

# Sello CCB 2023

## Bibliotecas escolares: Modalidad B.

Enseñanzas que constituyen la educación secundaria postobligatoria, educación de personas adultas y escuelas oficiales de idiomas.

### “Nuestra biblioteca: Espacio creativo, abierto e inclusivo”

**Denominación:** IES San Matías

**Localidad (Provincia):** Santa Cruz de Tenerife

**Comunidad Autónoma:** Canarias

**Responsable del proyecto:** Narcisa Candelaria Padrón Peña

**Título del proyecto:** Nuestra biblioteca: Espacio creativo, abierto e inclusivo

#### Objetivos y tipología

##### Objetivos de la Convocatoria en los que se enmarca el proyecto

- Crear espacios, servicios y experiencias que promuevan la igualdad de género, la atención a la diversidad y la inclusión social y en especial aquellas que se realizan en cooperación con otros sectores.
- Difundir y promover el conocimiento de la autoría de mujeres en todos los campos.
- Impulsar la conservación y difusión de colecciones de autores y autoras en lenguas oficiales del Estado.
- Impulsar las bibliotecas como espacios de creación y laboratorios de ideas.
- Favorecer los servicios bibliotecarios en zonas en peligro de despoblación y/o con carencias de servicios públicos. Se valorarán en especial proyectos e iniciativas de colaboración intergeneracional en ámbitos rurales y urbanos.
- Impulsar acciones destinadas a proteger y difundir el patrimonio bibliográfico.
- Impulsar la sostenibilidad ambiental.

**Tipología de biblioteca:** Bibliotecas escolares: Modalidad B: enseñanzas que constituyen la educación secundaria postobligatoria, educación de personas adultas y escuelas oficiales de idiomas.

#### Descripción del Proyecto

##### Breve explicación del proyecto

Desde su nacimiento en el IES San Matías se recuerda el Proyecto de Biblioteca como una “demanda objetiva de la comunidad escolar.

Así surge la Biblioteca Dolores Corbella Díaz: como respuesta a la necesidad de ofrecer a la comunidad educativa un espacio vivo y dinámico que acoge y forma parte de una comunidad que se adapta a la sociedad en que vivimos. Partimos del concepto de biblioteca como tercer lugar, tomando como referencia al sociólogo Ray Oldenburg, quien distingue tres lugares que afectan a toda actividad humana: primer lugar, el ámbito doméstico; segundo lugar, el ámbito laboral; y tercer lugar, para el intercambio y la socialización entre las personas. En nuestro IES queríamos un espacio abierto, de

intercambio de experiencias vitales, en el que la comunidad educativa pudiera desarrollar la competencia comunicativa, la lectura y el saber.

El Proyecto ha contado con alumnado-promotor del cambio; profesorado y la implicación del equipo directivo.

Comenzó el proyecto y los cambios en el antiguo espacio (actual Sala del profesorado), tarea casi imposible por las limitaciones del lugar, pequeño y reducido; surgió una propuesta para cambiar su ubicación, dotándola de un espacio acorde con lo que para nuestro centro supone un pilar imprescindible del aprendizaje.

Esta Biblioteca, la de un centro humilde, un barrio periférico con un contexto social complicado se convierte en un espacio seguro para su alumnado, para su profesorado y para sus familias.

## **Objetivos**

1. Crear un espacio que albergue la Biblioteca que demanda nuestra comunidad educativa y que atienda a sus necesidades.
2. Dotar a nuestro alumnado del rigor académico, intelectual y creativo con el que debe afrontar la educación en nuestro centro desde una perspectiva global, integradora y competencial.
3. Construir una Biblioteca que se convierta en un "refugio educativo" para aquel alumnado que tiene otras motivaciones intelectuales, académicas, artísticas e incluso emocionales.
4. Atender a las características del contexto social, económico y cultural en el que se enmarca nuestro centro para convertir La Biblioteca escolar en un recurso didáctico, en un referente cultural y, por tanto, en un bien patrimonial.
5. Convertir la Biblioteca en un elemento integrador, transversal e interdisciplinar ya que se vincula a los Proyectos del centro y a la Red INNOVAS; incluye a la comunidad educativa y al entorno; genera sinergia entre las acciones de los distintos Departamentos Didácticos, así como entre las actividades complementarias y extraescolares y repercute en el desarrollo de nuestro Plan Lector.
6. Tomar conciencia de que la Biblioteca es el eje vertebrador del aprendizaje ya que se sustenta en el Currículum, en las competencias clave e incide especialmente en el desarrollo de la competencia comunicativa.

## **Población objeto**

La comunidad educativa del IES San Matías casi 700 alumnos y 84 profesores (se cursan distintas modalidades educativas: ESO, Bachillerato y Formación Profesional Básica, Media y Superior y aula Enclave); centro de atención preferente para alumnado con dificultades motóricas). Inaugurado el año 1997 en el periférico barrio de San Matías (San Cristóbal de La Laguna). Ha sido siempre centro pionero en programas de innovación metodológica que se han ido proponiendo desde la Administración Educativa. La creación de la Biblioteca es un recurso didáctico y cultural para la población del centro, y el barrio con accesibilidad en horario de mañana (recreos y guardia) y por las tardes de 16 a 18:00 horas (profesorado actividad educativa PROA).

El barrio está compuesto por viviendas de autoconstrucción y algunas de promoción privada. El índice socioeconómico y cultural del mismo, según el ISEC es de "Complejidad muy alta" (uno de los cuatro más pobres de España). Su población es obrera mayoritariamente, bajos recursos económicos, alto grado de inestabilidad familiar, sensible a altos índices de paro; circunstancias que inciden desfavorablemente en el correcto desarrollo personal y académico del alumnado. Largas jornadas laborales, desorientación en lo referente a la educación, dependencia de ayudas estatales. Todo ello conlleva falta de comunicación, pérdida de modelos a seguir, problemas de conducta y convivencia, absentismo y elevado riesgo de abandono escolar.

## Metodología

Desde su inicio ha sido siempre un centro pionero en todos los programas de innovación metodológica que se han ido proponiendo desde la Administración Educativa en la búsqueda de la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje y de la mejora del rendimiento académico del alumnado.

Por ejemplo, iniciamos los agrupamientos flexibles y la modalidad actual de PROMECO con la integración del alumnado en sus grupos de referencia y atención puntual por los tutores/as afectivos (Proyecto Sabina). La realización de actividades complementarias y extraescolares suponen experiencias didácticas que nuestro alumnado sólo puede realizar de mano de nuestro centro por el contexto anteriormente mencionado.

El eje metodológico fundamental de este centro educativo es la convivencia. De este elemento parten todas las acciones, proyectos, redes y programaciones didácticas del mismo. En este sentido, La Biblioteca Dolores Corbella Díaz es un recurso que influye directamente en este objetivo y que, por tanto, se vincula a cualquier acción que se desarrolle en él.

## Fases y Líneas de actuación

1. Implicación del alumnado: creación del Grupo de Biblioteca que propone la necesidad de un cambio y propone el proyecto inicial.
2. Elaboración del proyecto y presentación al equipo directivo.
3. Puesta en marcha de las acciones vinculadas a la infraestructura de la Biblioteca: primero en el reducido espacio que teníamos y luego el planteamiento del nuevo espacio que la acogería.
4. Gestión y dinamización de la Biblioteca a cargo del alumnado, que es el responsable de su cuidado, de la realización de préstamos y devoluciones en el recreo.
5. Construcción del nuevo espacio que albergará la Biblioteca.
6. Propuesta al equipo directivo del nombre que abanderará nuestro proyecto: Dolores Corbella Díaz (académica de la RAE de nuestro municipio, mujer pionera en la investigación lexicográfica de nuestra variedad lingüística, entre otros ámbitos y profesora catedrática de la Universidad de La Laguna).

## Resultados/Logros

- Inauguración de la Biblioteca Dolores Corbella Díaz.
- Utilización de este espacio por el alumnado del IES San Matías durante todos los recreos; como espacio de impartición de charlas, enmarcadas del Proyecto El Poder de las palabras; también para formación del profesorado; para las reuniones del Club de Lectura de Familias y demás acciones didácticas y culturales vinculadas a la PGA.
- Centro receptor de alumnado Auxiliar de Biblioteca en Prácticas.
- Difusión de las acciones en la Universidad de La Laguna (Seminario en el Máster del Profesorado de las especialidades de lengua e inglés); en el CEP de La Laguna como ejemplo de Buenas Prácticas; inclusión en el Plan de Formación del Centro.
- Creación de una sección en la Página del centro "Blog de la Biblioteca" al alcance de todos; entrevistas en los medios de comunicación con motivo de su inauguración.
- Continuación del Proyecto con otras acciones como: Club de Lectura del alumnado; Proyecto "Conocemos otras Bibliotecas"; Proyecto "San Matías Literario", etc...

## Indicadores de evaluación

- Todos los recursos materiales y de infraestructura que se han invertido en el proyecto están a disposición de la comunidad educativa y son utilizados por el alumnado y profesorado diariamente. Además la biblioteca ha iniciado su apertura hacia el barrio, ya que en ella se reúne un club de lectura de familias (principalmente madres) coordinado por una profesora del centro; así como la apertura en horario de tarde para el alumnado de Bachillerato.
- Se han conseguido todos los objetivos planteados aunque faltan algunos aspectos para completar el Proyecto: cartelería en metacrilato, cajoneras de estudio, renovación de fondos, personal externo al

centro que colabore en las labores de catalogación y organización del material bibliográfico, etc.

- El mayor éxito es ver la Biblioteca de nuestro centro llena de alumnado que todos los días y la demanda de este espacio, de préstamo de lecturas y de interés por participar en las acciones del Grupo de Biblioteca que se ha generado en nuestro centro. También es un logro el club de lectura de madres en horario de tarde.

## **Igualdad de género, atención a la diversidad y/o sostenibilidad ambiental del proyecto**

### **Explicación de la aportación a la igualdad de género, a la atención a la diversidad y/o a la sostenibilidad ambiental en los objetivos y finalidad del proyecto**

Se ha creado la sección del Punto violeta en estrecha colaboración con el Eje de Igualdad propuesto por la Consejería de Educación y nos hemos adscrito a la Red de Bibliotecas por la Igualdad. Además, la persona que da nombre a este espacio-Dolores Corbella Díaz- es todo un referente femenino a nivel regional, nacional e internacional en el ámbito académico, profesional y personal.

### **Desarrollo de la contribución a la igualdad de género, a la atención a la diversidad y/o a la sostenibilidad ambiental en las actividades/actuaciones y resultados del proyecto**

Dotación de fondos que abordan la igualdad, la atención a la diversidad y la sostenibilidad.

Proyecto la segunda vida de los libros (reciclaje de fondos bibliográficos).

Punto violeta.

Reciclaje de mobiliario (donaciones familiares, mobiliario de otras zonas del centro).

Participación activa de la biblioteca en las acciones relacionadas con la igualdad y la sostenibilidad (a través de la RED INNOVAS).

## **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 a los que contribuye el proyecto**

### **ODS y metas asignados**

- 1. Fin de la pobreza
- 2. Hambre cero
- 3. Salud y bienestar
- 4. Educación de calidad
- 5. Igualdad de género
- 7. Energía asequible y no contaminante
- 8. Trabajo decente y crecimiento económico
- 9. Industria, innovación e infraestructura
- 10. Reducción de las desigualdades
- 11. Ciudades y comunidades sostenibles
- 12. Producción y consumo responsables
- 13. Acción por el clima
- 15. Vida de ecosistemas terrestres
- 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
- 17. Alianzas para lograr los objetivos

### **Explicación de la contribución del proyecto a cada uno de los ODS y metas que se hayan asignado al proyecto**

El Proyecto de Biblioteca forma parte de la Red Canaria de Centros Educativos para la Innovación y Calidad del Aprendizaje Sostenible (RED CANARIA-InnovAS) cuya finalidad es promover mejoras en los procesos de aprendizajes a través de propuestas innovadoras y creativas en el ámbito organizativo, pedagógico, profesional y de participación, promocionar prácticas educativas más inclusivas y evidenciar el compromiso ante el desarrollo sostenible, sobre la base de la ética de la sostenibilidad y del cuidado de las personas y su entorno para el sostenimiento de la vida.

En nuestro centro contamos con los ejes : arte y acción cultural, educación ambiental y sostenibilidad, familia y participación educativa, igualdad y educación afectivo sexual y de género, patrimonio social, cultural e histórico canario, promoción de la salud y la educación emocional y comunicación lingüística, bibliotecas y radios escolares. Todos los ejes temáticos trabajamos desde la sinergia con el fin de promover cada uno de los ODS.

## **Cooperación con otros sectores o entidades**

### **Identificación del sector o la entidad con la que colaboran y modos y formas de colaboración que llevan a cabo**

Colectivos solidarios del barrio; Ayuntamiento de La Laguna; CEP del profesorado de La Laguna; Universidad; distintas ONG (centro penitenciario, donación de material bibliográficos a entidades que los derivan a países subdesarrollados)  
Documentación adicional

## **Documentación adicional**

### **Enlaces /url al proyecto**

- [RTVC Noticia: IES San Matías recibe el nombre de Dolores Corbella](#)
- [Diario de Avisos Noticia: IEs San Matías inaugura Biblioteca Dolores Corbella](#)