

Sello CCB 2023

Bibliotecas públicas más de 10.000 habitantes

“Vínculos Intergeneracionales. Nuestros abuelos y abuelas nos animan a leer”

Denominación: Biblioteca Marcel·lí Domingo

Localidad (Provincia): Tortosa (Tarragona)

Comunidad Autónoma: Cataluña

Responsable del proyecto: Irene Prades Ginovart

Título del proyecto: Vínculos Intergeneracionales. Nuestros abuelos y abuelas nos animan a leer

Objetivos y tipología

Objetivos de la Convocatoria en los que se enmarca el proyecto

- Crear espacios, servicios y experiencias que promuevan la igualdad de género, la atención a la diversidad y la inclusión social y en especial aquellas que se realizan en cooperación con otros sectores.
- Favorecer los servicios bibliotecarios en zonas en peligro de despoblación y/o con carencias de servicios públicos. Se valorarán en especial proyectos e iniciativas de colaboración intergeneracional en ámbitos rurales y urbanos.
- Impulsar la sostenibilidad ambiental.

Tipología de biblioteca: Biblioteca pública: Modalidad más de 10.000 habitantes

Descripción del Proyecto

Breve explicación del proyecto

Vínculos Intergeneracionales fue impulsado en el año 2012 por la Biblioteca Marcel·lí Domingo con la colaboración de la asociación Amigas y Amigos de Tortosa para la UNESCO y el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. En este proyecto, la biblioteca coordina un grupo de abuelos y abuelas que realizan cuenta cuentos a la biblioteca y a las distintas escuelas de la ciudad y pueblos cercanos dónde se promueve el diálogo entre generaciones y el gusto por la lectura:

- los niños aprenden y mejoran la comprensión lectora a la vez que descubren todo lo que puede dar de sí la relación con los abuelos y abuelas, mientras indirectamente trabajan emociones, valores y sentimientos.
- Los abuelos, colaboran en el aprendizaje de los pequeños, trabajan la memoria, se mantienen activos y dedican su tiempo a ayudar a los demás a crecer.
- Los cuentos son el hilo conductor utilizado. A través de los cuales, se pone al alcance de mayores y niños herramientas que les permita cuestionar y transformar el modelo económico y social hacia un modelo respetuoso con las personas y con el planeta (ODS Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos). Porque a través del conocimiento se rompen los prejuicios y estereotipos

que impiden la cohesión social.

Objetivos

El objetivo general es fomentar el gusto por la lectura entre los más pequeños y reivindicar el papel de los abuelos en nuestra sociedad, sin olvidarnos del aspecto emocional y social que se deriva del establecimiento de lazos afectivos entre ambas generaciones. Los cuentos serán el punto de encuentro y servirán para iniciar esta relación, a la vez que permitirán introducirnos en el mundo de las emociones, los sentimientos, los valores y el respeto por el planeta.

En el pdf del proyecto (documento adjunto) se detallan todos los objetivos específicos, entre los cuales, queremos destacar:

En relación con la biblioteca

- Convertirla en un agente que contribuya a fomentar la integración social y la participación en la sociedad
- Contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030
- Promocionar la lectura como herramienta para el desarrollo de las competencias básicas en el alumnado
- Trabajar de forma coordinada con las escuelas del municipio
- Promover el envejecimiento activo

En relación con los abuelos y abuelas

- Participar activamente en la educación de los más pequeños
- Sentirse miembro activo de la comunidad
- Crear vínculos afectivos positivos con los niños
- Mejorar la calidad de vida, salud psicológica y autoestima al sentirse integrados en la sociedad

En relación con los niños

- Transmitir valores, emociones y sentimientos
- Sensibilizar con la realidad social e intergeneracional
- Concienciar sobre proteger el planeta

Población objeto

Según los datos del Instituto de Estadística de Catalunya, en 2022 Tortosa tenía una población total de 33890 habitantes, de los cuales 5092, tienen entre 0 y 14 años y 5693, entre 65 y 84 años.

Los destinatarios del proyecto pueden agruparse claramente en dos grupos:

- los abuelos y las abuelas que quieren formar parte del proyecto comparten su tiempo voluntariamente, participan en el aprendizaje y ayudan a crecer a los más pequeños mientras trabajan la memoria y se mantienen activos.
- los niños y niñas, alumnos de los centros de educación primaria y educación especial de nuestra ciudad y alrededores, principalmente de ciclo infantil e inicial (3 a 7 años), y los usuarios infantiles de la biblioteca.

Metodología

Para poder llevar a cabo el proyecto 'Vínculos intergeneracionales,' la biblioteca y Amigues i Amics de Tortosa per a la UNESCO, hemos trabajado juntamente con otras instituciones como son los casales de gente mayor de la ciudad, el departamento de Cultura y de Ensenyament del Ayuntamiento de Tortosa, los servicios educativos del Departament d'Ensenyament, las escuelas del municipio, el Pla Educatiu

d'Entorn y con la Fundació Jaume Bofill (APS).

El primer paso para iniciar el proyecto fue contactar con todos los centros educativos y entidades para dar a conocer la idea base del proyecto y hacer una campaña para difundir el proyecto entre los medios de comunicación y para presentarlo públicamente, y buscar abuelos y abuelas que se sumaran a esta iniciativa.

El mes siguiente (octubre) se dedicó a la formación de los voluntarios con unos talleres destinados a dar a conocer algunas metodologías y estrategias encaminadas a presentar algunos recursos para mejorar la actividad de cuentacuentos. A continuación, desde la biblioteca se realiza una selección de cuentos, y cada abuelo elige el que mejor se adapta al grupo al que contará el cuento.

Paralelamente se establece el calendario de las sesiones de cuentacuentos a realizar en las escuelas y en la biblioteca.

En finalizar el curso, se celebra una fiesta en reconocimiento a todos los abuelos y abuelas y escuelas participantes, con entrega de diplomas y presentación del vídeo memoria fotográfica del año.

Fases y Líneas de actuación

1. Acciones previas a la actividad:
 - Informar del proyecto
 - Contactar con las escuelas y los abuelos y abuelas cuenta cuentos.
 - Realizar sesiones de formación a los abuelos
 - Seleccionar los cuentos
 - Establecer los cuentos que se explicarán en cada escuela y el voluntario responsable de la sesión.

2. Acciones durante la actividad
 - Presentar a la persona que va a realizar la actividad en la escuela o en la biblioteca.
 - El abuelo i/o abuela debe leer o contar sólo aquellas historias con las que se sienta cómodo y disfrute con la narración

3. Acciones después de la actividad

Tras la lectura, se dedicaba un tiempo a hablar sobre el cuento en cuestión, a plantear dudas que hayan surgido, y a crear un entorno que permita a cada uno expresar libremente las ideas que la lectura le haya sugerido y seguir profundizando con el tema establecido.

Terminaremos cantando la 'Jota de Vincles', creada en 2013 para este proyecto, cabe destacar que la jota es considerada como uno de los signos de identidad colectiva de nuestro territorio.

4. Acciones para la clausura del curso
 - Realizar un vídeo con fotografías de los participantes y el resultado en cifras del proyecto realizado, en modo de memoria.
 - Realizar notas de prensa y entrevistas en los medios de comunicación locales.
 - Hacer una fiesta de fin de curso en reconocimiento de la participación en el proyecto a los abuelos y abuelas y a las escuelas y entrega de diplomas que finaliza con una comida conjunta.

Resultados/Logros

El proyecto ha tenido una buena acogida por los centros escolares de la ciudad, todos han aceptado participar consolidando el proyecto, y los resultados son muy positivos, no solo por el número de actuaciones realizadas que ha aumentado año a año, sino por la motivación y la ilusión con la que niños y gente mayor han vivido todo el proceso.

En cuanto a su repercusión, desde el inicio del proyecto, este ha sido considerado de interés por los distintos medios de comunicación local (Diari de Tarragona, Setmanari l'Ebre, Canal 21 i Canal Terres de l'Ebre) y también en publicaciones periódicas de nivel nacional como las revistas 'Ítem: "Revista de biblioteconomia i documentació' y 'Protagonistes ja!'".

En cuanto a los medios digitales, la biblioteca hace difusión del proyecto y elabora un vídeo, a modo de memoria, de los cuentacuentos realizados cada curso, que se difunde a través de sus redes.

Reconocimientos que ha recibido el proyecto, a nivel local y nacional:

- Finalista Premio Maria Moliner de Animación a la Lectura, 2013
- Premio Mossèn Ovidi Tobias, 2018
- Menció de Honor Premio Bayard para el fomento de la lectura, 2019
- Seleccionada como buena práctica al XI Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas: "Democracia, lectura y derecho a la información". Pamplona, 18, 19 y 20 de octubre de 2023.

Indicadores de evaluación

Durante el curso 2022-23 han participado en el proyecto:

- 16 abuelos y abuelas cuentan cuentos.
 - 21 centros escolares de educación primaria y de educación
 - 69 sesiones de cuentacuentos realizados
 - 2057 alumnos han disfrutado del proyecto Vínculos Intergeneracionales en las escuelas y bibliotecas escolares
- Y a más, se han realizado 6 sesiones en las bibliotecas públicas, Ferias literarias y celebraciones de efemérides en la ciudad durante las cuales han disfrutado 200 niños y niñas.
- Si comparamos estas cifras con el año 2019 (previo a las restricciones derivadas de las medidas de prevención por el COVID-19), podemos decir que:
- Se ha producido un aumento del 31,25% de escuelas participantes en el proyecto (pasando de 16 a 21 centros escolares)
 - También se ha producido un incremento del 20,78% de alumnos que han disfrutado de las sesiones de cuentacuentos, (de 1703 alumnos en 2019 a 2057 el último curso).
 - En cuanto a los abuelas y abuelos cuenta cuentos, se ha pasado de 17 a 16 abuelas y abuelos, debido a la 'baja' de la una de las coordinadoras del proyecto, cabe decir, que, en estos 3 cursos, de los 16 y abuelos y abuelas restantes, hay que no han podido continuar, pero se han unido otros al proyecto, manteniendo así la cifra.

Igualdad de género, atención a la diversidad y/o sostenibilidad ambiental del proyecto

Explicación de la aportación a la igualdad de género, a la atención a la diversidad y/o a la sostenibilidad ambiental en los objetivos y finalidad del proyecto

Con Vínculos intergeneracionales se contribuye a alcanzar sociedades pacíficas, justas e inclusivas que impulsan el desarrollo sostenible y la transformación social, para la consecución de los objetivos de la Agenda 2030.

Las aulas se convierten en espacios de relación intercultural, para compartir una nueva experiencia en torno a la lectura, entendida como actitud vital, como forma de interpretar y comprender la realidad que nos rodea, para conseguir ciudadanos con pensamiento propio, analítico, crítico, creativo, solidario y sostenible.

Los cuentos son el hilo conductor que nos permite trabajar los valores, los sentimientos y las emociones, y desde hace dos cursos, coincidiendo con el inicio de otro proyecto de la biblioteca 'Expedición ODS: Viaje por las 5 P de la Agenda 2030', se han elegidos cuentos para enseñar a respetar y cuidar el medio ambiente, así como también para fomentar la tolerancia y la igualdad de género.

Con cada sesión de cuentacuentos se rompe los prejuicios y estereotipos que impiden la cohesión social, a la vez que se fomenta la igualdad, la diversidad y/o la sostenibilidad, pero en todas y cada una de estas sesiones conseguimos cambiar la concepción errónea que muchos tienen de nuestros abuelos y abuelas.

Desarrollo de la contribución a la igualdad de género, a la atención a la diversidad y/o a la sostenibilidad ambiental en las actividades/actuaciones y resultados del proyecto

Los cuentos son para los niños una parábola de la vida, y sobre todo, cuando alguien les está narrando la historia, los niños entran en esa historia, se involucran en la acción y se sienten parte de la misma. Lo cual convierte los cuentos en una herramienta poderosa para transmitir valores y fomentar su desarrollo integral de los niños, y por este motivo, desde la biblioteca se realiza una cuidadosa selección de títulos, agrupados en tres bloques, para que los abuelos y abuelas los puedan contar a las escuelas.

- Valores. Escogemos cuentos sobre la amistad, la generosidad y la aceptación de las diferencias, para mejorar las relaciones interpersonales.
- Igualdad de género y diversidad. Queremos que los niños caminen hacia la igualdad y la libertad, y que entiendan la diversidad como un elemento enriquecedor en nuestra sociedad.
- Sostenibilidad y medio ambiente. Enseñamos a respetar el planeta y a trabajar conjuntamente, porque estamos convencidos que cada pequeño gesto cuenta para proteger nuestro planeta.

Después de cada sesión de cuentacuentos, se realiza una breve actividad en torno al tema del cuento, que permite crear un espacio de diálogo entre los niños y los abuelos, fomentando la relación intergeneracional que permite a los niños aprender de los mayores y a los mayores, recibir el cariño y la alegría de los más pequeños mientras se sienten activos y parte de la sociedad.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 a los que contribuye el proyecto

ODS y metas asignados

- 3. Salud y bienestar
- 4. Educación de calidad
- 5. Igualdad de género
- 6. Agua limpia y saneamiento
- 11. Ciudades y comunidades sostenibles
- 12. Producción y consumo responsables
- 13. Acción por el clima
- 15. Vida de ecosistemas terrestres
- 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
- 17. Alianzas para lograr los objetivos

Explicación de la contribución del proyecto a cada uno de los ODS y metas que se hayan asignado al proyecto

ODS 3. Con este proyecto se promueve el envejecimiento activo, y se mejora la calidad de vida, la salud psicológica y la autoestima de los abuelos y abuelas al sentirse integrados en la sociedad.

ODS 4. Se mejora el nivel de expresión y comprensión lectora y se potencia la capacidad de escucha activa. De forma se contribuye a que los niños y niñas terminen la enseñanza primaria con resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

ODS 17. Vínculos Intergeneracionales, fue impulsado por nuestra biblioteca con la colaboración de la asociación Amigues i Amics de Tortosa per a la UNESCO y el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, pero también se establecieron lazos con otras entidades del municipio y alrededores. El resto de ODS se trabajan a través de los cuentos, con los que se transmiten valores de respeto con la sociedad y con el planeta:

ODS 5. A través de cuentos cómo 'Monstruo Rosa'; 'Rosa Caramel' y 'El niño que no quería ser azul, la niña que no quería ser rosa', mostramos el camino hacia la igualdad de género y para entender la diversidad como un elemento enriquecedor en nuestra sociedad.

ODS 6. Queremos concienciar sobre la importancia mejorar la calidad del agua y una buena forma es evitar que los plásticos continúen llegando a nuestros océanos, y para ello utilizamos el cuento 'Aturem la invasió'.

ODS 11, 12, 13 y 15. Estos objetivos, se unen en los cuentos seleccionados: 'Rescat planeta', 'Capità superverd', 'Wangari i els arbres de la pau', 'En busca de lo salvaje' que nos enseñan a respetar y proteger nuestro planeta.

ODS 16. Cuentos repletos de valores como la amistad, la generosidad y la aceptación de las diferencias nos permiten llegar hacia un mundo de paz (L'ovella que va a venir a sopar, El regal, Els colors de l'Àfrica...), y para trabajar la paz, desde la dureza de la guerra y la importancia de acoger a los refugiados, ¿explicamos 'Per què ha vingut en Salim?' creado por nuestros abuelas y abuelos cuenta cuentos.

Cooperación con otros sectores o entidades

Identificación del sector o la entidad con la que colaboran y modos y formas de colaboración que llevan a cabo

Vínculos Intergeneracionales, fue impulsado el año 2012 por la Biblioteca Marcel·lí Domingo con la colaboración de la asociación Amigues i Amics de Tortosa per a la UNESCO y el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Pero la biblioteca también estableció lazos con diversas entidades y organismos para dar impulso a las acciones con las que compartimos intereses y objetivos comunes, como son los casales de gente mayor de la ciudad, el departamento de Cultura y de Ensenyament del Ayuntamiento de Tortosa, el Pla Educatiu d'Entorn, la Fundació Jaume Bofill (APS) y con todas las escuelas del municipio y escuelas de poblaciones de alrededor:

- Escuelas de Tortosa: Escuela Cinta Curto, Colegio Nuestra Señora de la Consolación, Escuela Ferreries, Escuela la Mercè, Escuela de Remolins, Col·legi Diocesà Sagrada Família, Escuela Sant Llàtzer, Escuela El Temple, Col·legi Teresià
- Escuelas de poblaciones de alrededor: Escuela 21 d'Abril y Escuela Maria Garcia Cabanes (L'Aldea), Escola Sant Jordi (Aldover), Escuela Mediterrani (l'Ampolla), Escola Bitem (Bitem), Escola Port Rodó (Campredó), Institut Escola Daniel Mangrané (Jesús), CPEE Sant Jordi (Jesús), Escuela Teresa Subirats i Mestre (Mas de Barberans), Escuela Marcel·lí Domingo (Roquetes), Escuela Raval de Cristo (Roquetes), Escuela Divina Pastora (Vinallop)
- Centro Icària, Fundació Mercè Pla (Jesús), CEE Verge de la Cinta, Fundació Mercè Pla (Campredó).
- Fira Literària Joan Cid i Mulet
- Setmana LGTBI, Tortosa

Documentación adicional

Documentos adjuntos

- [Vínculos Intergeneracionales. Nuestros abuelos y abuelas nos animan a leer](#)

Enlaces /url al proyecto

- [Web Biblioteca Tortosa Marcel-li Domingo](#)
- [YouTube Ministerio Cultura: Vínculos Intergeneracionales](#)
- [YouTube Vincles Intergeneracionals 2022](#)