? : una guía para conocer a los niños con discapacidad / Ángela Ponca ; ilustraciones de Miguel Gallardo. -- 1ª ed. -- Barcelona : Serres, [2006] - El niño que quería ser un helicóptero / Vivian Gussin Paley. -- Buenos Aires : Amorrortu, [2006] 	<p>LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS: CUESTIÓN DE GÉNERO (21 DE MAYO)</p> <p>Lecturas para niños</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corre, corre, Mary, corre / por N. M. Bodecker. -- 1ª ed. -- Barcelona : Lumen, 2001 - Arturo y Clementina / Adela Turín ; ilustraciones de Neila Bosnia. -- 1ª ed. -- Barcelona : Lumen, 2001 - Oliver Burton es un nene / texto e ilustraciones de Tomie de Paola ; traducción, Fernando Alonso. -- Valladolid : Miñón, 1982 <p>Para padres y madres</p> <p>Aportaciones teórico-prácticas para el conocimiento de actitudes violentas en el ámbito escolar : Teodoro Hernández de Fuentes, Esther Casares García] -- [Pamplona] : Instituto Navarro de la Mujer, D.L. 2002</p> <p>Escuela y educación : ¿hacia dónde va la libertad femenina? / edición al cuidado de M.ª Milagros Mantoya Ramos. -- Madrid : Horas y Horas, [2002]</p> <p>Educación en valores y ciudadanía : propuestas y técnicas didácticas para la formación integral / Martina Tutu, Luz Martínez Ten. -- Madrid : Catarata, [2006]</p>
<p>Persona responsable / Persona de contacto (poned el nombre completo y dirección de correo)</p>	<p>Jesús Arana Palacios Clara Flamarique Goñi / Marian Rodriguez Juana Mari Fernández de Manzanos / Maite Laredo Ana Ugarte Tere Ursua biblioba@cfnavarra.es</p>	
<p>Observaciones:</p>		

