

# Sello CCB 2019

## Bibliotecas Escolares Primaria

### Proyecto de impulso y mejora de la biblioteca del CEIP Arturo Duperier

**Denominación:** CEIP Arturo Duperier

**Localidad (Provincia):** Ávila

**Comunidad Autónoma:** Castilla y León

**Responsable del proyecto:** Roberto Resina Díaz

**Título del proyecto:** Proyecto de impulso y mejora de la biblioteca del CEIP Arturo Duperier

#### Ámbito y tipología

##### Ámbito en el que se enmarca el proyecto:

- Crear espacios, servicios y experiencias que promuevan la igualdad de género, la atención a la diversidad y la inclusión social y en especial aquellas que se realizan en cooperación con otros sectores.
- Difundir y promover el conocimiento de la autoría de mujeres en todos los campos.
- Impulsar la conservación y difusión de colecciones de autores y autoras en lenguas oficiales del Estado.
- Contribuir al cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU.
- Impulsar las bibliotecas como espacios de creación y laboratorios de ideas.
- Favorecer los servicios bibliotecarios en zonas en peligro de despoblación y/o con carencias de servicios públicos. Se valorarán en especial proyectos e iniciativas de colaboración intergeneracional en ámbitos rurales y urbanos.
- Potenciar la colaboración entre distintas tipologías de bibliotecas y de la participación ciudadana.
- Desarrollar las competencias informacional y mediática.
- Proteger y difundir el patrimonio bibliográfico.

**Tipología de biblioteca:** Biblioteca escolar: Modalidad Primaria

#### Descripción y objetivos

##### Breve descripción del proyecto:

Durante el verano del curso 2017-18, se acometieron obras en el centro por parte de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, algunas de las cuales afectaron al cambio de ubicación de la biblioteca escolar.

Coincidiendo con el inicio de curso 2018-19 y atendiendo a todo lo anterior, se pretendió dotar a la biblioteca escolar de esas mejoras que posibilitasen una nueva concepción de la misma para conseguir los objetivos del plan de lectura de centro y avanzar en el desarrollo de las competencias de nuestros alumnos. Además, la escolarización en el centro de alumnado diverso, con necesidades diferentes en origen, momentos y duración de las mismas, hacían necesaria una nueva concepción de la biblioteca que contribuyese al proceso inclusivo.

La participación del CEIP Arturo Duperier en la Orden EDU/507/2018, de 10 de mayo (B.O.C. y L. n.º 97, de 22 de mayo), por la que se efectuó la convocatoria para la selección de proyectos para la mejora y el impulso de las bibliotecas escolares a desarrollar por centros públicos no universitarios de la Comunidad de Castilla y León en el curso 2018-2019 fue muy importante. Su valoración, estimación y resolución positiva por parte de la Comisión creada al efecto mediante ORDEN EDU/1099/2018, de 10 de octubre, por la que se resuelve la convocatoria para la selección de proyectos para la mejora y el impulso de las bibliotecas escolares a desarrollar por centros públicos no universitarios de la Comunidad de Castilla y León en el curso 2018-2019 resultaron esenciales para la ejecución del mismo por la dotación económica y por su contribución al reconocimiento de la labor educativa del centro entre la ciudadanía.

Las diferentes actuaciones, desde el acondicionamiento e inauguración, pasando por las tertulias literarias dialógicas y las Jornadas de la ciencia, hasta el desarrollo de nuevos proyectos donde colaboran diferentes sectores de la comunidad educativa hacen de la puesta en marcha y reconfiguración de la biblioteca escolar un hecho importante para el centro y la barriada.

### **Objetivos:**

Situar a la biblioteca escolar como eje vertebrador de la actividad educativa, creando un nuevo espacio de aprendizaje, de forma que se situase como una herramienta capaz de contribuir al desarrollo del fomento de la lectura y de la comprensión lectora, así como al manejo de la información, tanto de forma convencional como innovadora, pero siempre al servicio del enriquecimiento del currículo y con posibilidad de acceso a los diferentes miembros de la comunidad educativa.

Otros objetivos son:

- Hacer de la biblioteca un nuevo espacio de aprendizaje en todas las áreas, buscando el autoaprendizaje, la atención a las diferencias en igualdad, la capacidad de investigación incluyendo y priorizando en el currículo contenidos relativos a la formación lectora.
- Facilitar la consecución de objetivos y competencias del Plan de Lectura de centro.
- Fomentar el uso de la biblioteca por parte de toda la comunidad educativa.
- Dar a conocer las distintas fuentes de información a todas las personas que lo necesiten en la que la recogida, selección, recuperación y transmisión de información se sean aprendizajes imprescindibles.
- Elaborar un plan de adquisición y compra de los materiales y fondos necesarios para la creación y mantenimiento de la biblioteca.
- Colaborar con otras instituciones y compartir experiencias con otros centros escolares.
- Convertir la biblioteca en un espacio de comunicación, investigación e intercambio y para la lectura recreativa.

**Población objeto:**

La comunidad educativa del CEIP Arturo Duperier, especialmente el alumnado y profesorado por las posibilidades que se abren en cuando a la nueva concepción del rol del alumno (activo) y del profesor (mediador).

**Desarrollo y conclusiones****Metodología:**

La puesta en marcha de la biblioteca y el desarrollo de las actuaciones atiende a una metodología participativa por parte de todos los miembros de la comunidad educativa desde la innovación, la inclusión y la equidad.

**Fases:**

- Proyecto.
- Puesta en marcha.
- Inauguración.
- Desarrollo de actuaciones.
- Evaluación.
- Consolidación de actuaciones y nuevas propuestas.

**Resultados:**

Se ha situado a la biblioteca escolar como eje vertebrados de las actividades del centro. Además, se ha convertido en un espacio de aprendizaje que genera ilusión entre la comunidad educativa y sirve de ejemplo a otros centros de la provincia tanto en su estructuración como en el desarrollo de sus actuaciones. Además de una mayor visibilidad al centro, ha ayudado a la mejora de los aprendizajes de los alumnos y al desarrollo de las competencias entre el alumnado como el profesorado y resto de la comunidad educativa.

**Indicadores de evaluación:**

La importancia del proyecto para el centro en cuanto a posibilitar el cambio metodológico, aumento de la consideración en el entorno y la visibilidad ha sido positiva. La adquisición de materiales, mobiliario y equipamiento para la biblioteca así lo demuestran de forma que se han podido llevar a cabo actuaciones que, bajo los principios de inclusión, diseño universal, igualdad de género y equidad han posibilitado la participación de todo el alumnado del centro, las familias, el profesorado.

Esos principios también han hecho que otros alumnos como los del Centro de Educación Especial "Príncipe Don Juan", etc. hayan acudido a la biblioteca para conocerla y realizar actividades en sus instalaciones. El Premio Entre Iguales 2019, en su modalidad de Dibujo, de la Junta de Castilla y León, ratifica el compromiso del centro y su biblioteca en cuanto a la Igualdad de género.

Para el desarrollo del proyecto, considerando dotación económica, puesta en marcha, actuaciones, evaluación, etc., en definitiva, sus diferentes fases, han colaborado: alumnado, profesorado, familias, editoriales, Junta de Castilla y León (Consejería de Educación), Dirección Provincial de Educación de Ávila, escritores e ilustradores, Ayuntamiento, Biblioteca Municipal y Biblioteca de la Junta de Castilla y León, Centro de Formación e Innovación Educativa, deportistas, otros centros educativos...

El proyecto, junto con otras actuaciones, han situado al CEIP Arturo Duperier en el mapa de los espacios de aprendizaje, la innovación educativa y la inclusión gracias a las Tertulias Literarias Dialógicas, las Jornadas de la Ciencia, la Robótica, etc. todas actuaciones desarrolladas a partir de proyectos que de una u otra forma tenían que ver con el Proyecto de mejora e impulso de la biblioteca escolar del CEIP Arturo Duperier.

- Impacto de género y atención a la diversidad.
- Grado de participación de otros sectores y/o instituciones.
- Visibilidad del proyecto.

**Adjuntar documentos:**

- [Documento del proyecto CEIP Arturo Duperier para el Sello 2019.pdf](#)