

**Comisión Técnica de Cooperación de Bibliotecas
Escolares**

Consejo de Cooperación Bibliotecaria



**Informe 2025
(Melilla, marzo 2026)**

Coordinador: Francisco Javier Varela
Secretario

Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

Informe de la Comisión Técnica de Cooperación de Bibliotecas Escolares

1. Información general

En la Comisión Técnica de Cooperación de Bibliotecas Escolares (CTCBE) participan el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (MEFPD) y las comunidades autónomas, cuyos representantes trabajan de manera coordinada para promover el desarrollo, la mejora y la innovación de las bibliotecas escolares en todo el territorio. El MEFPD, a través de sus políticas educativas estatales, impulsa líneas estratégicas comunes, mientras que las comunidades autónomas aportan su experiencia directa en la gestión, implementación y evaluación de programas en los centros educativos.

La Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa (SGCTIE) ejerce la presidencia y la secretaría de esta Comisión, desempeñando un papel fundamental en la articulación del diálogo interterritorial. Desde este órgano se coordina la cooperación entre administraciones, se fomenta la difusión de buenas prácticas y se da soporte técnico para la puesta en marcha de iniciativas que fortalezcan el papel de las bibliotecas escolares como espacios de aprendizaje, inclusión y acceso a la información.

La CTCBE desarrolla sus funciones en el marco del Grupo de Trabajo con Comunidades Autónomas de Alfabetizaciones Múltiples (GT AA.MM), un espacio concebido para impulsar políticas educativas que favorezcan el desarrollo integral de las competencias comunicativas, informacionales y digitales del alumnado. En este contexto, la Comisión contribuye específicamente a la consolidación de la biblioteca escolar como un recurso pedagógico estratégico y un eje vertebrador de dichas alfabetizaciones.

2. Objetivos generales

El CCB establece en su IV Plan Estratégico los siguientes objetivos generales:

1. **Sostenibilidad y accesibilidad universal en bibliotecas**
 1. Promover la sostenibilidad y la accesibilidad universal en las bibliotecas.
 2. Incrementar el acceso a bibliotecas y servicios bibliotecarios.
2. **Fortalecimiento profesional de las bibliotecas**
 1. Mejorar la profesionalización y reconocimiento del sector bibliotecario.
3. **Conservación, digitalización y difusión del patrimonio bibliográfico**

1. Mejorar la preservación, digitalización y difusión del Patrimonio Bibliográfico.
4. **Optimización de datos y tecnologías en servicios bibliotecarios**
 1. Mejorar la efectividad e impacto de los servicios bibliotecarios mediante análisis de datos.
 2. Explorar y evaluar la aplicación de la Inteligencia Artificial en bibliotecas.
5. **Desarrollo de bibliotecas rurales**
 1. Fortalecer el acceso y la calidad de los servicios en las bibliotecas rurales, con una especial atención a los bibliobuses.
6. **Fortalecimiento de la alfabetización mediática e informacional**
7. **Optimización del funcionamiento del Consejo de Cooperación Bibliotecaria**

Ahora bien, entre ellos, durante el año 2025, esta comisión ha trabajado en la consecución de los detallados a continuación:

1. **Sostenibilidad y accesibilidad universal en bibliotecas**
 - Elaborar un documento que recoja pautas e indicaciones para la mejora de la accesibilidad a las bibliotecas escolares.
 - Fomentar el préstamo de libros en formato digital (aprovechar la efeméride: e-Biblio cumple 10 años).
 - Ampliar los fondos/catálogos de lecturas en lenguas minoritarias, atendiendo al fenómeno migratorio.
4. **Optimización de datos y tecnologías en servicios bibliotecarios**
 - Explorar e informar sobre cuál es el grado de aplicación de la Inteligencia Artificial en las bibliotecas escolares.
 - Continuar con el desarrollo de actividades de formación en tecnología aplicada a las bibliotecas.
5. **Desarrollo de bibliotecas rurales**
 - Visibilizar los servicios que prestan las bibliotecas escolares en el mundo rural.
 - Promocionar y difundir la labor de las bibliotecas en el entorno rural.
 - Creación de redes entre las pequeñas bibliotecas del mundo rural para optimizar los recursos y llegar a pequeñas poblaciones.
6. **Fortalecimiento de la alfabetización mediática e informacional**
 - Elaborar de un documento específico (guía) que recoja las actuaciones de las CC. AA. en materia de AMI.
 - Continuar con el desarrollo de actividades de formación en AMI.
 - Promover la creación de alianzas con otros sectores para garantizar la ejecución de programas efectivos de AMI.

7. Optimización del funcionamiento del consejo de cooperación Bibliotecaria

- Implementación de estrategias de comunicación efectivas para el Consejo de Cooperación Bibliotecaria.

3. Actividad desarrollada

Durante el presente año 2025 la CTC de Bibliotecas Escolares ha llevado a cabo las siguientes actuaciones de relevancia:

- La Comisión se ha reunido en dos ocasiones: el 4 de junio y el 19 de diciembre, ambas reuniones se han realizado de manera telemática.
- Elaboración del informe de la CTC BB.EE.
- Participación en el Pleno del Consejo de Cooperación Bibliotecaria celebrado en Oviedo en febrero de 2025 representando, por un lado, a la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial del MEFPD y, por otro, a la CTCBE.
- Asistencia y participación a las reuniones de la comisión permanente del 6 de junio de 2025.
- Elaboración del informe abreviado de diciembre de 2025 de la CTCBE que contiene las actuaciones de la Comisión en el seno del CCB.
- Comunicaciones periódicas a la CTCBE sobre la actividad del CCB y la Comisión Permanente a través de la plataforma CconectaA y el correo electrónico.
- Convocatoria del Distintivo de Calidad 2025
 - Revisión y difusión de la convocatoria.
 - Participación en la comisión de valoración
- Participación en los grupos de trabajo del CCB:
 - Asistencia a las reuniones convocadas.
 - GT de Préstamo Digital:
 - Se ha trabajado en una encuesta, y con los datos recogidos se ha elaborado el informe «Servicios de préstamo digital en España» que se publicará próximamente con la situación de los servicios de préstamo digital en España en las diferentes tipologías de bibliotecas.
 - Además, se ha constituido una Mesa de Trabajo de Adquisición del libro Digital a nivel estatal donde se ha solicitado que pueda haber representación directa de las bibliotecas escolares.
 - También se ha elaborado el documento: «Recomendaciones para bibliotecarios en relación con los servicios de préstamo digital» con aspectos que los bibliotecarios deben tener en cuenta a la hora de contratar tanto plataforma como contenidos
 - GT de Sostenibilidad y Accesibilidad universal en las bibliotecas:

- No se ha podido participar por ausencia de convocatoria.

4. Resultados obtenidos

- Participación de los miembros de la comisión en los diferentes grupos de trabajo.
- Conclusiones y acuerdos adoptados en los grupos de trabajo.
- Valoración de los proyectos candidatos al Distintivo de Calidad Sello CCB 2025.
- Elaboración de los informes anuales.

5. Propuestas a elevar a la Comisión Permanente o al Pleno

- Los representantes de Bibliotecas Escolares del GT Préstamo Digital han solicitado al Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y a la propia Mesa poder participar directamente en la recientemente constituida Mesa de Trabajo de Adquisición del libro Digital, ya que en las bibliotecas escolares digitales hay necesidades concretas que habría que exponer directamente a los diferentes agentes implicados (editoriales, proveedores, librerías, bibliotecas, etc.), representados en la Mesa.

6. Desafíos y propuestas para el próximo año

- La Comisión Técnica de Bibliotecas Escolares se reúne de forma virtual dos veces al año. Sería muy interesante que, al menos, una de las reuniones fuera presencial para promover los contactos entre comunidades y propiciar la coordinación y colaboración entre ellas. También puede aprovecharse este tipo de reunión para formar a los representantes en diferentes temas.
- Planificación y desarrollo de Jornadas Estatales de Bibliotecas Escolares en 2026.

7. Conclusiones

Durante el año 2025 se ha implantado en toda España el Plan de Cooperación Territorial para el Refuerzo de la Competencia Lectora, un proyecto con carácter plurianual y una dotación inicial de 30.000.000 € que ha concentrado los esfuerzos y el trabajo de los responsables de este. La gran mayoría de los miembros de esta comisión son los encargados del desarrollo del PCT en sus territorios, por ese motivo las actuaciones de esta comisión se han centrado en acciones desarrolladas bajo el marco de trabajo del PCT.

8. Anexos e Información adicional

9. Composición

Presidencia de la CTC de Bibliotecas Escolares (Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes)

Lucio Calleja Bachiller

Subdirector de la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa (MEFPD)

Secretaría de la CTC de Bibliotecas Escolares

Francisco Javier Varela Pose

Consejero Técnico (MEFPD)

Comunidad Autónoma de Andalucía

Rosa Romero Ordóñez

Técnico servicios centrales dirección general de innovación y formación del profesorado

Juan Luis Sancho Rodríguez

Técnico servicios centrales dirección general de innovación y formación del profesorado

Comunidad Autónoma de Aragón

Milagros Liberal Obanos

Jefa de Servicio de Política Educativa. Departamento de Educación, Ciencia y Universidades

Susana Monge Barcelona

Asesoría en competencia lectora

Comunidad Autónoma del Principado de Asturias

Ana Celia Murias Martínez

Jefa de Sección de Formación del Profesorado e Innovación Educativa. Consejería de Educación.

Comunidad Autónoma de Illes Balears

M. Lluïsa Viver Garrido

Jefa de la Sección II del Servicio de Innovación Educativa

Ana Belén Carmona Sánchez

Asesora técnica docente del Servicio de Innovación Educativa

Comunidad Autónoma de Canarias

Erika Estefanía Marrero Miranda

Coordinadora del Área de Área de Comunicación - Programa de Lectura, Bibliotecas y Radios Escolares

Ana Teresa Muñoz Pérez

Coordinadora del Área de Fomento de la Competencia en Comunicación Lingüística.

Comunidad Autónoma de Cantabria

Rocío González Martínez

Asesora Técnico Docente. Unidad Técnica de Calidad Educativa

Blanca Rivero Vilá

Asesora Técnica Docente. Consejería de Educación, Formación Profesional y Universidades.

Comunidad Autónoma de Castilla y León

Alicia Ortega de la Calle

Jefa de servicio de Calidad, Evaluación y Programas Educativos. Consejería de Educación.

Julia Merino García

Técnico del Servicio de Calidad, Evaluación y Programas educativos. Consejería de Educación.

Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha

María Martín Sánchez

Asesora técnico docente. D.G de Inclusión y Programas. Servicio de Orientación, Programas y Convivencia

Esther Balseiro González

Jefa de servicio, orientación, programas y convivencia

Comunidad Autónoma de Cataluña

Mònica Badia Cantarero

Coordinadora del Programa Bibliotecas Escolares. Servei de Suports i Recursos Lingüístics

Comunidad Autónoma de Extremadura

Casildo Macías Pereira

Jefe de Sección de Bibliotecas Escolares. Servicio de Plurilingüismo, Evaluación, Estadística y Gestión Administrativa Digital. Secretaría General de Educación y Formación Profesional. Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional. Junta de Extremadura.

Comunidad Autónoma de Galicia

María J. Pousa Rodríguez

Asesora de bibliotecas escolares. Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades.

Comunidad Autónoma de La Rioja

Cristina Casas Milagro

Asesora PCT Programa de Refuerzo de competencia lectora. Servicio de Innovación Educativa y Formación del Profesorado

M^a Teresa Martínez Antolino

Asesora PCT Programa de Refuerzo de competencia lectora. Servicio de Innovación Educativa y Formación del Profesorado

Comunidad de Madrid

Nélida Rodríguez Peña

Asesora técnica docente de la Subdirección General de Ordenación Académica. Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial. Consejería de Educación, Ciencia y Universidades.

Faustino Ramiro Fortea

Jefe de Servicio de Programas Educativos de la Subdirección General de Centros de Secundaria. Consejería de Educación, Ciencia y Universidades.

Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Francisco de Asís Veas Iniesta

Técnico Educativo en Servicio de Programas Educativos

Comunidad Foral de Navarra

Juan Enrique Sanzo Andrés

Departamento de Educación/ Hezkuntza Departamentua

Comunidad Autónoma del País Vasco

Comunidad Valenciana

José Manuel Aparicio Moreno

Asesor Técnico Docente del Servicio de Innovación Educativa de la Conselleria de Educación, Cultura y Universidades.

Apoyo técnico de la CTC de Bibliotecas Escolares

David Música de la Cruz

Jefe de Servicio (MEFPD)

Emilio Manuel García Carlos

ATD (MEFPD)

Carlos Gimeno Ferrer

ATD (MEFPD)