



Consejo
de Cooperación
Bibliotecaria

GRUPO DE TRABAJO DE ALFIN

Consejo de Cooperación Bibliotecaria
Vitoria-Gasteiz, 9-10 de Febrero de 2011



**Coordinadora: Felicidad Campal
Biblioteca Pública del Estado en Salamanca**

INFORME año 2010 GRUPO DE TRABAJO ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL Enero 2011

Grupo de Trabajo	ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL (GT ALFIN) Grupo de Trabajo mixto adscrito a todas las Comisiones Técnicas de Cooperación.
Contenido	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividad desarrollada por el grupo 2. Resultados obtenidos 3. Propuestas que someten a la comisión de la que dependen 4. Miembros del Grupo de Trabajo

1. Actividad desarrollada por el grupo

- Durante el año 2010, el grupo se ha reunido en tres ocasiones: el 19 de febrero, el 21 de mayo y el 17 diciembre, las actas de dichas reuniones han sido enviadas a la Comisión Permanente.
- A lo largo de año, como viene siendo habitual, el grupo ha “sufrido” el abandono de algunos de sus miembros y se ha “enriquecido” con la incorporación de algunos otros, hecho este que afecta de forma directa al funcionamiento del grupo. La relación definitiva, hasta el momento, de sus miembros figura en el anexo del informe.

1.1. Líneas de trabajo del GT ALFIN para 2010

1. Desarrollo y coordinación de la plataforma ALFARED con el objetivo de disponer “de un sitio web específico sobre alfabetizaciones y competencias fundamentales, centro de recursos y apoyo a los foros e iniciativas que se desarrollen”.
2. Desarrollo del tutorial “*Formación para la búsqueda de empleo*” para la adquisición de competencias relacionadas con la búsqueda, tratamiento, manejo y evaluación de información que le ayudará en su proceso de búsqueda de empleo en función de sus necesidades y perfiles.
3. Redacción de la comunicación “[Bibliotecas públicas: enseñando y aprendiendo en y con la web](#)”, presentada al V Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas con el fin de difundir el Tutorial de Búsqueda de empleo y sugerir una posible metodología de implantación del tutorial en las bibliotecas públicas.
4. Diseño de dos formularios para la recogida de buenas prácticas.

2. Resultados obtenidos

2.1. En cuanto a la primera línea: la plataforma ALFARED

Seguimos desarrollando la estructura y de los contenidos de la plataforma ALFARED. Sigue por tanto siendo una línea de trabajo prioritaria para el grupo: actualizar permanentemente los contenidos del portal para que realmente sea la plataforma de obligada consulta cuando se quiera consultar sobre ALFIN, así como darle la máxima difusión.



Esta plataforma tiene entre sus fines principales:

- Ser una herramienta de difusión y promoción de la alfabetización informacional entre la comunidad bibliotecaria para que esta se vaya implementando paulatinamente en las bibliotecas españolas y cooperar con profesionales de todo tipo de bibliotecas y que los servicios de alfabetización logren expandirse de forma igualitaria en todos los entornos bibliotecarios.
- Ser un foro para todos los sectores de la profesión, fomentar el debate y permitir el intercambio de conocimientos en todos los aspectos y ámbitos de la ALFIN.

Los objetivos concretos del GTALFIN a través de esta plataforma son:

- Recabar recursos para el desarrollo de ALFIN.
- Alentar la publicación de artículos para compartir nuevas ideas, iniciativas y experiencias sobre ALFIN.
- Destacar, promover y establecer buenas prácticas.
- Difundir información sobre las iniciativas ALFIN a nivel local, nacional e internacional.

2.2. Tutorial "Formación para la búsqueda de empleo"

<http://www.alfared.org/node/862>

El grupo ya ha terminado una primera versión del tutorial (ya que estamos en fase Beta permanente) cuyos objetivos son:

- Desarrollar contenido relevante para llevar a cabo acciones formativas orientadas a la búsqueda de empleo desde la biblioteca pública, garantizando en ella un entorno de aprendizaje adecuado
- Desarrollar una herramienta de ayuda para permitir que los bibliotecarios proporcionen a los usuarios de la biblioteca formación en el uso de las fuentes de información para el empleo
- Difundir el proyecto para permitir desarrollar esta práctica en otras bibliotecas públicas
- Elaborar una guía de recursos para la autoformación en la que cada biblioteca pueda añadir sus contenidos propios y tenerlos constantemente actualizados

El contenido del tutorial está dividido en varios módulos formativos con diferentes contenidos, que si bien es importante y útil que se vayan desarrollando con un carácter secuencial, dándole una visión global, pueden sin embargo realizarse por separado:



Mi cuenta Crear contenido Terminar sesión

- ▶ Sesión 1. Crear un currículum vitae
- ▶ Sesión 2. ¿Cómo y dónde busco?
- ▶ Sesión 3. Proceso de selección
- ▶ Sesión 4. Autoformación para el empleo
- ▶ Sesión 5. Fuentes de información y bibliografía
- ▶ Evaluación del tutorial

Inicio >>

TUTORIAL PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

Ver | Rastreo

Presentación

Este tutorial quiere servir como herramienta de apoyo a la formación para la mejora en la búsqueda de empleo, desde el ámbito de la biblioteca pública. Ha sido desarrollado por el **Grupo de Trabajo de Alfabetización Informativa del Consejo de Cooperación Bibliotecaria**, dentro de sus tareas de promoción y fomento de la función social y educativa de las bibliotecas.

No se pretende ofrecer una una solución definitiva al problema de la búsqueda de empleo, pero sí facilitar los materiales para que, desde las bibliotecas públicas, se puedan desarrollar acciones de apoyo y orientación en ese proceso.

Sesión 1. Crear un currículum vitae

- [1.1 ¿Cómo elaborar un buen currículum?](#)
- [1.2 ¿Cómo elaborar una carta de presentación?](#)
- [1.3 Consejos prácticos](#)
- [1.4 Ejercicios prácticos y actividades](#)
- [1.5 Autoevaluación](#)

Sesión 2. ¿Cómo y dónde busco?

- [2.1. ¿Cómo y dónde buscar ofertas?](#)
- [2.2. ¿Cómo y dónde buscar empresas para ofrecerse?](#)
- [2.3. ¿Cómo y dónde buscar ofertas de empleo público?](#)
- [2.4. ¿Qué bolsas de empleo hay y dónde localizarlas?](#)
- [2.5. ¿Cómo y dónde buscar ofertas de empleo por Internet?](#)
- [2.6. Ejercicios prácticos y actividades](#)
- [2.7 Autoevaluación](#)

Sesión 3. Proceso de selección

- [3.1 Elaboración del Perfil Profesiográfico](#)
- [3.2 Reclutamiento de candidatos](#)
- [3.3 Preselección](#)
- [3.4 Pruebas de selección](#)
- [3.5 Entrevista](#)
- [3.6 Incorporación](#)
- [3.7 Ejercicios prácticos y actividades](#)
- [3.8 Más recursos para ampliar información](#)
- [3.9 Autoevaluación](#)

Sesión 4. Autoformación para el empleo

- 4.1. [Recursos para aprender y practicar idiomas extranjeros: selección](#)
- 4.2. [Recursos para aprender español](#)
- 4.3. [Recursos para aprender a manejar las TIC](#)
- 4.4. [Cualificaciones y profesiones](#)
- 4.5. [Ejercicios prácticos y actividades](#)
- 4.6. [Más recursos para ampliar información](#)
- 4.7. [Autoevaluación](#)

Sesión 5. Fuentes de información y bibliografía

- 5.1 [Bibliografía de carácter general](#)
- 5.2 [Bibliografía sobre "entrevistas de trabajo"](#)
- 5.3 [Bibliografía sobre "cómo elaborar currículums"](#)
- 5.4 [Obras de ficción sobre empleo](#)
- 5.5 [Documentos audiovisuales sobre empleo](#)

Evaluación del tutorial

Además de estos contenidos teóricos el tutorial cuenta con ejercicios prácticos, autoevaluaciones al final de cada uno de los módulos y una evaluación global al final de la aplicación.

Esta aplicación ya está disponible para todas las bibliotecas desde la plataforma ALFARED con el fin de que sea una herramienta útil y de fácil aplicación en cualquier biblioteca pública.

Las actividades del grupo para el primer semestre del año 2011, en este ámbito son:

- Darle la mayor difusión posible al tutorial, tanto entre los usuarios como entre los propios bibliotecarios. En este sentido:
 - Ya se ha publicado en las listas de distribución: IWETEL, PÚBLICAS, FIDEL, E-Seriadas y BESCOLAR.
 - Se ha enviado un correo informando del tutorial a todas las bibliotecas públicas y municipales.
 - Sección de Novedades del Ministerio de Cultura, área de Bibliotecas <http://www.mcu.es/bibliotecas/index.html>
 - Se requiere ahora mayor difusión tanto en los recursos web oficiales de las bibliotecas: páginas web, blogs, wikis, Facebook; como en las personales de todos los miembros del grupo, con la intención de que sea conocido de forma más amplia.
 - Se considera muy importante y necesario que se le dé máxima difusión entre los ámbitos profesionales internacionales a través su publicación en el directorio INFOLIT, en el NEWSLETTER de la Sección ALFIN de la IFLA, aspecto este que queda en manos de nuestro representante en la IFLA Andoni Calderón.
 - Se recomienda una máxima difusión en las Comunidades Autónomas, de lo que nos encargaremos cada uno de los representantes de las mismas presentes en el grupo.
 - También es muy importante darlo a conocer fuera de lo que es exclusivo el ámbito bibliotecario: a través de los servicios locales y regionales de empleo y el INEM y buscar la máxima colaboración con estas instituciones.
 - Además debemos controlar y evaluar las consultas que la aplicación recibe en ALFARED a través de Google Analytics
- Implantarlo y ponerlo en marcha en la mayor cantidad de bibliotecas posibles (empezando por aquellas en las que trabajan o con las que tienen relación laboral los miembros del grupo)
- Esto nos permitirá obtener datos fiables que nos orientarán en el desarrollo de otras líneas de trabajo para el futuro.

2. 3. Comunicación presentada en el V Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas

El Grupo de trabajo presentó una comunicación para el V Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas con el título: "[Bibliotecas públicas: enseñando y aprendiendo en y con la web](#)". La comunicación fue seleccionada por el Comité Científico y se expuso el 4 de noviembre en el Auditorio de la Ciudad Laboral, Gijón.




2. 4. Formularios para la recogida de Buenas Prácticas

Dado que como se ha indicado, uno de los objetivos del GTALFIN a través de ALFARED es recabar buenas prácticas, el grupo ha redactado dos formularios, uno para el ámbito de las bibliotecas universitarias y otro para el resto de bibliotecas, dadas las especificidades y particularidades de unas y otras.

En este momento los formularios ya están disponibles a través de ALFARED y, como en el caso del Tutorial, es obvio, que el mensaje de recopilación de buenas prácticas, requiere una máxima difusión por todos los medios posibles. Se repetirá la estrategia de difusión empleada para el tutorial.


El proceso de cumplimentación es voluntario por parte de los bibliotecarios y sigue, a grandes rasgos, los siguientes pasos:

- Para los que se decidan a participar, la información la enviarán a una dirección de correo general que hemos creado para el GTALFIN en gmail.
- Una vez hayamos recibido los correos (e identificado que efectivamente no se trata de spam), les mandaremos un usuario genérico para que editen solo las buenas prácticas y únicamente puedan crearlo, no modificarlo. Se creará un usuario genérico por cada canal (menos información general) con una contraseña.
- Una vez que los bibliotecarios hayan introducido la información, el GTALFIN evalúa y decide si se publica o no, o si necesita revisarse en caso de que alguna errata o error en la edición de la misma. Los editores de cada canal, se encargan de gestionar las buenas prácticas que envían en relación con el tipo de biblioteca. De esta forma el GT controla la información que se introduce y evitamos que se difunda información no "pertinente".

  
<p>FICHA DE BUENAS PRACTICAS EN ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL (ALFIN)</p> <p>ALFIN: Todas aquellas actividades y proyectos destinados a mejorar y potenciar las habilidades nuestros usuarios en el ámbito de la información.</p>
<p>1. Datos de identificación</p> <p>Dirección: *</p> <p>Teléfono:: *</p> <p>Correo electrónico: *</p> <p>Página web Título:</p> <p>Página web URL:</p> <p>Otros contactos 2.0:</p>
<p>2. Contexto, punto de partida (situación que ha propiciado el desarrollo de la práctica):</p>
<p>3. Descripción de la Buena Práctica</p> <p>Destinatarios*: Nivel (inicial, medio, avanzado) Objetivo(s)*: Contenidos*: Desarrollo del proyecto*: Estrategia y metodología*: Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Humanos*: ➤ Materiales*: ➤ Económicos (financiación y coste) <p>Temporalización*:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inicio: ➤ Final:
<p>4. Evaluación y acreditación ALFIN*: evaluación de los programas formativos y de sus usuarios</p> <p><input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No</p> <p>Si se ha realizado evaluación especifique herramientas, indicadores y/o resultados:</p>
<p>5. Materiales, campañas y distinto material de comunicación, etc. diseñado con el objetivo de promocionar las actividades de difusión de ALFIN*</p> <p><input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No</p> <p>Si se ha realizado difusión especifique metodología, lugares y momento de la difusión:</p>

<p>6. Valoración de la Buena Práctica: Puntos fuertes (fortalezas y oportunidades)* Puntos débiles (debilidades)* Perspectivas de futuro Materiales que se adjuntan para su presentación</p>
<p>7. Distintas estrategias formativas llevadas a cabo en la Biblioteca para formar a los formadores en ALFIN, así como el material o recursos empleados</p>
<p>8. Otras observaciones</p>

Muchas gracias. Grupo de trabajo ALFARED

 <p style="text-align: center;">FICHA DE BUENAS PRACTICAS EN ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL (ALFIN*) PARA BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS</p> <p>*ALFIN: Todas aquellas actividades y proyectos destinados a mejorar y potenciar las habilidades de nuestros usuarios en el ámbito de la información.</p>
<p>1. DATOS DE CONTACTO DE LA BIBLIOTECA</p> <p>Nombre de la Biblioteca: Municipio: Provincia: Persona de contacto (responsable de formación del Centro): Dirección: Código postal: Tel: Fax: Correo-electrónico: Pagina web: Otros contactos 2.0:</p>
<p>2. DATOS A SUMINISTRAR: describa los datos que pueda aportar, es <u>fundamental el nombre del recurso y su dirección web.</u></p>

- **Programas y planes estratégicos** [Documentos estratégicos que incorpora las metas y objetivos de la Biblioteca hacia la adquisición de competencias en información en la Universidad. *Ejemplo:* <http://www.alfared.org/page/bibliotecas-universitarias/580/>]

-
- **Programa de formación** [Dirección web del Programa de Formación de la Biblioteca. *Ejemplo:* <http://www.alfared.org/page/bibliotecas-universitarias/581/>]

- **Materiales didácticos** [Dirección web a página con sus recursos formativos. *Ejemplo:* <http://www.alfared.org/page/bibliotecas-universitarias/583/>]

Materiales didácticos por tipología [señale material didáctico innovador elaborado por su Biblioteca para la formación]

- **Tutoriales** {*Ejemplo:* <http://www.alfared.org/page/bibliotecas-universitarias/641/>}
- **Ejercicios y casos prácticos** {*Ejemplo:* <http://www.alfared.org/page/bibliotecas-universitarias/642/>}
- **Otros recursos** {*Ejemplo:* <http://www.alfared.org/page/bibliotecas-universitarias/603/>}

- **Evaluación y acreditación ALFIN: evaluación de los programas formativos y de sus usuarios; herramientas e indicadores.**{Ejemplo: <http://www.alfared.org/page/bibliotecas-universitarias/574>}

-
- **Materiales, campañas y distinto material de comunicación, etc. diseñado con el objetivo de promocionar las actividades de difusión de ALFIN.**{Ejemplo: <http://www.alfared.org/page/bibliotecas-universitarias/575>}

- **Distintas estrategias formativas llevadas a cabo en la Biblioteca para formar a los formadores en ALFIN, así como el material o recursos empleados.**{Ejemplo: <http://www.alfared.org/page/bibliotecas-universitarias/576>}

3. OTRAS OBSERVACIONES

Muchas gracias. Grupo de trabajo ALFARED

Con los formularios y el proceso arriba indicado pretendemos formar un corpus documental que muestre las distintas experiencias desarrolladas en ALFIN y que sirvan de base para otras nuevas.

3. Otras actividades realizadas por el GTALFIN en el 1er. semestre de 2010

Además para ir contribuyendo a la creación y desarrollo de la Agenda ALFIN en España, como otro de los objetivos del GTALFIN, algunos de sus miembros han estado en los siguientes eventos relacionados con la alfabetización informacional con el fin de fomentar y difundir su desarrollo en el ámbito bibliotecario español:

- Andoni Calderón ha co-organizado y participado en el II Encuentro de Responsables de ALFIN de REBIUN: "[Competencia informacional y Educación Superior: materiales de reflexión / acción para autoridades académicas y formadores](#)", que tuvo lugar de manera presencial el día 17 de junio en Granada, y cuyos materiales ya están disponibles para todo el mundo a través de ALFARED. Ha realizado el "[Informe APEI sobre alfabetización informacional](#)". Gijón: Asociación Profesional de Especialistas en Información, 2010. (Informe APEI 5 – 2010). ISBN: 978-84-693-6104-7. Actuó como Secretario en el reparto de tareas de la [Sección ALFIN de la IFLA](#) en su Congreso anual celebrado en Goteborg (9-15 de agosto de 2010), en el que además coordinó la mesa de trabajo: "Information literacy: context, community, culture" el primer día del [Presatélite del Congreso de la IFLA](#), Universidad de Goteborg. 8 y 9 de agosto de 2010. Ha participado en la Mesa redonda "[Cambio tecnológico, reforma educativa e innovación en bibliotecas](#)", dentro de las IV Jornadas BUCLE sobre bibliotecas universitarias: Bibliotecas universitarias: evolución e innovación. 17 de septiembre de 2010. Ha impartido el taller "[Apuntes, BUCM y EEES: Pasando del Tema y aprendiendo a pescar en un Mar de recursos](#)" dentro del programa de Innovación Docente con la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).
- Mayte Ramos ha participado en las VIII Jornadas CRAI: "Aplicación en el mundo laboral de las competencias informacionales e informáticas (Ci2)". 29 y 30 de abril, Universidad de Alicante. Más información en: <http://web.ua.es/es/jornadas-crai/>
- M^a Isabel Domínguez Aroca impartió el taller [Taller Alfabetización Informacional en Ciencias de la Salud](#) organizado por el [Grupo Trabajo de Ciencias de la Salud de SEDIC](#).
- Felicidad Campal García impartió los cursos: "[ALFIN para bibliotecas públicas](#)", organizado por la Fundación Germán Sánchez Ruipérez dentro del Plan de Formación para el 2010 ; "[ALFIN para jóvenes e inmigrantes desde la biblioteca pública](#)", organizado por la Escola d'Hivern y de Estiu de la Biblioteca Pública Facultat de Biblioteconomia i Documentació de la Universitat de Barcelona (Enero y Junio, 2010), y el curso del [Plan ALBA de formación en competencias digitales de las bibliotecas de la red pública de Andalucía](#), en las dos ediciones de Córdoba (Septiembre 2010). Ha participado con la ponencia "[ALFIN y sus lugares comunes](#) en el [X Coloquio Internacional sobre Tecnologías Aplicadas a los Servicios de Información: Hacia la gestión integral de Unidades de Información](#), organizado por la Universidad Experimental del Táchira (San Cristóbal, Venezuela) (Noviembre 2010). Inauguró con la video-conferencia "[Alfabetización informacional en bibliotecas públicas: la dificultad de ver lo obvio](#)", la Jornada académica: Alfabetización Informacional "Aprendizaje para la vida" organizada por [BiblioRed](#): red capital de bibliotecas públicas de Colombia (Septiembre 2010) . Junto a Montserrat Álvarez Massó presentó la comunicación realizada por el GTALFIN: "[Bibliotecas públicas: enseñando y aprendiendo en y con la web](#)", dentro del V Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas. El objetivo fundamental era explicar el proceso de desarrollo del tutorial "[Formación para la búsqueda de empleo](#)". Consideramos que esta presentación fue una estupenda ocasión para el lanzamiento y difusión del tutorial entre nuestros colegas del ámbito de las bibliotecas públicas a nivel nacional.

4. Propuestas a la Comisión Permanente del Consejo de Cooperación Bibliotecaria

- Sigue pendiente (más de un año después) la participación en el grupo de algún representante del Ministerio de Educación con el fin de ofrecer contenidos en el apartado de Bibliotecas Escolares. Por ello se solicita a la Comisión Permanente que tome una decisión en este tema para poder avanzar en el mismo: nombrando un representante para el grupo o permitiendo que sea el propio grupo el que asuma la responsabilidad de actualizar los contenidos del apartado de Bibliotecas Escolares.
- Difusión del trabajo realizado por el grupo ALFIN: tutorial de búsqueda de empleo y la solicitud de buenas prácticas de las bibliotecas.
- Apoyo para lograr los objetivos incluidos en el documento “Impulso a una Agenda Española para la ALFIN”, presentado al Consejo en su reunión del año 2009 en Córdoba, entre los que caben destacar: extender los nuevos planteamientos y servicios a todas las bibliotecas y servicios de información y documentación, fomentar la comunicación de experiencias y el desarrollo de iniciativas comunes que ayuden a las bibliotecas a incorporar con mayor facilidad los nuevos planteamientos y a ofrecer de forma ágil unos servicios apropiados a las necesidades de todos los ciudadanos y el desarrollo de recursos y herramientas de formación presencial o a distancia.
- Facilitar y buscar alternativas que tengan como finalidad conseguir la asistencia a las reuniones de los miembros del grupo, dada la ausencia masiva de los mismos a las reuniones presenciales, a causa principalmente de las dificultades económicas de sus instituciones actualmente, lo que va en detrimento del trabajo desarrollado por el grupo ALFIN, pues las reuniones virtuales son insuficientes.

ANEXO I: PARTICIPANTES DEL GT ALFIN-JUNIO 2010

Participantes:

Comunidad Autónoma de Andalucía

Carmen Méndez Martínez

Jefe Servicio de Instituciones y Programas Culturales
Delegación Cultural en Almería

Comunidad Autónoma de Aragón

Miguel Ángel Pellés

Facultativo Superior
Biblioteca de Aragón

Comunidad Autónoma de Canarias

María López González-Coviella

Técnico de la Biblioteca Pública del Estado en Santa Cruz de Tenerife

Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha

Begoña Marlasca Gutiérrez

Directora de la Biblioteca Pública del Estado en Cuenca

Comunidad Autónoma de Cataluña

Dolors Saumell Calaf

Coordinadora de Servicio
Biblioteca Pública del Estado en Tarragona

Comunidad Autónoma de Galicia

Rosa Michelena Seivane

Técnico de la Biblioteca Pública del Estado de A Coruña

Comunidad de Madrid

M^a Paz Herranz Nogales

Unidad de Coordinación y Extensión Bibliotecaria
Subdirección General de Bibliotecas

Principado de Asturias

Carmen Cao Fernández

Técnico Superior de Bibliotecas
Biblioteca de Asturias

Biblioteca Nacional de España

Marina Gómez García

Jefe de Servicio de Salas Generales

Piedad Martínez Ezquerro

Jefe de Sección de Información General y Carnés

Ministerio de Cultura

María José Fe Trillo

Técnico de Bibliotecas
Área de Cooperación Internacional
Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria

Joaquín Selgas Gutiérrez

Jefe de Área de Planificación
Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria

REBIUN

Honorio Penadés

Apoyo al aprendizaje y la Docencia Biblioteca Menéndez Pidal
Universidad Carlos III de Madrid

Maribel Domínguez Aroca

Biblioteca – Área de Experimentales y Ciencias de la Salud
Facultad de Medicina. Universidad de Alcalá de Henares

FESABID

Andoni Calderón Rehecho

Responsable del Servicio de Información y Apoyo a la Docencia y a la Investigación
Biblioteca de la Universidad Complutense

FGSR

Emilia Salas Tovar

Fundación Germán Sánchez Ruipérez (Peñaranda)

FEMP

Montserrat Álvarez Massó

Responsable de Cooperación Bibliotecària
Gerencia de Servicios de Bibliotecas.
Diputación de Barcelona

Bibliotecas Especializadas

María José Sánchez García

Asistencia técnica de la Biblioteca especializada
Instituto Andaluz del Deporte

Teresa García Ballesteros

Directora

Biblioteca del Hospital Universitario Virgen de la Victoria de Málaga

Colaboradores

Gloria Mercedes Lozano

Realiza la tesis doctoral sobre este tema dirigida por Miguel Ángel Marzal

Coordinador: Castilla y León

Felicidad Campal García

Ayudante de Biblioteca

Biblioteca Pública del Estado en Salamanca