

GRUPO DE TRABAJO DE ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL
(GT ALFIN)
Grupo de Trabajo mixto adscrito a todas las Comisiones Técnicas de
Cooperación

Consejo de Cooperación Bibliotecaria

Informe (Enero, 2017)

Coordinador: Felicidad Campal García
Ayudante de Biblioteca
Biblioteca Pública del Estado de Salamanca

Actividad desarrollada por el grupo

- Durante el año 2016 (y finales del 2015), el GTALFIN ha hecho fundamentalmente una labor de difusión (casi de apología) del Informe [“Integración de las Competencias ALFIN/AMI en el Sistema educativo: referencias, contexto y propuestas”](#).
- En este sentido desde lo más reciente a lo más lejano el GTALFIN ha estado presente y presentando el informe en:
 - En el [“Informe de la lectura en España 2017”](#), [presentado el pasado 10 de enero](#) en la Biblioteca Nacional, hay un capítulo sobre bibliotecas escolares realizado por Mónica Baró e Inés Miret (participante en el GTALFIN), [“Bibliotecas escolares a pie de página”](#), donde se menciona el trabajo y las propuestas realizadas por el GTALFIN.
 - En noviembre en el [V Seminario Hispano Brasileño de investigación en Información, Documentación y Sociedad](#).
 - En noviembre también el informe estuvo presente en el programa [“Planeta Biblioteca”](#) de Radio USAL.
 - En Octubre en LIBER 16, en la mesa: [¿Por qué son importantes las competencias en información?](#). ALFIN y AMI, las competencias mediáticas e informacionales (y digitales...) estuvieron en la edición de LIBER 2016, en una Mesa Redonda organizada por la Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y coordinada Concha Vilariño, Subdirectora General de Coordinación Bibliotecaria y en la que participaron Gloria Durban, Martha Villabona, Cristina Novoa y Felicidad Campal. Las diferentes intervenciones ofrecieron una visión global y desde diferentes puntos de vista sobre la importancia y utilidad de las competencias en información en el sistema educativo, en las bibliotecas escolares y en la vida en definitiva, que puede leerse en este post en [Biblogtecarios](#).
 - En junio, en ese mismo espacio colaborativo, Biblogtecarios, redacté el post [“Integración de las Competencias ALFIN/AMI en el Sistema educativo”](#) para presentar el informe a nivel general.
 - Parte del informe, ya que aún no estaba totalmente acabado, se presentó el año pasado en las VI Jornadas de Bibliotecas Escolares de Galicia, 20.21 de noviembre, 2015: [“La competencia digital y el tratamiento de la](#)

información en el aula: para que del dicho al hecho no haya mucho trecho", presentado por Felicidad Campal en nombre del Grupo de Trabajo de Alfabetización Informativa del CCB.

- o También en Octubre de 2015 el GTALFIN participó en el Congreso "CIBES 2015: Educación por competencias: reto del milenio para la interculturalidad y la inclusión social" con la ponencia: "La competencia digital en el diseño curricular: desde la biblioteca al aula".
- Otro hito muy importante para el GTALFIN fue la publicación oficial del Informe "Integración de las competencias ALFIN/AMI en el sistema educativo: referencias, contexto y propuestas". A mediados de enero, el informe ha tenido 1210 visualizaciones y ha tenido 284 descargas.
- Este año, siguiendo nuestro objetivo de difusión, el GTALFIN presentará un póster en las XV JORNADAS ESPAÑOLAS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN, FESABID17 Sinergias entre profesionales para la transformación digital, que tendrán lugar en Pamplona, 25 y 26 de mayo de 2017
- Igualmente estará presente con una comunicación y un taller en el III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital, que tendrá lugar Segovia, 15-17 de junio de 2017.
- Con la idea de seguir trabajando el GTALFIN, nos reunimos el pasado 27 de enero en la Sede colaborativa del Consejo de Cooperación Bibliotecaria para seguir trazando las líneas de trabajo futura del GTALFIN.

En esa reunión se revisó el estado de la cuestión de las Medidas propuestas por el GTALFIN y se declaró la intención de elevar las medidas propuestas por el GTALFIN a Conferencia Sectorial. A continuación se repasan las medidas y las acciones que se han llevado o se llevarán a cabo en relación con ellas.

- **Medida 1. Programa de formación transversal AMI 2016-2020**

Desde Educación se promueven, a través del INTEF, el curso de alfabetizaciones múltiples y el de alfabetización mediática y competencia digital, que se lanzará en la fase virtual del III Congreso de Alfabetización Mediática y Competencia Digital, en el cual participa el GT y el CNIIE. Educación también contribuye con la certificación de las acciones formativas.

En las Comunidades Autónomas la formación se realiza mediante los centros de profesores. Se considera que esta oferta suele estar muy alejada de la competencia informativa. En las comunidades autónomas en las que hay un programa de bibliotecas escolares

mínimamente estable (Galicia, Extremadura...) la formación en materia de alfabetización información ha ido ligada a la formación para la gestión y dinamización de la biblioteca.

En general, parece que se presta mucha atención a la lectura (fomento, comprensión lectora) y poca a la alfabetización informacional y a las bibliotecas escolares.

Se acuerda realizar una recopilación específica de información en este sentido: qué tipo de actividades de formación permanente del profesorado se realiza en las distintas CCAA en materia de ALFIN/AMI.

- **Medida 2. Dotación anual para bibliotecas escolares a partir de los presupuestos de 2017**

Hasta lo que sabemos de momento, no existirán dotaciones anuales para las bibliotecas escolares. La escasez presupuestaria ha tenido como consecuencia que no se convocaran premios a las buenas prácticas de las bibliotecas escolares. Es esperable que los anunciados Planes de lectura integren dotaciones para el tratamiento de la alfabetización informacional. Estamos a la espera de más información al respecto por parte de la Comisión del CCB.

- **Medida 3. Factoría de contenidos AMI**

Los recursos existentes se han ido ubicando, en parte, en la página web de AlfaRed. Sin embargo, esta página se ha ido quedando obsoleta. Tampoco se han añadido contenidos en el último año prácticamente. Se solicita a la Comisión del CCB una posible dotación extra para actualizar la estructura y revitalizar contenidos, pero en principio parece que eso no va a ser posible.

- **Medida 4. Un/a especialista en gestión de información y conocimiento en cada centro escolar**

Se recuerda la imposibilidad actual de incorporar un especialista a las bibliotecas escolares. Según el Director General, el responsable de la biblioteca escolar siempre será un docente por cuestiones organizativas y de presupuesto. Lo importante es que exista ese docente con la preparación adecuada y la dedicación horaria necesaria para desarrollar su labor.

- **Medida 5. Una red experimental de centros educativos flexibles**

No se ha producido ningún avance en este sentido, al menos de forma general.

- **Medida 6. Un itinerario formativo para dirección, asesorías e inspección educativa**

Se detecta la necesidad de preparar una estrategia de sensibilización para estos sectores educativos.

- **Medida 7. Presupuesto para cada biblioteca escolar que cumpla los requisitos de IFLA 2015**

Se recuerda que existe la recomendación IFLA de dedicar un 5% de los presupuestos de los centros educativos a la dotación y mantenimiento de la biblioteca escolar. Desde el MECD se puede realizar una recomendación a los centros educativos para aplicar este 5%, siempre y cuando haya presupuesto para que lo cumplan. Además, se expone que puede haber un desconocimiento entre los docentes de que esta recomendación de la IFLA exista. Mientras no haya norma general, sería deseable que las distintas Direcciones Generales de las CCAA enviaran a los centros unas instrucciones (de obligado cumplimiento) para que las BBEE dispusieran de un presupuesto anual. En Galicia, donde ya se está haciendo, se están obteniendo resultados positivos.

- **Medida 8. Premio de buenas prácticas AMI**

Dada la actual coyuntura económica, los premios de esta naturaleza no han sido convocados, aunque se sigue considerando deseable. En este sentido, el GTALFIN redactaría los criterios para determinar lo que es una buena práctica.

- **Medida 9. Línea de investigación interdisciplinar AMI**

La mayoría de los proyectos de investigación se llevan a cabo desde las universidades. Se reflexiona sobre la conveniencia de indagar qué se puede hacer desde las CCAA y la CTBE. Sería interesante vincular esta línea de investigación a programas de innovación.

- **Medida 10. Año AMI 2017**

Se recuerda la declaración de intenciones a este respecto. Un año planteado como doce meses de movilización en torno a las distintas líneas de trabajo (apoyo institucional, dotación económica, marco normativo, formación, contenidos, buenas prácticas, innovación e investigación).

Líneas de trabajo del GT ALFIN para 2017:

- Continuar con las actividades de difusión del Informe. Para lo que tenemos pendiente:
 - Realizar un resumen ejecutivo del informe en inglés para una difusión más internacional del mismo.
 - Realizar una infografía más divulgativa de las 10 propuestas del GTALFIN y traducirla tanto al inglés, como al resto de las lenguas oficiales de España.
 - Estamos a la espera de que se reúnan la Conferencia Sectorial de Educación y la de Cultura, para ver cuántas y cuáles de las medidas que proponemos en el informe son abordables y prioritarias.
- Determinar una nueva línea de trabajo GTALFIN: colaboración bibliotecas escolares y públicas para el desarrollo de las

competencias ALFIN/AMI. En este punto no se han concretado la forma de iniciar esta colaboración, más allá de lo que supone compartir prácticas que se puedan ir completando en el espacio de ALFARED (o el que sea) que se dedique para compartir las diferentes experiencias.



ANEXO

GRUPO DE TRABAJO DE COOPERACIÓN BIBLIOTECARIA

Enero 2017

ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

Coordinador: Castilla y León

Felicidad Campal García

Ayudante de Bibliotecas
Biblioteca Pública del Estado en Salamanca
c/ Compañía, 2. Casa de las Conchas
37071 Salamanca
Tel.: 923 26 93 17 / 923 29 45 80
Fax: 923 26 97 58
c.e.: fcampal@usal.es ; camgarmr@jcyL.es

Participantes

Bibliotecas Escolares

Cristina Bellver Coll.

J.S. Material didáctico y Bibliotecas Escolares. D.G. de Ordenación,
Innovación y Formación Profesional. C.A. Baleares.
cbellver@dgoifp.caib.es

Cristina Novoa Fernández.

Asesora de Bibliotecas Escolares. D. G. de Centros y Recursos
Humanos. Consellería de Cultura, Educación y Ordenación. Xunta de
Galicia. cnovoa@edu.xunta.es

Inés Miret.

Consultora especializada en proyectos digitales relacionados con la
lectura, el libro y las bibliotecas.

NETURITY

Boix y Morer, 6

28003 Madrid

tel.: 91 413 51 27

fax: 91 413 63 21

c.e. : miret@neturity.com

CENTRO NACIONAL DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Martha R. Villabona García
Consejera Técnica –CNIIE
91. 745 94 60
c.e.: martha.villabona@mecd.es

M^aPaz de Juan Sánchez de Rojas
Asesora Técnico Docente
91. 745 94 60
maripaz.dejuan@mecd.es

CTC B.Universitarias/REBIUN

M^a Isabel Casal Reyes
Directora Biblioteca Universitaria
Universidad de Santiago de Compostela
C. e.: mabela.casal@usc.es
Tfno.: 881 811 087

Carlos del Campo Hilario
Universidad de Navarra
referencia.bupna@unavarra.es
Tfno.: 948 169745, 948 169070

FESABID

Andoni Calderón Rehecho
Responsable del Servicio de Información y Apoyo a la Docencia y a la
Investigación
Biblioteca de la Universidad Complutense
C/ Isaac Peral, s/n
28040 MADRID
Tfno: 913946976 / 6588
Fax: 913946926
c.e: acalderon@buc.ucm.es
buc_siadi@buc.ucm.es

FEMP

Lidia Teira
Jefa de Departamento de Tecnología e Innovación

Ayuntamiento de Madrid
Telef.: 91 588 61 39 (86139)
c.e.: teirasl@madrid.es

Secretaría de Estado de Cultura

María José Fe Trillo

Jefe de Servicio de Planificación Bibliotecaria
Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria
Plaza del Rey, 1
917017493
mjose.fe@mecd.es

Colaboradores

Alicia Rey Lanaspá

Coordinadora de las Bibliotecas municipales de Huesca y socia
fundadora de la empresa Info-doc, Gestión de la Información
www.info-doc.es
c/ Herrería, 3
Loporzano 22192
HUESCA
Telef.: 609241797
arey@huesca.es
alicia@info-doc.es

Consuelo Veiga García

Ayudante de Bibliotecas
Biblioteca Pública Sara Suárez Solís, Ayuntamiento de Oviedo.
c/ Manuel Fernández Avello 4 2º C 33011
606628705
chveigar@gmail.com

Asesores

Bibliotecas Escolares

- **Expertos:**
- **José Manuel Pérez Tornero.** Director del Departamento de Periodismo y Ciencias de la Comunicación y del Gabinete de Comunicación y Educación. Universidad Autónoma de Barcelona. +34 935811545; +34 935811689;
josemanuel.perez@uab.es