

# Sello CCB 2019

## Bibliotecas Escolares Primaria

### Yo te leo, tú lees, ellas leen

**Denominación:** C.P. San Cucao

**Localidad (Provincia):** Asturias

**Comunidad Autónoma:** Asturias, Principado de

**Responsable del proyecto:** Patricia Díaz Suárez

**Título del proyecto:** Yo te leo, tú lees, ellas leen

#### Ámbito y tipología

##### Ámbito en el que se enmarca el proyecto:

- Crear espacios, servicios y experiencias que promuevan la igualdad de género, la atención a la diversidad y la inclusión social y en especial aquellas que se realizan en cooperación con otros sectores.
- Difundir y promover el conocimiento de la autoría de mujeres en todos los campos.
- Contribuir al cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU.
- Impulsar las bibliotecas como espacios de creación y laboratorios de ideas.
- Favorecer los servicios bibliotecarios en zonas en peligro de despoblación y/o con carencias de servicios públicos. Se valorarán en especial proyectos e iniciativas de colaboración intergeneracional en ámbitos rurales y urbanos.
- Potenciar la colaboración entre distintas tipologías de bibliotecas y de la participación ciudadana.
- Desarrollar las competencias informacional y mediática.
- Proteger y difundir el patrimonio bibliográfico.

**Tipología de biblioteca:** Biblioteca escolar: Modalidad Primaria

#### Descripción y objetivos

##### Breve descripción del proyecto:

Hace dos cursos se emprendió un proceso de renovación integral de la biblioteca. Se realizó la renovación y expurgo total del catálogo y se creó un nuevo espacio de animación a la lectura y trabajo comunitario en torno a los libros, con la implicación de toda la comunidad educativa y distintos agentes del municipio (asociaciones de vecinos, ayuntamiento, bibliotecas municipales).

Con este proyecto pretendemos abrir aún más este espacio:

- promoviendo un punto de intercambio de libros para los adultos, ya que la localidad carece de biblioteca pública
- dar difusión a los autores del municipio, a través de talleres repartidos a lo largo del curso
- dar a conocer otras bibliotecas promoviendo la inclusión, visitando la biblioteca del CPEB Castiello de Bernueces y promoviendo la actividad bibliotecario por un día de las Bibliotecas Municipales.
- sensibilizar a los alumnos sobre la presencia de la mujer en los distintos ámbitos de la historia a través de retos mensuales

**Objetivos:**

- Continuar con los grupos de voluntarios de maestros y familias, que puedan realizar actividades de registro y tejuelo de los ejemplares pendientes
- Invertir en nuevos ejemplares, acorde con los gustos del alumnado. (el alumnado tendrá la posibilidad de solicitar ejemplares para incorporar al catálogo), dando prioridad a los autores locales y a las escritoras.
- Expurgar y actualizar el catálogo de divulgación
- Crear un modelo de solicitud de libros acordes con las necesidades e intereses que vayan detectando los maestros durante el curso.
- Ofertar el listado de libros referentes al centro de interés que hay en la biblioteca
- Realizar un proyecto de mejora en cuanto a elementos audiovisuales se refiere y presentar presupuesto al órgano competente, para impulsar espacios como divulgación y áreas como ciencias y tecnología creando una estantería morada (autoras) en el espacio
- Utilización por las tutorías durante el primer trimestre será el Abies 2.0, si bien a lo largo de este tiempo se irá realizando la formación a los tutores necesaria para manejar y realizar el préstamo a través de la plataforma Abiesweb
- Concurso marcapáginas del curso 2019-20 Yo leo, tú lees, ellas leen.
- Día de la biblioteca escolar: nombrar al primer león o leona del mes, actividades diversas
- Dinamización del título mensual al más león o la más leona del mes, los retos estarán dirigidos a la presencia de la mujer en todos los ámbitos profesionales de nuestra sociedad.
- Reto ¿Quién es quién?
- Se propondrá a los alumnos un modelo de ficha de quién es quién. Aquellos que quieran participar buscarán una mujer relevante, en el ámbito del conocimiento que se aborda en el reto mensual. Al final de curso se realizará un juego con esos personajes.
- Mural motivacional: sorbitos de lectura
- Utilizar las plataformas virtuales disponibles para los libros del catálogo de la biblioteca.
- Conocer otras bibliotecas: Visita guiada a la biblioteca de CPEB Castiello a cargo de una alumna del Centro de Educación Especial.
- Colaborar en las actividades de animación a la lectura propuestas por las bibliotecas municipales
- Participar en el programa "Mochila viajera"
- Puertas abiertas/Bibliotecas escolares: Intercambio inter-generacional de lecturas abuelos-niños - Apertura a la comunidad: Poner en marcha un punto de intercambio de libros (book crossing) en la biblioteca para suplir la falta de biblioteca pública en la localidad.

- Semana del libro: actividades de dinamización cuya temática girará en torno a las grandes civilizaciones e imperios y la historia militar buscando dar visibilidad a la aportación de las mujeres (dioramas grandes civilizaciones, charlas divulgativas del Instituto Historia Militar, charla arqueólogo, dramatización imperio romano a cargo de Arhem, conferencia de Mónica Martín del lucus asturum)
- Organizar un encuentro de autores locales.

**Población objeto:**

Toda la comunidad escolar.

**Desarrollo y conclusiones**

**Metodología:**

Nuestra metodología se encuentra regida por la gamificación, la expresividad literaria y la investigación. La búsqueda de información a través de diferentes medios nos proporciona el punto inicial de actividades gamificadas que a lo largo del curso favorecen que el espacio esté vivo y sea dinámico. A través de estos juegos iniciamos a los usuarios, no sólo en el disfrute de las lecturas, sino en el desarrollo del pensamiento literario, potenciando la creatividad y la expresión en diferentes formas. Esta metodología es la que despierta el interés de los usuarios en mantener viva la biblioteca.

**Fases:**

- Curso 2017-18: Expurgo y actualización de catálogo y renovación del espacio de la biblioteca.
- Curso 2018-19: Renovación e informatización del catálogo de la biblioteca. Puesta en marcha de los rincones de la biblioteca.
- Curso 2019-20: Apertura de la biblioteca a la Comunidad. Implantación del Abiesweb.

**Resultados:**

Con este proyecto buscamos convertir la biblioteca escolar en un centro de propuestas que promuevan la creación de una sociedad abierta, inclusiva e igualitaria. A través de los retos de animación a la lectura buscaremos crear conciencia del papel de la mujer en la historia, a través de los tiempos y en todos los ámbitos. Por otro lado, queremos abrir la biblioteca al pueblo de San cucao (que no dispone de biblioteca municipal), a la red de bibliotecas municipales y a la colaboración con otros centros escolares buscando la aceptación de la diversidad.

**Indicadores de evaluación:**

Durante el curso se hará un seguimiento al proyecto planteado para considerar si se van alcanzando los objetivos marcados y poder realizar modificaciones en el caso de que no se vayan consiguiendo. Para llevar a cabo la evaluación de este proyecto utilizaremos los siguientes instrumentos de evaluación:

- Observación directa e intercambio de informaciones con los compañeros, con ello se deducen necesidades en cuanto a:
  - o Recursos educativos
  - o Sugerencias, propuestas
  - o Problemas encontrados.
  - o Como gestionar los medios tecnológicos de la biblioteca, etc.
  - o Formación del profesorado
  - o Cambios metodológicos
  - o Evaluación de impacto

- Cuestionarios-Formación: Necesidades formativas del profesorado.
- Cuestionarios de satisfacción de la Comunidad Educativa.
- Sugerencias recibidas en el buzón de Sugerencias.
- Evaluación de las diferentes actividades realizadas desde la biblioteca.
- Uso de las TIC/TAC como herramienta de animación a la lectura.
  - Excelente= Utiliza más de cinco aplicaciones para la realización de actividades de animación a la lectura.
  - Bien= Utiliza entre tres y cinco aplicaciones para la realización de actividades de animación a la lectura.
  - Puede mejorar= Utiliza al menos una aplicación para la realización de actividades de animación a la lectura.
  - Debe mejorar= Ninguna de las actividades de animación a la lectura es realizada mediante el uso de aplicaciones.
- Adaptación de la biblioteca a un espacio actual
  - Excelente= Utiliza para el trabajo muchos medios digitales como cámara, ordenadores, tablets, e-books con gran destreza.
  - Bien= Utiliza para el proyecto muchos medios digitales con destreza.
  - Puede mejorar= Utiliza para el proyecto pocos medios digitales con destreza.
  - Debe mejorar= Utiliza para el proyecto pocos medios digitales con poca destreza.
- Actualización de los equipos informáticos
  - Excelente= Los equipos están muy actualizados y disponen de numerosos programas educativos.
  - Bien= Los equipos están actualizados, pero disponen de pocos programas.
  - Puede mejorar= Los equipos no están actualizados, pero permiten un uso adecuado.
  - Debe mejorar= Los equipos están tan desfasados que no permiten un uso fluido.
- Visualización de la mujer
  - Excelente= Conoce o lee cinco obras cuyas protagonistas o autoras son mujeres.
  - Bien= Conoce o lee más de cinco obras cuyas protagonistas o autoras son mujeres.
  - Puede mejorar= Conoce o lee dos obras cuyas protagonistas o autoras son mujeres.
  - Debe mejorar= No conoce ni lee obras cuyas protagonistas o autoras son mujeres.
- Motivar al alumnado en el uso de las TICs
  - Excelente= Se ofrecen cinco o más aplicaciones atractivas para los alumnos.
  - Bien= Se ofrecen entre 3 y cinco aplicaciones atractivas para los alumnos.
  - Puede mejorar= Se ofrecen al menos una aplicación atractiva para los alumnos.
  - Debe mejorar= Ninguna de las actividades resulta atractivas para los alumnos.
- Implantación del cross booking
  - Excelente= 50% usa el rincón.
  - Bien= 30% usa el rincón.
  - Puede mejorar= 10% usa el rincón.
  - Debe mejorar= Nadie usa el rincón.
- Difundir la información entre la comunidad educativa a través del uso de las 'TIC/TAC': correo electrónico, [la web del centro](#), redes sociales (Twitter y Facebook) y prensa escrita.
  - Excelente= Se realiza la difusión de todas las actividades realizadas en la biblioteca.
  - Bien= Se realiza la difusión en muchas de las actividades realizadas en la biblioteca.
  - Puede mejorar= Se realiza la difusión en algunas de las actividades de la biblioteca.
  - Debe mejorar= No se realiza la difusión de ninguna actividad de la biblioteca.

- Impulsar el Blog de la biblioteca.
  - Excelente= Se utiliza mucho el blog para animación a la lectura y difusión de actividades.
  - Bien= Se utiliza el blog para animación a la lectura y difusión de actividades.
  - Puede mejorar= Se utiliza el blog para difusión de actividades.
  - Debe mejorar= No se utiliza el blog.
  
- Conocer otros modelos de bibliotecas
  - Excelente= Se han realizado al menos seis iniciativas con otras bibliotecas.
  - Bien= Se han realizado al menos cuatro iniciativas con otras bibliotecas.
  - Puede mejorar= Se han realizado al menos dos iniciativas con otras bibliotecas.
  - Debe mejorar= No se han realizado iniciativas con otras bibliotecas.
  
- Fomentar iniciativas donde participen personas con distintas capacidades para fomentar la convivencia, el respeto y la tolerancia.
  - Excelente= Todo el alumnado se implicó en las jornadas de bibliotecas con el centro de educación especial.
  - Bien= El 80% del alumnado se implicó en las jornadas de bibliotecas con el centro de educación especial.
  - Puede mejorar= El 70% del alumnado se implicó en las jornadas de bibliotecas con el centro de educación especial.
  - Debe mejorar= El 60% del alumnado se implicó en las jornadas de bibliotecas con el centro de educación especial.
  
- Trabajar de manera coordinadora con otros sectores del municipio.
  - Excelente= Se realizaron iniciativas conjuntas con el Ayuntamiento, las Bibliotecas Municipales, el AMPA y la AAVV.
  - Bien= Se realizaron iniciativas conjuntas con al menos dos sectores de la Comunidad.
  - Puede mejorar= Se realizaron iniciativas conjuntas con un sector de la Comunidad.
  - Debe mejorar= No se realizaron iniciativas conjuntas con ningún sector de la Comunidad.

### **Enlaces /URLs al proyecto**

- [Acceso al proyecto](#)

### **Adjuntar documentos**

- [Proyecto-biblioteca-19-20-CCB.doc](#)