



**XII JORNADAS
DE COOPERACIÓN
BIBLIOTECARIA**

**GRUPO DE TRABAJO DE SERVICIOS
BIBLIOTECARIOS PARA NIÑOS Y JÓVENES.**

Jornadas de Cooperación Bibliotecaria, 2008

Jaca, 11, 12 y 13 de marzo

COORDINADORA: D^a Begoña Marlasca Gutiérrez
Directora de la Biblioteca Pública del Estado en Cuenca



Objetivos:

Unificar criterios de actuación con el fin de elaborar un documento de Pautas o Recomendaciones básicas de los servicios bibliotecarios para niños y jóvenes que incorporen criterios aplicables a la situación actual española.

Elaborar una base datos que recopile las principales tipologías de actividades culturales, de promoción y animación a la lectura y formación de usuarios, con el fin de evaluar y actualizar los resultados.

Aprovechar los conocimientos de especialistas en este ámbito.

Buscar nexos de cooperación y colaboración entre la BP y el sistema educativo en general y plantear estrategias conjuntas.

Estudiar los puntos de conexión e interrelación entre los servicios bibliotecarios para niños y jóvenes de las bibliotecas públicas, las bibliotecas escolares y los centros educativos en general.

Antecedentes:

El grupo se crea en las Jornadas de Cooperación Bibliotecaria de junio de 2005, pero realmente se pone en marcha en diciembre de 2006 cuando se nombra un nuevo coordinador (Castilla-La Mancha) y el GT se reúne por primera vez el 23 de enero de 2007.

Miembros del GT:

En enero de 2007 se inicia el funcionamiento del grupo con 14 miembros, que representan a 12 comunidades autónomas y al Ministerio de Cultura. En 2007 se incorporan País Vasco, Valencia y Ministerio de Educación y Ciencia, y



XII JORNADAS DE COOPERACIÓN BIBLIOTECARIA

en 2008 se han dado de baja los representantes de 3 comunidades autónomas, quedando por tanto la constitución del grupo en febrero de 2008 con 16 representantes de 11 comunidades autónomas y 2 Ministerios:

2006-2007	2008
Andalucía	Andalucía
Aragón	Aragón
Canarias	
Cataluña	Cataluña
Castilla-La Mancha (coordinación)	Castilla-La Mancha (coordinación)
Castilla y León	Castilla y León
Ceuta	
Extremadura	Extremadura
Canarias	Canarias
Galicia	
La Rioja	La Rioja
Madrid	Madrid
Murcia	Murcia
País Vasco	
Valencia	Valencia
Ministerio de Cultura	Ministerio de Cultura
Ministerio de Educación y C.	

Reuniones:

El GT ha celebrado en Madrid, sede del Ministerio de Cultura, un total de 3 sesiones, con la siguiente asistencia:



1ª reunión: 23 enero 2007 = asisten 9 (el 64%). Un total de 14 componentes

2ª reunión: 25 junio 2007 = asisten 13 (el 68%). Un total de 19 componentes

3ª reunión: 11 diciembre 2007 = asisten 10 (el 58 %). Un total de 17 componentes.

Actividad:

Colaboración con el GT “Bases tecnológicas para gestión y cooperación bibliotecaria” en la revisión del documento “Servicios Web para niños y jóvenes”, aportando nuevos contenidos y ampliaciones al texto.

Delimitación de las líneas de trabajo y reparto de tareas por subgrupos de trabajo. Puesta en marcha del grupo.

Definición de la metodología de trabajo, basada principalmente en subgrupos de trabajo previamente establecidos y en el uso de herramientas tecnológicas de comunicación para grupo y subgrupos.

Tres reuniones de trabajo en 14 meses de actuación (de enero 2007 a febrero 2008).

El GT solicitó al Ministerio de Cultura, tras su segunda reunión en junio 2007, disponer de un blog o foro para mejorar y agilizar el trabajo en equipo. En enero de 2008 el GT ha estado experimentando el funcionamiento del foro expresamente creado por el Ministerio de Cultura como herramienta tecnológica de comunicación y agilización de las tareas para los grupos de trabajo de las Jornadas de Cooperación, pero presenta problemas a la hora de trabajar conjuntamente en un mismo documento.



Líneas y Tareas principales del GT desde enero 2007:

Pautas para Servicios Bibliotecarios para Niños y Jóvenes: el GT ha iniciado la elaboración de un documento básico que establezca los criterios más importantes aplicables a la situación actual española, bajo un concepto de pautas o recomendaciones básicas en torno a los servicios bibliotecarios para niños y jóvenes. Los puntos que ha comenzado a estudiar el GT parten de un esquema básico que se adjunta a este Informe. Este documento de Pautas o Recomendaciones para servicios bibliotecarios para niños y jóvenes, que en principio contempla 7 puntos, intentar contribuir a las políticas bibliotecarias y desarrollos legislativos, servir como marco de referencias mínimas y como orientación bibliotecaria, evitando desigualdades y deficientes desarrollos bibliotecarios. Se ha partido de la revisión y recopilación de documentos relevantes, tanto nacionales como internacionales, y del trabajo previo en esta materia de miembros del grupo.

Actividades culturales y formación de usuarios infantiles y juveniles: el GT está recopilando las diversas experiencias más avanzadas e interesantes en estas materias, para intentar elaborar una **base de datos** que recopile la amplia tipología de acciones en torno a las actividades y a la formación de usuarios en las bibliotecas infantiles y juveniles de las distintas comunidades autónomas, incorporando experiencias de otros países, de manera que se pueda valorar, evaluar, exponer y actualizar periódicamente una base de datos con todos los materiales aportados por el GT y consultable por toda la red bibliotecaria. El GT considera interesante la posibilidad de aportar esta herramienta dinámica para todas las bibliotecas públicas.

Biblioteca Pública y sistema educativo: el GT ha partido de tres documentos de elaboración propia que resumen los posibles modelos y líneas de



colaboración entre Educación y Cultura, definiendo los puntos de conexión entre las bibliotecas públicas, las bibliotecas escolares y el sistema educativo en general en áreas como: tareas técnicas y asesoramiento bibliotecario, organización y gestión, servicios bibliotecarios, edificios e instalaciones, alfabetización informacional, actividades culturales, visitas escolares, animación a la lectura, formación de usuarios... Se ha debatido en el GT sobre el papel de la familia, la escuela y la biblioteca pública en el desarrollo de los hábitos lectores de niños y jóvenes, y se ha indagado en la búsqueda de nexos de cooperación y colaboración entre la BP y la comunidad educativa, planteando estrategias conjuntas en los planes de lectura de las distintas comunidades autónomas, en las políticas bibliotecarias, en la puesta en marcha de las bibliotecas escolares y desarrollo del sistema educativo en sus primeras etapas. Asimismo el GT ha iniciado una reflexión sobre el papel de la formación superior y especializada de educadores y bibliotecarios en la atención a las etapas infantiles y juveniles. Por el momento y en resumen, se detecta una gran complejidad en la relación bibliotecas públicas – sistema educativo. Las competencias sobre las bibliotecas escolares son de Educación y las BP, con una situación muy diferente entre ellas, deben moverse en la línea de la colaboración y cooperación pero con un amplio campo de acción. El GT pretende centrar en una fase posterior sus reflexiones y borradores de trabajo en recomendaciones o propuestas sobre las líneas de colaboración BP-BE, que eviten la desigualdad y la desconexión entre estos dos tipos de bibliotecas, que además dirigen sus servicios y sus esfuerzos al mismo sector de ciudadanos: los niños y los jóvenes.